



KURIKULUM 2013
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
DARING
(RPP)

TEMA 6 :PANAS DAN PERPINDAHANNYA
SUBTEMA 1 : SUHU DAN KALOR

Nama Sekolah : SD Negeri 127/v Lumahan
Kelas /Semester : 5 /2
Nama Guru : **Kalimah Thaybah,S.Pd**
NIP /NIK : 1505135512780002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Surat Edaran Mendikbud Nomor:14 Tahun 2019

Satuan Pendidikan : SD Negeri NO.127/v Lumahan
 Kelas / Semester : 5 /2
 Tema : Panas dan Perpindahannya
 Sub Tema : Suhu dan Kalor (Sub Tema 1)
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : (10 Menit)

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui bimbingan guru dari media daring, siswa mampu meringkas teks pada media cetak secara tepat.
2. Melalui bimbingan guru dari media daring, siswa mampu menyajikan ringkasan teks secara tepat
3. Melalui bimbingan guru dari media Daring, siswa mampu menerapkannkonsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara tepat secara tanggung Jawab.
4. Melalui bimbingan guru dari media daring, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalorsecara tepat.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Aloka si Waktu |
|-------------|---|----------------|
| Pendahuluan | <p>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Do'a dipandu melalui group whats Apps, Zoom, Google Meet, da Aplikasi daring lainnya (Orientasi)</p> <p>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</p> <p>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p> | 3 Menit |
| Inti | <p>Ayo membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks bacaan yang berjudul "Sumber Energi Panas" di Dalam hati. ➤ Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan informasi yang ia dapatkan dari bacaan. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca Kembali bacaan Sumber Energi Panas, kemudian Menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan dengan isi bacaan. (Literasi) ➤ Siswa menulis kata-kata kunci yang ia temukan setiap paragraf. ➤ Siswa membuat kesimpulan dari bacaan dan menjelaskan kepada teman Sebangkunya. (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan pengamatan dan memperhatikan sumber-sumber energi panas apa saja yang mereka gunakan sehari-hari dari pagi hingga malam (Creativity and Innovation) ➤ Siswa menuliskan hasil pengamatannya dalam bentuk table informasi dan melengkapi informasi dalam kolom-kolom yang disediakan. (Mandiri) ➤ Siswa mengidentifikasi kegiatan yang ia lakukan, alat atau bahan yang Digunakan dan sumber energi panas yang digunakan dalam bagian tersebut. (HOTS) ➤ Siswa membandingkan hasil pengamatannya dengan hasil pengamatan temannaya, dan mencari persamaan dan perbedaan dari kedua hasil pengamatan tersebut. (HOTS) ➤ Siswa diberi kesempatan untuk menuliskan hal-hal yang mereka ingin ketahui lebih lanjut, siswa pertanyaan tersebut pada selembar kertas dan menempelkannya pada dinding kelas. (Creativity and Innovation) | 5 Menit |

| | | |
|----------------|---|------------|
| | <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa melakukan kegiatan pengamatan untuk mengamati bagaimana sumber energi panas matahari dapat menyebabkan perubahan-perubahan yang dengan mudah dapat kita lihat dan amati. (HOTS) ➤ Siswa melakukan kegiatan Bersama-sama dengan kelompoknya yang terdiri dari tiga orang. (Gotong -royong) ➤ Siswa mengamati dengan mengukur dan mencatat waktu yang diperlukan bagi es batu pada masing -masing wadah untuk benar-benar mencair. <p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menjawab pertanyaan -pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi ((kritikal Thinking and Innovation) <p>Kerja Sma Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama dengan orang tuamu ,amatilah kegiatan apa saja yang memerlukan energi panas dalam jumlah yang banyak. | |
| Penutup | <p>A. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan orang tua siswa,kegiatan apa saja yang memerlukan dalam jumlah yang banyak.(Mandiri)</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point Penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/ unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/pujian. | 2 Menit |

C.Alat dan Sumber Bahan

1.Alat Media

Karton Spidol dan alat tulis lainnya

2.Sumber

a.Buku Guru dan buku siswa

b.Buku Referensi

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu pengamatan sikap,tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya /projek dan rubric penilaian.

Jurnal Penilaian Sikap

| NO | Tanggal | Nama Siswa | Ctatan Prilaku | Nilai Utama Prilaku | Karakter Operasional | Tindak Lanjut | Hasil |
|----|---------|------------|----------------|---------------------|----------------------|---------------|-------|
| 1 | | A.Rivaldi | | | | | |
| | | A.Faisal | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

b.Nilai Pengetahuan

| Muatan | KD3.3 dan 4.3 | IPK | Teknik | Instrumen |
|------------------|--|----------------------|--------|-----------|
| Bahasa Indonesia | 3.3 dan 4.3 Mencermati isi teks informasi | Menuliskan ide Pokok | | |

C.Ketrampilan

Tugas siswa bercerita tentang perkembangan "Sumber Energi Panas" dalam kehidupan sehari-hari

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Lumahan ,03 Januari 2022
Guru Kelas 5

YUSMIR

NIP: 196304021986101002

KALIMAH THAYBAH,S.Pd

NIP:

Lembar Kerja

| NO | KEGIATAN | ALAT YANG DIPERLUKAN | SUMBER ENERGI PANAS YANG DIGUNAKAN |
|----|--------------|------------------------------|------------------------------------|
| 1 | Menanak Nasi | Panci dan kompor | Api dari kompor |
| | | Alat pemanak nasi elektronik | Listrik |
| 2 | | | |
| | | | |
| 3 | | | |
| | | | |
| 4 | | | |
| | | | |
| 5 | | | |
| | | | |

LAMPIRAN

Ringkasan Materi

Sumber Energi Panas

Benda yang dapat menghasilkan energi panas disebut sumber energi panas. salah satunya adalah matahari.

Selain matahari dan gesekan antara dua benda, energi panas juga dapat diperoleh dari api. Pada zaman dahulu, orang mendapatkan api dengan cara menggosokkan dua buah batu yang keringsampai keluar percikan api.