

**PERANGKAT PEMBELAJARAN  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KELAS 1 TEMA 8 PRISTIWA ALAM  
SUB TEMA MUSIM KEMARAU, MUSIM PENGHUJAN**



**Disusun oleh :**

**Nama : Hj. ALFIATI SALAMI, S.Pd. MP.d**  
**NIP : 19660916 200012 2 003**  
**SimPkb : [201511168031@guruku.id](mailto:201511168031@guruku.id)**  
**Email : [salamialfiati9@gmail.com](mailto:salamialfiati9@gmail.com)**

**UPTD. SDN SIDOMEKAR 02**  
**Jl. Pelita 3 Desa Sidomekar**  
**Kecamatan Semboro Kabupaten Jember**  
**Propinsi Jawa Timur 2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN SIDOMEKAR 02  
 Kelas / Semester : 1 / 2  
 Tema : Peristiwa Alam  
 Sub Tema : Musim Kemarau, Musim Penghujan  
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui menyanyi “ Tik – Tik bunyi hujan” siswa dapat memahami musim hujan.
2. Melalui pengamatan gambar siswa dapat mendiskripsikan musim kemarau dan musim penghujan.
3. Melalui pengamatan lingkungan sekolah, siswa dapat mengidentifikasi suasana pada musim kemarau dan musim penghujan.
4. Melalui pengamatan benda konkret siswa dapat mengklasifikasi benda-benda yang biasa digunakan pada musim kemarau dan penghujan.
5. Melalui kegiatan Tanya jawab siswa dapat menjelaskan upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan
6. Melalui deklamasi sila ke lima pancasila, siswa dapat memberi contoh perilaku kemanusiaan saat menghadapi musim kemarau atau musim penghujan.
7. Dengan alat dan bahan yang sudah disiapkan, siswa dapat membuat karya dari bahan alami dengan tehnik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar, berdoa dan mengecek kehadiran siswa. (<b>orientasi</b>)</li> <li>2. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	3 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b>                      Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat musim kemarau dan musim penghujan (<b>Communication</b>)</p> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira.</li> <li>2. Siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li> </ol> <p><b>Ayo berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencari kata-kata benda yang sesuai digunakan untuk musim kemarau dan penghujan .</li> <li>2. Caranya dengan mencermati bintang-bintang kata yang di sediakan oleh guru. Minta siswa menggunting bintang-bintang kata benda yang menggambarkan musim kemarau dan musim penghujan.</li> </ol> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan.</li> <li>2. Siswa membuat karya dari bahan alami dengan tehnik konstruksi sesuai langkah – langkah yang telah di jelaskan oleh guru.</li> </ol> <p><b>Ayo Menulis</b>                      Siswa menuliskan kalimat pujian yang menggambarkan peristiwa alam</p> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dikelompokkan dengan beberapa kelompok.</li> <li>2. Siswa mengamati lingkungan sekolah, melakukan tanya jawab upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan</li> <li>3. Siswa menyebutkan contoh perilaku kemanusiaan sesuai sila ke lima untuk upaya menghadapi musim kemarau dan musim penghujan.</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba</b>                      siswa mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila di depan kelas.</p>	5 Menit

	<b>Ayo Mengamati</b> 1. Siswa mengamati benda – benda konkrit yang digunakan saat musim kemarau dan musim penghujan. 2. Siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan. <i>(Creativity and Innovation)</i>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua. Siswa Mengamati ciptaan Tuhan beserta cir-cirinya di lingkungan sekitar rumahnya. <b>(Mandiri)</b> 2. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan <b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi.</b> 3. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b>	2 Menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yakni.pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya atau projek dengan rubrik penilaian.( terlampir )

Sidomekar, 6 Nopember 2021

Guru Kelas 1

**Hi. ALFIATY SALAMI, S.Pd. M.Pd**  
**NIP. 19660916 2000012 2 003**