

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP LURING)**

Satuan Pendidikan : SDN 02 Luhak Nan Duo
Kelas/Semester : 1/2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Subtema 2 : Kemarau
Pembelajaran : 1
Muatan Pembelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kopetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

PPKn			
3.2	Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	3.2.1	Menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah saat musim kemarau.
4.1	Menceritakan kegiatan sesuai dengan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah.	4.2.1	Menunjukkan kegiatan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah saat musim kemarau.

Bahasa Indonesia			
3.8	Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.	3.8.1	Menyebutkan ungkapan pujian yang terdapat pada sebuah percakapan.
4.8	Mempraktikkan ungkapan terima kasih, permintaan maaf, tolong, dan pemberian pujian, dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain secara lisan dan tertulis	4.8.1	Menulis ungkapan pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menyebutkan aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah saat musim kemarau dengan benar.
2. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat mendiskusikan kegiatan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah saat musim kemarau dengan benar.
3. Dengan teks percakapan, peserta didik dapat menyebutkan ungkapan pujian yang terdapat pada sebuah percakapan dengan benar.

4. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menulis ungkapan pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain.

D. Materi Pembelajaran

PPKn

Aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah saat musim kemarau

Bahasa Indonesia

Ungkapan Pujian

E. Model, Pendekatan dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : PBL
3. Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah

F. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Media: Gambar
2. Sumber:
 - Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
 - Buku Siswa.

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama Peserta didik saling memberikan dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing. 2. Guru mengecek kehadiran siswa, dan memeriksa kerapian siswa 3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a yang dipimpin oleh ketua kelas (relegius) 4. Menyanyikan lagu nasional "Garuda Pancasila" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme. (<i>nasionalisme</i>) 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan motivasi. (<i>comunication</i>) <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menyebutkan dan menunjukkan kegiatan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah saat musim kemarau. • Mampu menyebutkan dan menulis ungkapan pujian dengan menggunakan bahasa yang santun kepada orang lain. 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Tahap 1. Orientasi Peserta didik terhadap masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menampilkan gambar musim hujan dan musim kemarau. 7. Guru dan siswa tanya jawab tentang gambar yang di tayangkan. <ol style="list-style-type: none"> a. Coba ananda perhatikan gambar didepan! b. Apa perbedaan dari kedua gambar tersebut? c. Dari gambar pertama, apa aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari- hari di rumah saat musim kemarau? 8. Guru menampilkan gambar percakapan siti dan dayu. 9. Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai gambar. <p>Tahap 2. Mengorganisasian peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok yang terdiri dari 3 orang. 11. Guru memberikan LKPD kepada masing-masing kelompok. 12. Peserta didik mengerjakan LKPD tentang kegiatan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah saat musim kemarau dan menulis ungkapan pujian berdasarkan gambar. <p>Tahap 3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Guru membimbing masing-masing kelompok dalam mengerjakan LKPD tentang kegiatan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah saat musim kemarau dan menulis ungkapan pujian berdasarkan gambar sesuai dengan langkah-langkah yang ada di LKPD. 14. Peserta didik berdiskusi dengan kelompok untuk mengerjakan LKPD. (<i>communication, collaboration</i>) <p>Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	6 menit

	<p>15. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja LKPDnya secara bergantian. (<i>mengkomunikasikan</i>)</p> <p>16. Guru memberikan tepuk tangan kepada peserta didik yang mau tampil ke depan kelas.</p> <p>17. Peserta didik yang lain diminta untuk menanggapi presentasi teman yang tampil. (<i>communication</i>)</p> <p>Tahap 5. Menganalisis dan mengevaluasi</p> <p>18. Peserta didik diminta untuk mengumpulkan hasil LKPD</p> <p>19. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang materi yang belum di pahami</p>	
Kegiatan Penutup	<p>20. Peserta didik dan guru menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>21. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksinya adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apakah kamu senang belajar hari ini? <p>22. Guru memberi tindak lanjut dengan meminta peserta didik membaca materi pembelajaran 2 di rumah.</p> <p>23. Kegiatan belajar ditutup dengan doa.</p>	2 menit

H. Penilaian

1. Penilaian sikap
 - a. Prosedur Penilaian : Proses
 - b. Teknik penilaian : non tes
 - c. Alat tes : Lembar Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Prosedur Penilaian : Hasil
 - b. Teknik penilaian : Tes
 - c. Alat tes : Soal
 - d. Bentuk tes : Lisan
3. Penilaian keterampilan
 - a. Prosedur Penilaian : Proses dan hasil
 - b. Teknik Penilaian : Non tes
 - c. Alat tes : Lembar unjuk kerja

Mengetahui,
Kepala SDN 02 Luhak Nan Duo

Sungai Talang, Januari 2022
Peserta seleksi CGP

HJ. ELMITA, S.Pd.SD
NIP. 19630701 198207 2 001

DEZI ANITA, S.Pd

Lampiran 1

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

1. Pengetahuan

a. Soal

PPKn

Menyebutkan 2 aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah saat musim kemarau!

Bahasa Indonesia

Menyebutkan ungkapan pujian yang terdapat pada sebuah percakapan yang ditampilkan guru!

b. Kunci Jawaban

PPKn

1. Menyiram tanaman menggunakan air bekas cucian beras
2. Mematikan keran air setelah digunakan

Bahasa Indonesia

1. Kamu pandai sekali main tapak gunung.
2. Keseimbangan Beni sangat bagus.

2. Keterampilan

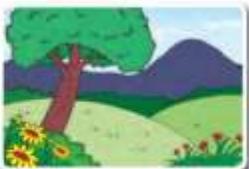
PPKn

Berilah tanda centang (✓) pada gambar dibawah yang sesuai dengan kegiatan sehari-hari pada saat musim kemarau!



Bahasa Indonesia

Tulislah ungkapan pujian berdasarkan gambar berikut ini!

1. 

2. 

3. 

4. 

Lampiran 2

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Percaya Diri				Disiplin				Kerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.	HANUM												
2	ALDI												

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : tes lisan (terdapat pada lampiran 1)

3. Penilaian Keterampilan

PPKn

Memilih gambar yang tepat untuk kegiatan sehari-hari pada musim kemarau.

Kelompok	Nama Siswa	Kerjasama			Kebenaran		
		Baik	Cukup	Kurang	Baik	Cukup	Kurang
1	Ramzi						
	Hanum						
	Aldi						
	Zahira						
2	dst						

Bahasa Indonesia

Keterampilan	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menulis ungkapan pujian berdasarkan gambar dengan tepat.	Setiap kelompok mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang didalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Setiap kelompok mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang didalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca	Setiap kelompok hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Setiap kelompok mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.