

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 30 BUKIT KANDUNG
 Kelas / Semester : 1 / 2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan tanya jawab siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
4. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.
5. Dengan gembira, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Pemandangan” dengan tepat.
6. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu “Pemandangan” sesuai nada yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/ Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salah seorang siswa memimpin doa (Orientasi) 2. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, mamfaat, dan aktivitas pembelajaran 3. Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi sebelumnya 4. Apersepsi). 	
Kegiatan Inti	<p style="background-color: yellow;">(Sintak Model Discovery Learning)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari 2. Guru dan siswa tanya jawab tentang peristiwa yang yang mereka alami. (Communication) 3. Guru dan siswa bernyanyi bersama dengan riang gembira. 4. Siswa dapat menyanyikan lagu dengan nada yang benar. (Creativity and Innovation) 5. Siswa diminta mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari. 6. Guru membimbing siswa menggunting menggunting bintang-bintang kata. 7. Siswa menempelkan bintang-bintang kata pada pohon bintang yang telah disediakan 8. Guru menunjukkan salah satu siswa untuk menempel bintang-bintang kata pada pohon bintang sesuai dengan kreativitas mereka 9. Siswa menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam 10. Siswa diminta untuk mengamati gambar-gambar yang ada di dinding 11. Siswa menyebutkan bunyi sila pertama sampai sila ke Lima 12. siswa mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila di depan kelas. 13. Siswa mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila. 14. Siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan 15. siswa menyanyikan lagu “Pemandangan” (Creativity and Innovation) <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa dibawah bimbingan guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ❖ Siswa mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru. (Mandiri) ❖ Siswa mendengarkan nasehat apa yang disampaikan guru. ❖ Siswa menyanyikan lagu garuda pancasila ❖ Siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing – masing untuk mengakhiri pembelajaran 	
Kegiatan Penutup		

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Bukit Kandung 17 Juli 2021
Guru Kelas 1

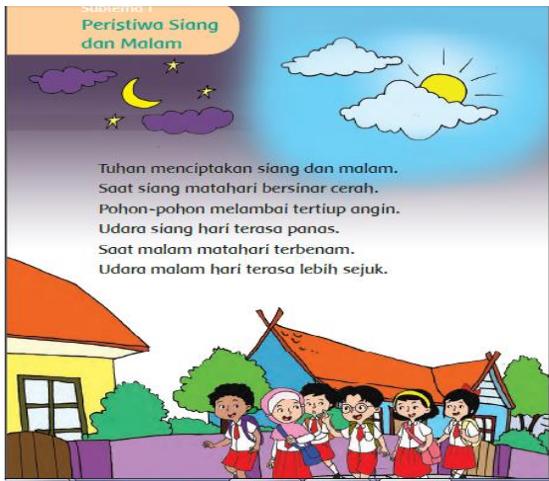
ENDRAWATI, S.Pd.
NIP. 196904051993112001

RADIATUL HAIDA, S.Pd.SD
NI PPPK : 197409202021212005

Lampiran I

URAIAN MATERI

- a. Bahasa Indonesia
Amatilah gambar dibawah ini !



Bagaimana warna langit saat malam hari ?..
Apa yang terjadi dengan matahari saat malam hari ?..
Apa yang kamu lakukan saat malam hari ?....

- b. PKN
Amati gambar lambang dari sila-sila Pancasila.



SILA I = Gambar Bintang
SILA II = Gambar Rantai
SILA III = Gambar
Beringin
SILA IV = Gambar kepala
banteng
SILA V = Gambar Padi
dan Kapas

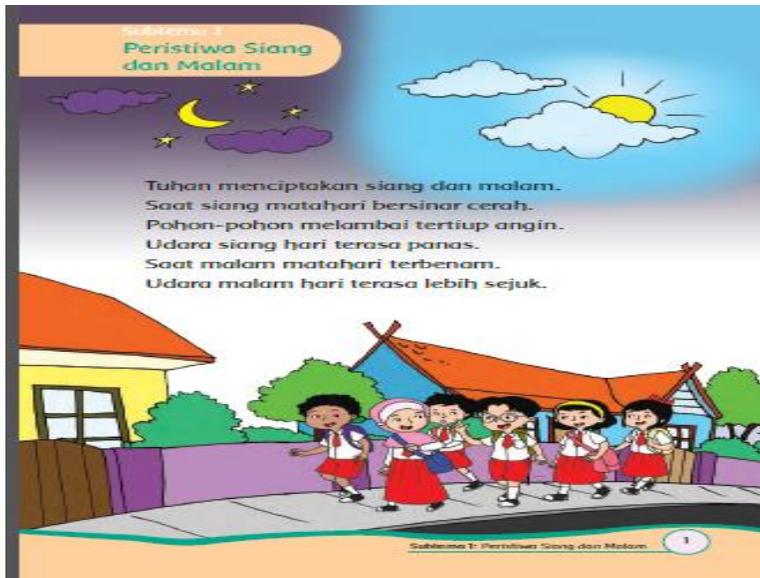
- c. SBDP



Lampiran II

MEDIA PEMBELAJARAN

- a. Bahasa Indonesia



- b. Bahasa Indonesia



- c. SBdP



Lampiran III

LKPD I

Satuan Pendidikan : SDN 30 BUKIT KANDUNG
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

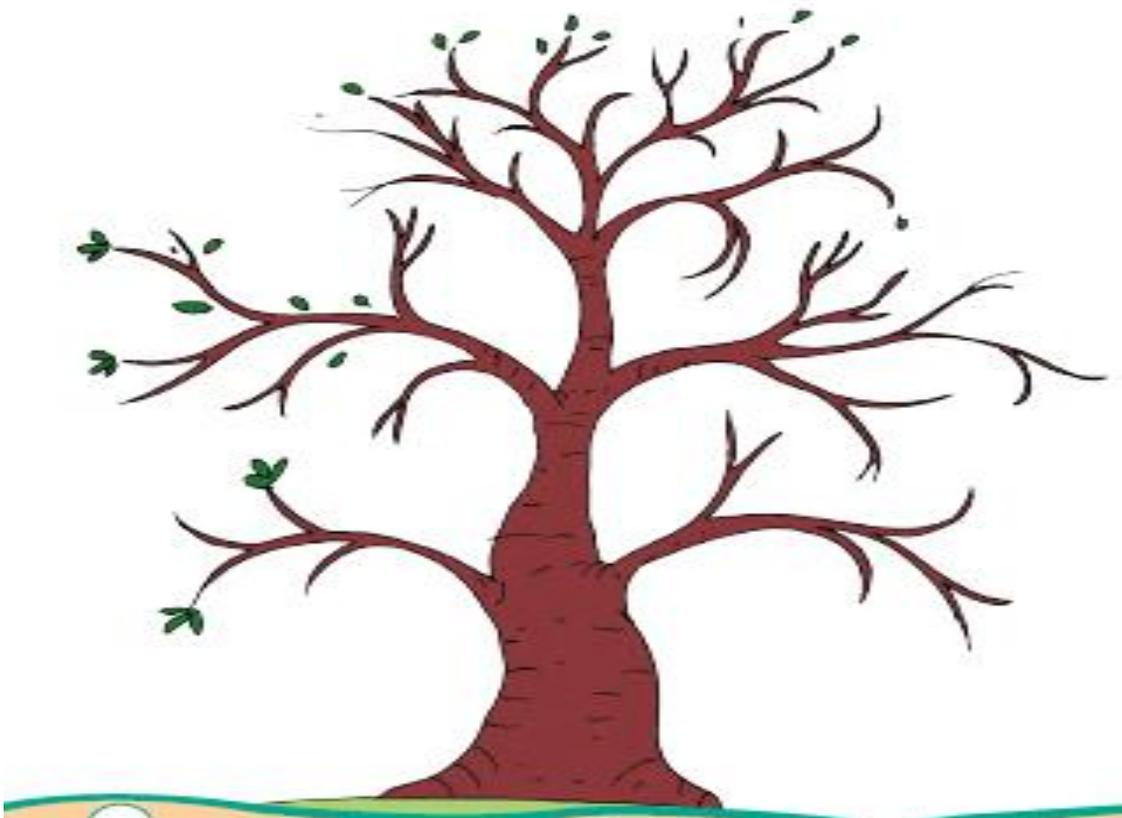
A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.

B. Cara kerja

Tempelkanlah bintang-bintang kata yang kamu gunting ke dalam pohon bintang kata peristiwa malam hari sesuai dengan kreasimu masing-masing !

Pohon Bintang Kata Peristiwa Malam Hari



LKPD II

Satuan Pendidikan : SDN 30 BUKIT KANDUNG
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tanya jawab siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
2. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.

B. Cara Kerja

Tuliskanlah hasil pengamatanmu kedalam tabel yang telah disediakan !

Amati gambar lambang dari sila-sila Pancasila.



Setelah mengamati diskusikan bersama temanmu.

Apa nama lambang dari sila-sila Pancasila?

Tulis hasil diskusimu pada tabel di bawah ini.

Sila	Lambang
Pertama	Bintang
Kedua	
Ketiga	
Keempat	Kepala Banteng
Kelima	

Lampiran 5

Instrumen Penilaian

Satuan Pendidikan : SDN 30 BUKIT KANDUNG
 Kelas / Semester : 1 /2
 Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu “Matahari Terbenam”, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan tanya jawab siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
4. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.
5. Dengan gembira, siswa dapat membedakan tinggi rendah bunyi dalam lagu “Pemandangan” dengan tepat.
6. Dengan kegiatan menyanyi bersama, siswa dapat menyanyikan lagu “Pemandangan” sesuai nada yang tepat.

a. Penilaian sikap spritual

- ✓ **Sikap**
- Prosedur** : selama proses pembelajaran
- Teknik** : Non tes
- Bentuk** : Observasi
- Instrumen** : Jurnal penilaian sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil

- **Penilaian Sikap**
- Prosedur** : selama proses pembelajaran
- Teknik** : Non tes
- Bentuk** : Observasi
- Instrumen** : Jurnal penilaian sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil

b. Penilaian pengeahuan

- Prosedur** : selama proses pembelajaran
- Teknik** : tes tertulis
- Bentuk** : isian
- Instrumen** : Soal-soal dan kunci jawaban terlampir

Daftar nilai pengetahuan

No	Nama Siswa	MATA PELAJARAN			Rata-rata	ket
		Bahasa Indonesia	PKN	SBDP		
1						

Penilaian keterampilan

- a. **Prosedur** : Dalam proses pembelajaran
- b. **Teknik** : rubrik
- c. **Bentuk** : Lembar Observasi
- Instrumen** : Rubrik

Bahasa Indonesia

Menulis

No	Nama siswa	Kemampuan menulis kosa kata	Kerapihan tulisan	Ukuran Huruf	Selesai tepat pada waktunya	Predikat
1						

PKN

No	Nama siswa	Ketepatan Waktu	Kebenaran dalam menulis jawaban	Keaktifan	Prediket
1					

SBdP
Menyanyi

No	Nama siswa	Artikulasi	Tempo lagu	Ekspresi	Pengaturan nafas	Prediket