# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (MODA DARING)

SEKOLAH : MA. Alkhairaat Pebatae MATA PELAJARAN : Sejarah Kebudayaan Islam

**KELAS/SEMESTER** : X / Ganjil

MATERI POKOK : Perkembangan Dakwah Nabi Muhammad Saw Periode Mekkah

ALOKASI WAKTU : 2 X 40 MENIT

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
3.3. Memahami Substansi dan strategi dakwah	3.1.1 Mengidentifikasi Substansi dan strategi dakwah
Rasulullah pada periode Mekkah	Rasulullah pada periode Mekkah
4.3. Menceritakan peristiwa hijrahnya Rasulullah	4.1.1 Menceritakan peristiwa hijrahnya Rasulullah
Saw ke Abesiniyah	Saw ke Abesiniyah

## A. TujuanPembelajaran

Melalui Pembelajaran Jarak Jauh Menggunakan metode Problem Based Learning yang menuntun peserta didik untuk mengamati permasalahan,selama dan setelah proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan:

- a. Memahami perkembangan dakwah Nabi Muhammad Saw Periode Mekkah
- b. Mengidentifikasi kesulitan-kesulitan yang di hadapi Rasulullah Saw ketika berdakwah di Mekkah
- c. Mengidentifikasi Substansi dan strategi dakwah Rasulullah pada periode Mekkah
- d. Mengidentifikasi faktor-faktor penyebab hijrahnya Rasulullah Saw
- e. Menceritakan peristiwa hijrahnya Rasulullah Saw ke Abesiniyah
- f. Bersikap Disiplin, Tegas, Berani dan Cerdas , Religius, Adil, Santun dan Bertanggung Jawab

#### B. KegiatanPembelajaran

#### Kegiatan awal

- Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan bergabung pada group WA
- Guru mengecek kehadiran peserta didik yang aktif di group daring.
- Guru memotivasi akan pentingnya kompetensi yang akan dipelajari

#### Caractan Kegiatan Inti .

- Guru memberika materi /bahan ajar kepada peserta didik melalui group WA yang telah dibuat
- Guru memberikan kepada peserta didik untuk mempelajari materi/bahan ajar yang telah diberikan oleh Guru sesuai waktu yang telah disepakati Bersama
- Peserta didik mengerjakan tugas yang telah diberikan
- Peserta didik mengumpulkan tugas dengan mengirimkan pesan via messenger atau WA kepada guru Pada waktu yang telah disepakati
- Guru membuka akses kepada setiap peserta didik untuk mengirimkan hasil kerja pada group WA dan Messenger dan berdiskusi untuk menemukan jawabanya
- Guru memantau aktivitas peserta didik di group WA dan mesenger dengan memberikan motivasi kepada Peserta didik

### Segiatan Akhir

- Guru melakukan penilaian keaktifan peserta didik didalam proses pembelajaran
- Guru menutup proses pembelajaran dengan do'a agar ilmu yang diperoleh bermanfaat lebih khusus Do'a Bersama untuk keselamatan umat manusia dari COVID 19

# C. MEDIA / SUMBER BELAJAR

• MEDIA : File materi pembelajaran dan WhatsApp Group

• ALAT : Handphone/laptop dan Kuota Internet

• SUMBER BELAJAR : Buku Siswa SKI Kementerian Agama 2015

Buku Pegangang Guru SKI Kementerian Agama 2015

## D. PENILAIAN FORMATIF JARAK JAUH

- Pemahaman materi melalui buku siswa SKI Kementerian Agama 2015 melalui WhatsApp Group
- Peserta didik mengerjakan soal melalui WhatsApp Group

Mengetahui Pebatae, 09 Juli 2020 Kepala Madrasah Guru Bidang Studi

ARMAN, S.Pd.I

ST.MUTMAINNAH, S.Pd.I

NIP.-

NIP.-