

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 Tampang Tumbang Anjir
Kelas / Semester : I (Satu) / 2
Tema 5 : Pengalamanku
Sub Tema 1 : Pengalaman Masa Kecil
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : PPKN (3,1,4,1)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR & INDIKATOR

PPKn

- 3.1 Mengenal simbol sila-sila Pancasila dalam lambang negara "Garuda Pancasila".
4.1 Menceritakan simbol-simbol Pancasila pada lambang Garuda Sila Pancasila.

Indikator :

- Menirukan sila-sila dalam Pancasila yang dibacakan oleh guru.
- Memasangkan simbol-simbol Pancasila dengan sila-sila pada pancasila.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menirukan bunyi Pancasila, Siswa dapat menyebutkan sila Pancasila dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar Pancasila, Siswa dapat memasang simbol dalam Pancasila dengan lengkap.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Lambang Negara Pancasila.
2. Sila-sila dalam Pancasila.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Sainfitik
2. Metode : Permainan, Penugasan, dan Tanya jawab

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi salam dan mengajak berdoa.• Guru mengecek kehadiran .• Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang pengalamanku.	
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati dan mengajukan pertanyaan mengenai gambar burung garuda pada buku siswa.• Siswa diminta untuk mengucapkan Pancasila secara lantang dengan bimbingan guru.• Guru menunjukan bahwa setiap simbol mewakili dari setiap sila Pancasila.• Siswa memasang simbol sila-sila dalam Pancasila secara bergantian• Guru menyebutkan sila-sila dalam pancasila	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Bersama-sama siswa membuat kesimpulan materi pembelajaran hari ini• Bertanya jawab tentang materi yang sudah dipelajari untuk mengetahui hasil ketercapaian materi.• Melakukan penilaian hasil belajar.• Mengajak siswa berdoa.	

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Tematik terpadu kurikulum 2013 Pengalamanku Kelas 1 tema 5.
- Gambar burung garuda dan Pancasila.

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Tematik terpadu kurikulum 2013 Pengalamanku Kelas 1 tema 5.
- Gambar burung garuda dan Pancasila.

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	ANDRE												
2	AGUSTI												
3	JELITA												
4	JULIAN												

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat
- MT : Mulai Terlihat
- MB : Mulai Berkembang
- SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian pengetahuan:

Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa)

3. Penilaian keterampilan:

Rubrik Penilaian Untuk Kerja

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bim-bingan (1)
Kepercayaan diri dalam menceritakan Kembali tentang lambang negara dan pancasila	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru -Contoh pengamalan Pancasila.	Belum memiliki keberanian menceritakan Kembali lambang negara dan sila dalam pancasila

Mengetahui,
Kepala SDN 3 Tampan Tumbang Anjir
CAKI, S.Pd
NIP. 19650310 198509 2 002

Guru Kelas I
MITRA, S.Pd
NIP. 19880314 201001 2 009

