

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 091707 TINJOWAN  
**Kelas / Semester** : I (Satu) / 2  
**Tema 5** : Pengalamanku  
**Sub Tema 1** : Pengalaman Masa Kecil  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya  
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru  
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah  
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK )</b>
<p><b>BAHASA INDONESIA</b>            3.8 Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.            4.8 Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.</li> <li>■ siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat.</li> <li>■ siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.</li> <li>■ siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.</li> </ul>

tulis.	
--------	--

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK )</b>
<p><b>PPKn</b></p> <p>1.1 Mensyukuri ditetapkannya bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas sebagai gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”</p> <p>2.1 Bersikap santun, rukun, mandiri, dan percaya diri sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambing negara “Garuda Pancasila” dalam kehidupan sehari-hari</p> <p>3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambing negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>4.1 Menceritakan simbol-simbol sila Pancasila pada Lambang Garuda sila Pancasila.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ siswa dapat mengidentifikasi isi sila-sila Pancasila dengan benar.</li> <li>■ siswa rumusan sila-sila Pancasila dengan tepat.</li> <li>■ siswa dapat menyebutkan rumusan sila kedua Pancasila dengan tepat.</li> <li>■ siswa dapat mendeklamasikan bunyi sila kedua Pancasila dengan benar.</li> </ul>

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK )</b>
<p><b>SBDP</b></p> <p>3.1 Mengenal elemen musik melalui lagu.</p> <p>4.1 Menirukan elemen musik melalui lagu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat dan percaya diri.</li> <li>■ siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan lambat dengan tepat dan percaya diri.</li> <li>■ siswa dapat mempraktikkan lagu “Burung Kakaktua” bertempo cepat dengan benar dan percaya diri.</li> <li>■ siswa dapat mempraktikkan lagu “Burung Kakaktua” bertempo lambat dengan benar dan percaya diri.</li> </ul>

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Dengan mendengarkan lagu bertempo cepat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan cepat dengan tepat dan percaya diri.
- Dengan mendengarkan lagu bertempo lambat, siswa dapat mengidentifikasi ciri-ciri sebuah lagu yang memiliki ketukan lambat dengan tepat dan percaya diri.
- Dengan melakukan gerak berjalan di tempat, siswa dapat mempraktikkan lagu "Burung Kakaktua" bertempo cepat dengan benar dan percaya diri.
- Dengan melakukan gerak berjalan di tempat, siswa dapat mempraktikkan lagu "Burung Kakaktua" bertempo lambat dengan benar dan percaya diri.
- Dengan mendengarkan cerita yang disampaikan oleh guru, siswa dapat menemukan ungkapan pemberian pujian dengan tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan ungkapan pemberian pujian secara lisan dengan tepat.
- Dengan menyalin contoh kalimat pujian, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan ungkapan pujian dengan tepat.
- Dengan mengamati poster berisi teks Pancasila, siswa dapat mengidentifikasi isi sila-sila Pancasila dengan benar.
- Dengan menirukan teks Pancasila yang diucapkan oleh guru, siswa rumusan sila-sila Pancasila dengan tepat.
- Dengan bermain menyusun kalimat yang terdapat pada sila kedua Pancasila, siswa dapat menyebutkan rumusan sila kedua Pancasila dengan tepat.
- Dengan mengamati intonasi dan cara membaca Pancasila dari berbagai sumber, siswa dapat mendeklamasikan bunyi sila kedua Pancasila dengan benar.

### **MATERI PEMBELAJARAN**

- Membedakan ketukan cepat dan lambat sebuah lagu melalui gerak tubuh
- Menyebutkan bunyi sila ke-2
- Menyalin kalimat pujian
- Membuat kalimat pujian berdasarkan pengalaman.

## METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

## D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. (PPK: <b>Disiplin</b>)</li><li>• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. (PPK: <b>Religius</b>)</li><li>• Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. (PPK: <b>Religius</b>)</li><li>• Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (PPK: <b>Nasionalis</b>)</li><li>• Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.</li><li>• Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.</li><li>• Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran.</li><li>• Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan <b>kegiatan literasi</b> yang telah dilakukan.</li><li>• Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali. (PPK: <b>Nasionalis</b>)</li></ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu “Bunda Piara” sambil bermain gitar. Sebagai alternatif kegiatan, guru dapat memperdengarkan rekaman lagu ”Bunda Piara”.</li><li>▪ Tanyakan kepada siswa apakah mereka mengenal lagu tersebut atau tidak.</li><li>▪ Ajak siswa untuk menyanyikan lagu erikutnya, ”Burung Kakaktua”, bersama-sama Untuk membangun semangat dan motivasi mereka dalam mengikuti kegiatan belajar.</li></ul>	30 Menit X 35 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ Guru memainkan lagu dengan ketukan lambat dan cepat secara bergantian.</li> <li>■ Siswa diminta berdiri bersama-sama dan melakukan gerakan berjalan di tempat sesuai lagu yang dimainkan atau dinyanyikan oleh guru.</li> <li>■ Setelah beberapa kali melakukan gerakan cepat maupun lambat sesuai dengan tempo lagu, ajak siswa kembali duduk dan berdiskusi bersama.</li> <li>■ Tanyakan kepada siswa apa yang mereka rasakan saat melakukan gerakan mengikuti musik yang dimainkan oleh guru.</li> <li>■ Berikan kesempatan pada beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya.</li> <li>■ Ajak siswa menyimpulkan hasil diskusi secara bersama-sama.</li> <li>■ Jelaskan mengenai makna dari tempo pada sebuah lagu.</li> <li>■ Bagi siswa menjadi beberapa kelompok.</li> <li>■ Siapkan gulungan kertas bertuliskan cepat atau lambat.</li> <li>■ Minta perwakilan kelompok untuk mengambil gulungan kertas dan menyanyikan lagu "Burung Kakaktua" dengan tempo sesuai yang tertera di kertas, apakah ketukan cepat atau lambat.</li> <li>■ Kelompok siswa yang belum memperoleh giliran diminta mengamati ketepatan tempo dari lagu yang tengah dinyanyikan.</li> <li>■ Lakukan sampai semua kelompok memperoleh giliran bernyanyi.</li> <li>■ Berikan apresiasi pada kelompok siswa yang telah menyanyikan lagu "Burung Kakaktua" sesuai tempo yang diminta.</li> <li>■ Guru membacakan cerita yang berkaitan dengan pujian (cerita dapat dibuat berdasarkan kreativitas guru).</li> <li>■ Pada saat membacakan cerita, berikan penekanan pada bagian yang berisi ungkapan pujian.</li> <li>■ Selesai bercerita, lakukan tanya jawab dengan siswa mengenai isi dari cerita yang telah dibacakan.</li> <li>■ Tanyakan kepada siswa apakah mereka mendengar ungkapan pujian dari cerita yang telah disampaikan?</li> </ul>	

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
	<p>Sampaikan pula pada siswa bahwa pujian adalah bentuk apresiasi terhadap hal positif yang telah dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diskusikan bersama dengan siswa mengenai ungkapan-ungkapan yang dapat disampaikan saat memberikan apresiasi kepada orang lain.</li> <li>▪ Perlihatkan kartu bergambar kepada siswa, lalu minta siswa memberikan contoh ungkapan pujian.</li> <li>▪ Lakukan beberapa kali ulangan untuk sejauh mana pemahaman siswa mengenai kalimat pujian.</li> <li>▪ Siswa diminta menyalin contoh kalimat atau ungkapan pujian yang terdapat dalam buku siswa.</li> <li>▪ Selain itu, siswa diminta menulis kalimat pujian berdasarkan pengalaman yang telah mereka alami di waktu kecil.</li> <li>▪ Siswa diminta mengamati gambar garuda yang terdapat di ruang kelas.</li> <li>▪ Tanyakan pada siswa pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan Pancasila, misalnya ada berapakah sila dalam Pancasila.</li> <li>▪ Tanyakan kembali kepada siswa apakah mereka sudah hafal Pancasila atau belum.</li> <li>▪ Ajak siswa untuk membaca Pancasila bersama-sama.</li> <li>▪ Selesai membacakan bunyi dari Pancasila, ajak siswa mengamati bunyi sila kedua.</li> <li>▪ Tunjukkan kepada siswa potongan-potongan kata (berukuran besar) dari sila ke-2 Pancasila.</li> <li>▪ Acak kartu tersebut dan minta siswa menyusun kembali bunyi dari sila ke-2 Pancasila.</li> <li>▪ Setelah tersusun sesuai bunyi sila kedua, siswa diminta membaca bunyinya dengan lantang.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdoa' a menurut agama dan</li> </ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

### Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan
  - Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan (lihat pedoman penilaian).
2. Penilaian Pengetahuan
  - Tes tertulis mengenai ungkapan pujian berdasarkan gambar
  - Tes lisan mengenai bunyi sila kedua dari Pancasila
3. Penilaian Keterampilan

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
1. Membedakan tempo cepat atau lambat pada sebuah lagu	Dapat membedakan tempo lagu pada saat menyanyikannya maupun melalui gerakan tubuh dari awal hingga akhir lagu dengan konsisten	Dapat membedakan tempo lagu pada saat menyanyikannya maupun melalui gerakan tubuh dari awal hingga akhir lagu dengan melakukan 2–5 gerakan yang tidak sesuai tempo	Dapat membedakan tempo lagu pada saat menyanyikannya maupun melalui gerakan tubuh dari awal hingga akhir lagu dengan melakukan 5–10 gerakan yang tidak sesuai tempo	Gerakan tubuh tidak sesuai tempo lambat atau cepat

### E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pengalamanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : *Pengalamanku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Alat musik seperti gitar (jika memiliki keterampilan bermain gitar).
- Rekaman berupa contoh lagu "Burung Kakaktua" (atau dapat dinyanyikan oleh guru).
- Teks lagu "Burung Kakaktua" sebagai panduan bagi siswa dalam menyanyikannya.
- Buku siswa.
- Poster Teks Pancasila.

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas I**

**KARSEH S.Pd**

**NIP : '19607031985042001**

**SUMIATIK S.Pd**

**NIP :**