

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP) DARING

Satuan Pendidikan	: SDN 3 SUKAHURIP
Kelas / Semester	: I (Satu) / 1
Tema 3	: Kegiatanku
Sub Tema 3	: Kegiatan Sore Hari
Pembelajaran	: 3
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD)& INDIKATOR

Muatan Bahasa Indonesia

KD		IPK	
3.7	Mengenal kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (berupa gambar, slogan sederhana, tulisan, dan atau syair lagu)	3.7.8	Mengidentifikasi kalimat yang menggunakan kosakata tentang kegiatan sore hari sebagai bagian dari peristiwa siang dan malam dengan tepat.
4.7	Menjelaskan kosa kata Bahasa Indonesia dan ejaan yang tepat terkait peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar	4.7.8	Menggunakan kosa kata terkait kegiatan sore hari dalam menyusun kalimat/cerita

Muatan PPKn

KD		IPK	
1.2	Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa		
2.2	Menerima aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah		

3.2	Memahami aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	3.2.41	Mengidentifikasi kegiatankegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
4.2	Melakukan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah	4.2.4.1	Menunjukkan kegiatan – kegiatan yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah

Muatan Matematika

KD		IPK	
3.3	Membandingkan dua bilangan sampai dua angka dengan menggunakan kumpulan bendabenda konkret	3.3.2	Membandingkan banyak dua kelompok benda dengan istilah lebih banyak, lebih sedikit atau sama banyak
		3.3.6	Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11-20)
4.3	Mengurutkan bilanganbilangan sampai dua angka dari bilangan terkecil ke bilangan terbesar atau sebaliknya dengan menggunakan kumpulan bendabenda konkret	4.3.2	Mengurutkan bilangan berdasarkan banyak objek.
		4.3.6	Menggunakan konsep lebih dari, kurang dari, dan sama dengan secara tepat pada bilangan 11-20

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca siswa mampu memahami kalimat-kalimat yang menggunakan kosa kata berhubungan dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membaca siswa mampu **melengkapi** kalimat rumpang dengan kosa kata yang terkait dengan kegiatan sore hari dengan tepat.
3. Melalui penjelasan guru dan diskusi, siswa mampu mengidentifikasi kegiatan-kegiatan sore hari yang sesuai dengan aturan di rumah.
4. Dengan bercerita, siswa mampu **menunjukkan** kegiatan yang sesuai dengan aturan di rumah dengan tepat.
5. Dengan menghitung benda-benda konkret yang ada di sekitar, siswa mampu mengidentifikasi mana kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak.
6. Setelah mengidentifikasi mana kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak siswa mampu mengidentifikasi lambang bilangan yang lebih besar, lebih kecil, dan sama besar.
7. Dengan menghitung sendiri kumpulan benda-benda konkret siswa mampu menentukan mana kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak.
8. Setelah mampu menentukan mana kumpulan benda yang lebih banyak, lebih sedikit, dan sama banyak, siswa mampu **menentukan** lambang bilangan yang lebih besar, lebih kecil, dan sama besar berdasarkan kumpulan benda yang dihitungnya

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong-royong
 - Integritas

D. MATERI

1. Kosakata kegiatan sore hari dalam menyusun kalimat / cerita
2. Perilaku yang baik di sore hari sesuai dengan aturan yang berlaku di rumah
3. Membandingkan dua bilangan dengan istilah lebih dari, kurang dari, atau sama dengan (11-20)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Media Pembelajaran

- Power point teks kegiatan sore hari
- Media hitung dari benda- benda kongkret
- Kartu bilangan

Alat dan Bahan

- Leptop
- Hp

Sumber Pembelajaran

- Buku Pedoman Guru Tema : Kegiatanku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : Kegiatanku Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Guru (chat guru di whatshap)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui message voice menggunakan whatshap grup (Comunication – 4C) ▪ Kelas dilanjutkan dengan berdoa. (Religius-PPK) 	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta untuk menjaga kesehatan agar terhindar dari Covid-19 dan tetap semangat belajar. ▪ Siswa disampaikan mengenai materi yang akan dipelajari yaitu teks kegiatan sore hari melalui slide power point. ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru mengenai materi yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya secara sekilas. (Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C) ▪ Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan. ▪ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memandu siswa untuk membaca dengan nyaring wacana sederhana pada buku tema yang berhubungan dengan kegiatan sore hari, dengan lafal dan intonasi yang benar. (<i>Literasi</i>) ▪ Beberapa siswa membaca wacana tersebut bergantian. Kemudian guru meminta siswa membacanya kembali bersama-sama. ▪ Siswa melafalkan setiap kata yang ada dalam wacana tersebut dengan bimbingan guru. ▪ Guru memberi penekanan pada beberapa kata yang berhubungan dengan kegiatan sore hari. ▪ Sesudah kegiatan membaca siswa diminta menjawab pertanyaan-pertanyaan terkait isi bacaan dan melengkapi kalimat yang rumpang dengan kosa kata yang tepat. (<i>Mandiri</i>) ▪ Siswa dibagi kedalam beberapa kelompok ▪ Kemudian siswa diminta mengamati sebuah situasi/gambar yang terkait dengan kebiasaan di sore hari, lalu mendiskusikannya dalam kelompok. Masing-masing anggota harus menyampaikan pendapatnya tentang gambar tersebut. (<i>Collaboration</i>) ▪ Secara bergantian setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya kepada kelompok lainnya melalui whatshap grup ▪ Setelah itu, siswa diminta mengerjakan lembar kerja di buku siswa secara mandiri. Setelah siswa selesai berdiskusi guru melanjutkan pelajaran tentang bagaimana membandingkan banyaknya benda. (<i>Mandiri</i>) ▪ Guru menampilkan pada slide power point gambar kumpulan benda. Kemudian guru meminta dua orang siswa untuk menghitung banyaknya kumpulan benda dalam masing-masing gambar Lalu siswa diminta menyebutkan satu kartu bilangan yang sesuai dengan banyak gambar pada kartu bergambar tersebut. (<i>Communication</i>) 	35 Menit X 30 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah siswa menyebutkan kartu bilangan yang sesuai dengan kumpulan benda tersebut, guru meminta siswa menentukan mana yang lebih banyak dan mana yang lebih sedikit. Hal ini dilakukan beberapa kali. Termasuk bagaimana menunjukkan kumpulan benda yang sama banyak. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengulas kembali apa yang sudah dipelajari. ▪ Beberapa siswa diminta menyampaikan apa yang telah mereka fahami dari pelajaran yang sudah diterima. ▪ Lalu mengajak siswa melakukan refleksi dan berdoa. (<i>Religius</i>) 	15 menit

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar (assessment of learning) dan memperbaiki proses pembelajaran (assessment for learning).

1. Penilaian Sikap

- Keaktifan dan kesopanan dalam berkomunikasi selama proses pembelajaran di whatshap grup
- Tanggung jawab dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas
- Disiplin kehadiran di WAG
- Rasa ingin tahu

2. Penilaian Pengetahuan

- Pengetahuan dasar tentang menyebutkan nama bilangan pada kumpulan benda
- Menggunakan kosa kata dalam menyusun kalimat
- Mengidentifikasi kegiatan sore hari sesuai dengan aturan rumah

3. Penilaian Keterampilan

- Permainan merangkai kata

Garut, 13 Oktober 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas I

ENDANG, SPd
NIP.196610101994031008

NANIN HANDAYANI
NIP.