

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**LURING**

Identitas Sekolah : SMP NEGERI 3 PRINGAPUS  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Materi Pokok : Klasifikasi Zat Asam, Basa, dan Garam  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Alokasi Waktu : 3 JP

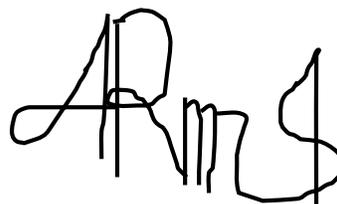
<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
3.3 Mengelompokkan sifat zat asam, basa, dan garam melalui alat dan indikator yang tepat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu membedakan pengertian zat asam, basa, dan garam.</li> <li>2. Siswa mampu menyebutkan ciri-ciri zat yang bersifat asam, basa, dan garam.</li> <li>3. Siswa mampu mengelompokkan zat-zat yang bersifat asam, basa, dan garam.</li> <li>4. Siswa mampu menggunakan alat penentu atau petunjuk untuk membuktikan suatu zat bersifat asam atau basa</li> </ol>
<b>METODE / MODEL</b>	<b>PERSIAPAN PEMBELAJARAN</b>
<i>Cooperative learning</i> , Eksperimen dan Diskusi kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkomunikasikan siswa masuk kelas dengan protokol kesehatan yaitu mencuci tangan sebelum masuk kelas dan menggunakan masker dan menjaga jarak dengan memberi jarak 60cm dari meja temannya.</li> <li>2. Guru memastikan semua siswa mematuhi protokol kesehatan selama pembelajaran di kelas.</li> </ol>
<b>MEDIA DAN SUMBER BELAJAR</b>	<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>
<p><b>Media:</b> kertas lakmus sebagai alat indikator asam dan basa, bahan kimia, dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)</p> <p><b>Sumber Belajar:</b> Buku paket IPA Terpadu yang relevan kelas VII</p>	<b>PENDAHULUAN</b>
	<p>Guru memberi salam dan melakukan doa bersama.</p> <p>Guru memberi motivasi dan apresiasi pada siswa pertanyaan: Mengapa air jeruk rasanya asam? Mengapa obat maag bersifat asam? Apakah ciri-ciri zat yang bersifat asam? Zat apa saja yang termasuk asam, basa, dan garam?</p> <p>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p>
<b>PENILAIAN</b>	<b>KEGIATAN INTI</b>
<p><b>Aspek Afektif:</b></p> <p>Observasi pada siswa ketika melakukan eksperimen dan mengklasifikasi zat asam, basa, dan garam.</p> <p>Siswa aktif dalam diskusi seperti bertanya, merespon siswa yang persentasi, dan menjawab pertanyaan, maka semua dicatat oleh guru.</p>	<p>Guru membimbing siswa dalam pembentukan kelompok.</p> <p>Ketua kelompok mengambil bahan-bahan larutan asam, larutan basa, dan larutan garam (misalnya: air teh, air jeruk, air sumur, air cuka, dan air sabun) dan mengambil kertas lamus.</p> <p>Siswa melakukan eksperimen menentukan sifat asam dan basa pada cairan tersebut.</p> <p>Siswa berdiskusi dalam kelompok masing-masing untuk mengamati dan mengelompokkan bahan-bahan yang bersifat asam, basa, dan garam yang diambil oleh ketua kelompok.</p>

<p><b>Aspek Kognitif:</b> Penilaian pada lembar hasil eksperimen, ulangan harian (pilihan ganda) dan tugas rumah.</p>	<p>Guru memeriksa kegiatan observasi dan klasifikasi mengenai bahan yang bersifat asam, basa, dan garam yang dilakukan siswa apakah sudah benar atau masih salah. Jika masih ada siswa atau kelompok yang belum melakukan dengan benar maka guru memberikan bimbingan.</p> <p>Siswa dibimbing guru mendiskusikan ciri-ciri bahan yang bersifat asam, basa, dan garam.</p> <p>Siswa mempersiapkan hasil diskusi kelompok secara klasikal dan mempresentasikan hasil eksperimen, sedangkan kelompok yang lain menanggapi hasil kelompok yang maju persentasi.</p>
<p><b>Psikomotorik:</b> Penilaian kemampuan siswa menggunakan alat dan sikap kerja, kecepatan melakukan eksperimen dan mengerjakan tugas, dan kemampuan menganalisis dengan cermat dari hasil eksperimen.</p>	<p>Guru menanggapi hasil eksperimen dan membenarkan konsep diskusi apabila masih ada yang tidak tepat.</p> <p>Guru memberikan informasi yang sebenarnya dan memperkenalkan siswa mencatat pembenaran konsep yang disampaikan oleh guru.</p>
<p><b>EVALUASI</b></p>	<p><b>PENUTUP</b></p>
<p>Tes : pilihan ganda</p>	<p>Guru memberikan penghargaan pada kelompok dengan kinerja terbaik. Siswa dibimbing guru menyimpulkan pembelajaran pada hari ini. Guru memberikan tugas rumah berupa latihan soal.</p> <p>Guru menyampaikan terimakasih pada siswa karena telah mengikuti pelajaran luring dengan baik.</p> <p>Guru membimbing siswa berdo'a dan mengakhiri pembelajaran dengan mengucap syukur "Alhamdulillah", memberi salam.</p>

Mengetahui  
Kepala Sekolah SMP Negeri 3 Pringapus

Kusmadi, S. Pd., M. Pd  
NIP. 19690920 200501 1 006

Semarang, 7 Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA



Arista Novihana, S. Pd  
NIP. –