

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Tanah Jawa
Kelas/ Semester	: XI/ Genap
Mata Pelajaran	: Geografi
Tema	: Pengelolaan Sumber Daya Alam
Sub Tema	: Klasifikasi Sumber Daya Alam
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

KOMPETENSI DASAR

- | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.3. Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya alam kehutanan, pertambangan, kelautan dan pariwisata sesuai dengan prinsip pembangunan berkelanjutan
4.3. Membuat peta persebaran sumber daya kehutanan, pertambangan, kelautan dan pariwisata di Indonesia |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari pengelolaan sumber daya alam di Indonesia peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya alam di Indonesia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2')

1. Guru memberi salam, berdoa dan membuat suasana belajar yang menyenangkan serta mengecek kehadiran peserta didik
2. Guru mengajak peserta didik bernyanyi dengan judul Kolam Susu
3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

Kegiatan Inti (6')

1. Guru menampilkan media pembelajaran jenis-jenis sumber daya alam
2. Peserta didik mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya alam di Indonesia berdasarkan media pembelajaran contoh sumber daya alam yang disediakan guru.
2. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 orang peserta didik.
3. Guru membagikan LKPD tentang materi klasifikasi sumber daya alam yang didiskusikan dalam kelompok kemudian menuliskannya dalam karton yang akan ditempelkan papan tulis
4. Dalam kelompok peserta didik diberikan topik atau pembelajaran klasifikasi sumber daya alam berdasarkan proses terbentuknya, letak, jumlah, dan kemungkinan pemulihan
5. Tiap kelompok mendiskusikan dan menuliskan hasil diskusi kelompok dalam karton kemudian menempelkan karton hasil diskusi di papan tulis
6. Peserta didik dari kelompok lain akan berbelanja dan mengamati hasil diskusi kelompok selanjutnya memberikan kritik saran atau perbaikan hasil diskusi kelompok.
7. Guru bersama siswa menyimpulkan materi tentang klasifikasi sumber daya alam Indonesia

KEGIATAN PENUTUP (2')

1. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi materi klasifikasi jenis sumber daya alam indonesia
2. Pemberian tugas yang dikerjakan peserta didik dirumah
3. Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Observasi

Pengetahuan : Tes tertulis, mengerjakan soal yang berkaitan dengan klasifikasi sumber daya alam

Ketrampilan : Unjuk Kerja

Diketahui

Kepala SMA Negeri 1 Tanah Jawa

PARULIAN MANIK, SPd
NIP.196303121986011003

Tanah Jawa, 05 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

SUNGGUL GULTOM, SPd.
NIP. 197711182003121003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KLASIFIKASI SUMBER DAYA ALAM

MATA PELAJARAN GEOGRAFI

NAMA PESERTA DIDIK :

KELAS :

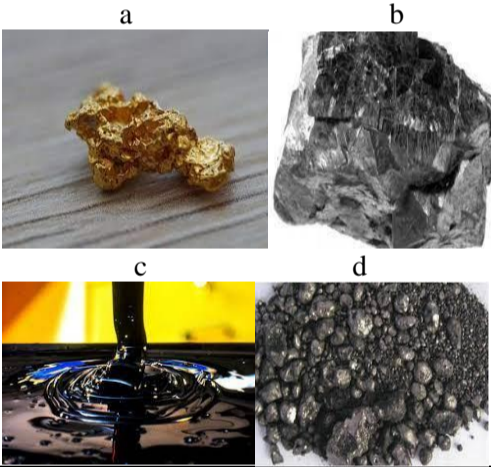
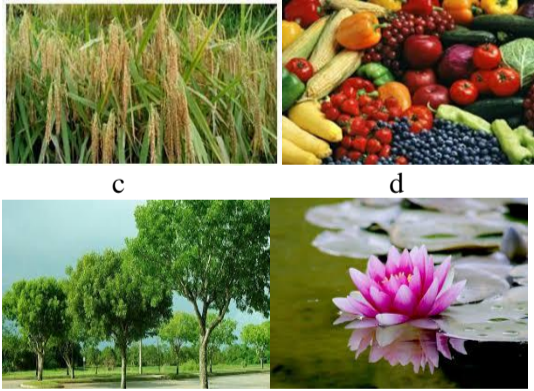

Tujuan : Peserta didik mampu mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya alam di Indonesia







A. Petunjuk Belajar Peserta Didik

1. Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
2. Bacalah referensi untuk memperkuat pemahaman peserta didik
3. Kerjakan setiap langkah sesuai dengan tugas
4. Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan

B. Tugas

Perhatikan gambar contoh sumber daya alam berikut ini dengan baik lalu tentukan jenis sumber daya alam berdasarkan proses terbentuknya, berdasarkan letaknya, berdasarkan jumlahnya, dan berdasarkan kemungkinan pemulihannya

No	Gambar	Jenis Sumber Daya Alam	Skor
1			20
2			20
3			20

	<p style="text-align: center;">c d</p> 		
4	<p style="text-align: center;">a</p>  <p style="text-align: center;">b</p>  <p style="text-align: center;">c</p>  <p style="text-align: center;">d</p>  <p style="text-align: center;">e</p> 		40

Skor diisi dari angka 0-100

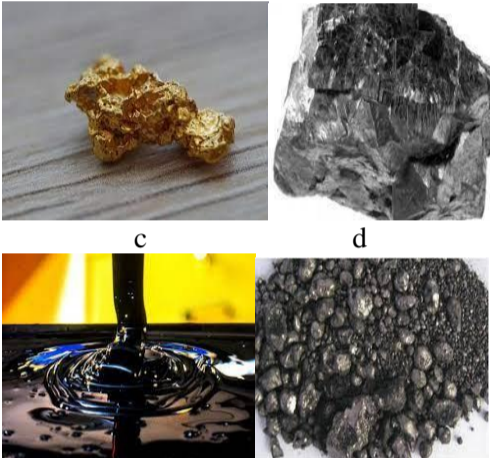
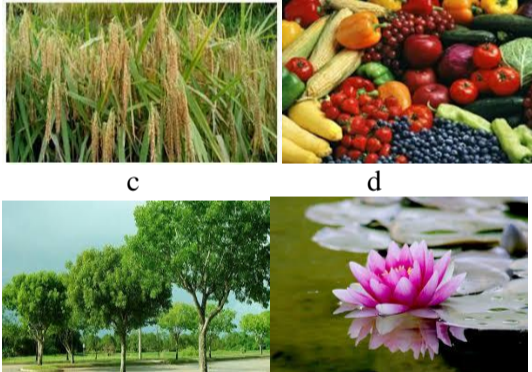
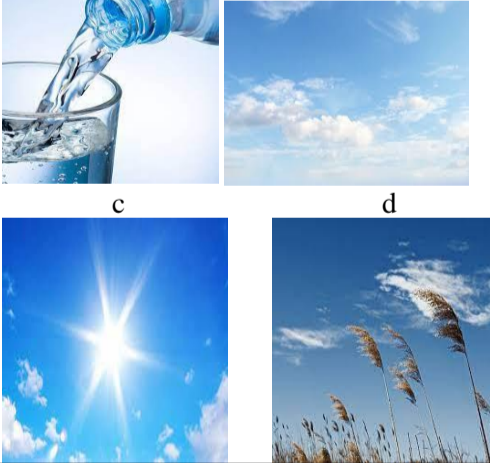

KUNCI JAWABAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KLASIFIKASI SUMBER DAYA ALAMSK

MATA PELAJARAN GEOGRAFI

Tugas

Perhatikan gambar contoh sumber daya alam berikut ini dengan baik lalu tentukan jenis sumber daya alam berdasarkan proses terbentuknya, berdasarkan letaknya, berdasarkan jumlahnya, dan berdasarkan kemungkinan pemulihannya

No	Gambar	Jenis Sumber Daya Alam	Skor
1		<p>Penyelesaian</p> <ol style="list-style-type: none"> Sumber daya alam abiotik Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui Sumber daya alam yang terbatas <p>a. Emas b. Timah c. Minyak bumi d. Nikel</p>	20
		<p>Penyelesaian</p> <ol style="list-style-type: none"> Sumber daya alam biotik Sumber daya alam yang dapat diperbaharui <p>a. Padi b. Sayur-sayuran c. Tumbuhan d. Teratai</p>	20
3		<p>Penyelesaian</p> <ol style="list-style-type: none"> Sumber daya alam bersifat kekal Sumber daya alam yang tidak terbatas <p>a. Air b. Udara c. Sinar matahari d. Angin</p>	20
4		<p>Penyelesaian</p> <ol style="list-style-type: none"> Sumber daya alam biotik Sumber daya alam yang dapat diperbaharui Sumber daya alam yang ada dipermukaan bumi 	40

b



c



d



e



- a. Peternakan
- b. Perkebunan
- c. Perikanan
- d. Kehutanan
- e. Pertanian

Lampiran. 3

MATERI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Tanah Jawa
Kelas/ Semester	: XI/ Genap
Mata Pelajaran	: Geografi
Tema	: Pengelolaan Sumber Daya Alam
Sub Tema	: Klasifikasi Sumber Daya Alam
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.3. Menganalisis sebaran dan pengelolaan sumber daya alam kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata sesuai dengan prinsip pembangunan berkelanjutan
- 4.3. Membuat peta sebaran sumber daya alam kehutanan, pertambangan, kelautan, dan pariwisata di Indonesia

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari pengelolaan sumber daya alam di Indonesia peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi jenis-jenis sumber daya alam di Indonesia

C. DESKRIPSI SINGKAT MATERI

1. Pengertian Sumber daya alam

Sumber daya alam adalah segala potensi yang terdapat dari alam yang dapat memberikan manfaat bagi kehidupan manusia untuk meningkatkan kesejahteraan hidup manusia

2. Jenis-jenis sumber daya alam

A. Sumber daya alam berdasarkan proses terbentuknya dibedakan menjadi dua yaitu:

1. Sumber daya alam abiotik adalah sumber daya alam yang terbentuk berdasarkan proses alamiah dan membutuhkan jangka waktu yang lama dengan intensitas tertentu seperti minyak bumi, emas, batubara.
2. Sumber daya alam biotik adalah sumber daya alam yang terbentuk berdasarkan proses berkembang biak, dan membutuhkan waktu yang relative singkat. Seperti hewan, tumbuhan

B. Sumber daya alam berdasarkan letaknya dibedakan menjadi 3 jenis yaitu :

1. Sumber daya alam yang berada diatas permukaan bumi seperti energi matahari dan udara.
2. Sumber daya alam yang berada dipermukaan bumi seperti air, tanah, pertanian, peternakan, hutan.
3. Sumber daya alam yang berada dibawah permukaan bumi seperti barang tambang dan mineral.

C. Sumber daya alam berdasarkan jumlahnya dibedakan menjadi 2 yaitu :

1. Sumber daya alam tidak terbatas adalah sumber daya alam yang jumlahnya tidak dapat dihitung seperti air, udara, energi cahaya matahari.

2. Sumber daya alam yang terbatas adalah sumber daya alam yang jumlahnya sedikit dan cepat habis, seperti minyak bumi dan batu bara.

D. Sumber daya alam berdasarkan kemungkinan pemulihannya dibedakan menjadi tiga jenis yaitu

1. Sumber daya alam yang bersifat kekal adalah sumberdaya alam yang terus menerus ada secara alami seperti udara, air, energi matahari.
2. Sumber daya alam yang dapat diperbaharui adalah sumber daya alam yang jika persediaannya habis dapat dimanfaatkan kembali kualitasnya atau keberadaannya dalam jangka waktu yang tidak lama, seperti tumbuhan dan hewan
3. Sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui adalah jenis sumber daya alam yang jumlahnya terbatas seperti barang tambang atau bahan galian

Lembar Observasi Penilaian Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	Aspek Keterampilan Yang di Nilai				Rata-Rata Skor
		Kemampuan Mengidentifikasi	Komunikasi dengan Teman	Keaktifan Dalam Berdiskusi	Penyajian Hasil	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

Skor diisi angka 0-100

Lampiran 4.

Lembar Observasi Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Kompetensi Sikap				
		Jujur	Teliti	Displin	Bertanggung Jawab	Sopan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						

Skala Penilaian sikap dengan angka 1-4

1 = Kurang

2 = Cukup

3 = Baik

4 = Sangat Baik

