

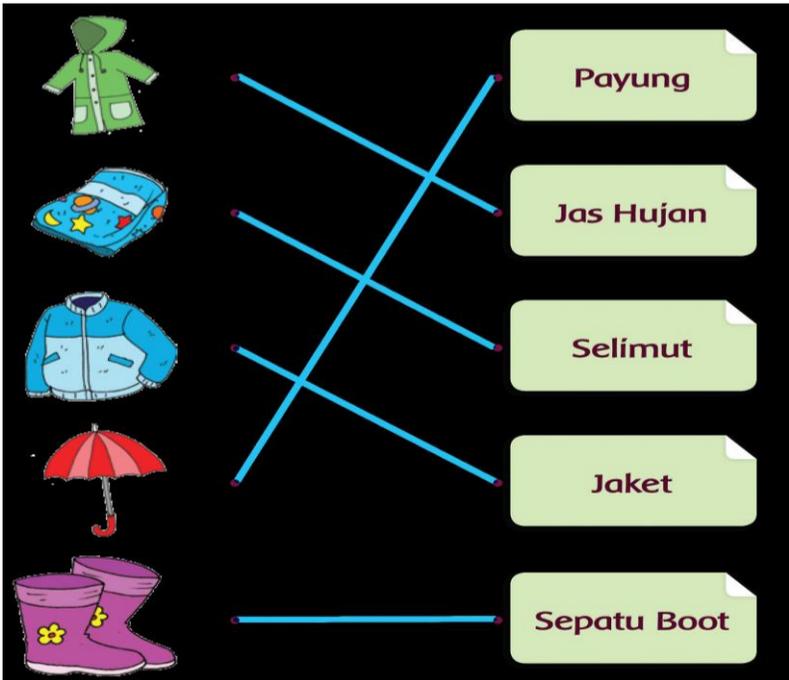
## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Swasta Bina Dharma  
 Kelas / Semester : 1 / 2  
 Tema : 8. Peristiwa Alam  
 Sub Tema : 3. Penghujan  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks Terima Kasih Hujan, siswa dapat menunjukkan kosa kata tentang suasana penghujan.
2. Dengan berdiskusi bersama kelompoknya, siswa dapat mendata aturan dan manfaat yang dapat diterapkan saat makan di rumah dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar dan berdoa sebelum belajar.</li> <li>2. Menyanyikan lagu “ <i>Garuda Pancasila</i> “ dan lagu “ <i>Hujan Rintik – rintik</i> “</li> <li>3. Sebagai pembuka pelajaran guru dapat melakukan “ice breaking” untuk menghidupkan suasana kelas agar semangat (misalnya dengan bernyanyi dan meneriakkan yel-yel penyemangat)</li> <li>4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li> </ol>	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memandu siswa untuk membaca dengan nyaring wacana sederhana “ Terima Kasih Hujan “, dengan lafal dan intonasi yang benar.</li> <li>2. Guru memberi penekanan pada beberapa kata yang berhubungan dengan perlengkapan pada musim hujan.</li> <li>3. Sesudah kegiatan membaca siswa diminta memasang dengan menarik garis antara gambar dan nama benda secara berkelompok.</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Setelah siswa selesai berdiskusi guru melanjutkan pelajaran tentang aturan pada saat makan, dengan memperlihatkan gambar tentang aturan saat makan.</li> </ol>	7 menit

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	5. Untuk melihat pemahaman siswa, mereka diminta mengerjakan tugas yang telah disiapkan oleh guru	
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Sebagai penutup guru menanyakan bagaimana perasaan siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Menanyakan apa yang sudah di mengerti dan apa yang belum dan bersama – sama dengan siswa menyimpulkan kegiatan pembelajaran. 2. Guru memandu siswa untuk berdoa	1 Menit

### C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap :Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan berlangsung.
2. Penilaian Pengetahuan : Mengerjakan latihan yang telah dipersiapkan guru.
3. Penilaian Keterampilan

#### a. Membaca teks bacaan dengan nyaring

<b>Kriteria</b>	<b>Baik sekali</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu bimbingan</b>
Membaca teks bacaan dengan benar.	Siswa mampu Membaca teks dengan nyaring lafal yang jelas dan kelancaran dalam membaca.	Siswa mampu Membaca teks dengan nyaring lafal yang jelas dan belum lancar dalam membaca.	Siswa hanya Mampu membaca teks dengan lafal yang belum tepat dan belum lancar membaca.	Siswa belum mampu membaca dengan benar.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SD Swasta Bina Dharma

Pangkalan , Mei 2021  
Guru Kelas I

Sukarsiono ,S.Pd

Supin,S.Pd