

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : MI Alkhairaat Biromaru  
**Kelas / Semester** : 5/2  
**Tema** : **Benda-Benda di Sekitar Kita (Tema 8)**  
**Sub Tema** : **Usaha Pelestarian Lingkungan (Subtema 3)**  
**Perode** : **April Minggu Kedua**  
**Alokasi waktu** : **2 JP**  
**Moda** : **Luring (WA, Grup Kelas)**

### A. Persiapan Pembelajaran

- Menyiapkan RPP
- Menyiapkan bahan ajar jadwal dan penugasan serta ceklis kegiatan siswa, panduan untuk orang tua dan siswa
- Guru dan orang tua menyepakati jenis Moda Luring yang akan digunakan
- Membuat Group WA pada Kelas tersebut, Guru dan orang tua siswa tergabung didalamnya
- Menyepakati cara berkomunikasi dengan antara guru dengan orang tua

### B. Tujuan Pembelajaran

#### IPA

- Siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

#### • BAHASA INDONESIA

- C. Siswa dapat pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

### D. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan pendahuluan

- Siswa kembali mengakses kelas di WA Grup belajar Online yang telah disediakan dan masuk ke vorum diskusi Online
- Siswa diberi salam dengan ramah
- Guru mengajukan pertanyaan melalui WA Grup  
Pertanyaan : - Tanaman apa yang ada di halaman rumah kalian?

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru bertanya kepada siswa apakah sudah menerima buku bahan ajar yang dikirim melalui kurir
- Dengan didampingi orang tua siswa diminta untuk mengamati berbagai gambar pada halaman 9
- Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang kegiatan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan judul tema Lingkungan Sahabat Kita serta judul Subtema Usaha Pelestarian Lingkungan.
- Guru dapat memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa tentang topik Usaha Pelestarian Lingkungan
- Guru dapat mengadakan tanya jawab untuk menguji pemahaman siswa mengenai Usaha Pelestarian Lingkungan
- Siswa mengemukakan pendapatnya dan menjawab pertanyaannya melalui forum diskusi Online WA Grup
- Guru memberi meminta Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". Kegiatan membaca dapat dilakukan dengan membaca senyap atau membaca nyaring bergantian. Dalam membaca nyaring bergantian, salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan.
- Alternatif kegiatan membaca Guru menunjuk satu siswa untuk membacakan bacaan tersebut dan meminta siswa lain menyimak melalui WA Grup
- Orang tua harus perhatikan apakah anak menyimak materi ajar dengan baik.
- Guru melakukan kunjungan ke rumah peserta didik untuk melakukan pengecekan dan pendampingan belajar. Jika ini dilaksanakan, wajib mentaati protocol kesehatan dan keselamatan pencegahan penyebaran COVID-19.
- Siswa menyelesaikan dan menyerahkan tugas sesuai waktu yang telah disepakati

#### 3. Kegiatan Penutup

- Guru menyajikan pertanyaan kepada siswa
  - Materi apa saja yang telah dipahami
  - Materi apa saja yang belum dipahami
  - Adakah hal-hal yang ingin diketahui oleh siswa lebih lanjut?
  - Bagaimana perasaan selama pembelajaran berlangsung?
- Siswa menyimak dan menjawab pertanyaan serta mengemukakan pendapatnya
- Bersama siswa guru menyimpulkan kegiatan termasuk menekankan sikap berdoa, teliti, percaya diri dan kerjasama
- Siswa menyimak motivasi tentang pentingnya sistem, disiplin, kerjasama dan syukur

### E. Penilaian (ASESMEN)

#### 1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)

- Pengamatan/Observasi

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- Tes Lisan/penugasan

#### 3. Penilaian Keterampilan

- Dokumentasi/kampanye

**Mengetahui  
Kepala Madrasah**

**Biromaru, 18 April 2020  
Guru Kelas V**

**Abdul Gafur.S.Sos.I**

**Astia.S.Pd.I  
NIP: 19800505 200501 2 008**