

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Gunung Timang
Kelas/Semester : X/Ganjil
Tema : Keanekaragaman Hayati
Sub Tema : Konsep keanekaragaman gen, jenis, ekosistem
Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *discovery learning* peserta didik mampu mengidentifikasi dan menjelaskan konsep dan manfaat keanekaragaman hayati tingkat gen, jenis dan ekosistem di Indonesia serta ancaman dan pelestariannya, serta menerapkan sikap menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya dengan menerapkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
Guru mengucapkan salam pembuka dan doa bersama serta memeriksa kehadiran siswa.	
Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran dengan materi sebelumnya dengan pengalaman siswa untuk menarik perhatian siswa.	
Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	
Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati, membaca dan menulis kembali objek pengamatan keanekaragaman hayati.
Critical Thinking	Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami berkaitan dengan objek pengamatan.
Collaboration	Peserta didik mendiskusikan, mengumpulkan data dan saling bertukar informasi mengenai tingkat keanekaragaman hayati.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok, mengemukakan pendapat atas presentasi yang disampaikan dan memberikan tanggapan antar kelompok.
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai konsep tingkat keanekaragaman hayati.
Kegiatan Penutup	
Peserta didik membuat rangkuman kesimpulan tentang hal-hal terkait keanekaragaman hayati tingkat gen, jenis dan ekosistem.	
Guru membuat kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan : Teknik Penilaian Tes Uraian
2. Penilaian Keterampilan : Penilaian Praktek

Kandui, 18 Mei 2021



Mengajar,
Kepala Sekolah

RINDUAN, S.Pd
NIP. 19700819 200003 1 001

Guru Mata Pelajaran,

TRI ARI MITHA, S.Pi
NIP. 19730826 200604 2 003