

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SPDN 31 PEMULUTAN
Kelas / Semester : II / I
Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : I
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia , Matematika , SBDP
Alokasi Waktu : 1 Kali Pembelajaran

A KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1. : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memenuhi pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca, dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

MUATAN BAHASA INDONESIA	
Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulisan, lisan, dan visual.	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan, mencatat, menyebutkan membaca kembali, dan mencari arti dari isi teks pendek yang dibaca. Menemukan dan menggunakan kosakata penting yang berasal dari teks pendek yang dibaca.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	

MUATAN BAHASA MATEMATIKA	
Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Menjelaskan ruas garis dengan menggunakan model konkret bangun datar dan bangun ruang.	<ul style="list-style-type: none"> Menemukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
4.9 Mengidentifikasi ruas garis dengan menggunakan bangun datar dan bangun ruang.	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi ruas garis membatasi model bangun datar.

MUATAN SBDP	
Kompetensi Dasar	Indikator
3.2 Mengenal pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	<ul style="list-style-type: none"> Membedakan panjang, pendek nada pada lagu anak menggunakan simbol.
4.2 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	<ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan panjang dan pendek nada pada lagu.

--	--

C TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mendengarkan contoh dari guru , siswa dapat membedakan panjang dan pendek pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
- Dengan menirukan contoh dari guru, siswa dapat memainkan / menyuarakan panjang dan pendek bunyi pada lagu anak secara benar.
- Melalui Tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman).
- Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulisan.
- Melalui bermain tebak kata, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara benar.
- Melalui permainan tebak kata, siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks yang dibaca secara benar.
- Melalui penugasan, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.
- Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- Melalui penugasan , siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
- Dengan penugasan, siswa dapat mengidentifikasi ruas garis yang membatasi model bangun datar secara tepat.

D MATERI PEMBELAJARAN

- Panjang dan Pendek nada pada lagu anak , teks pendek, bangun datar.

E METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintitik
- Metode : Permainan / simulasi, diskusi, Tanya jawab, penugasan, dan ceramah

F KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendekatan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing lalu menyanyikan Iagu Indonesia Raya sambil memberi hormat pada Bendera Merah Putih. ▪ Guru mengecek kesiapan diri8 dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi, dan tempat duduk yang disediakan. Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menginformasikan tema dan tahapan kegiatan meliputi mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebagai kegiatan pembuka, bertanya jawab dengan siswa tentang lagu yang pernah mereka menyanyikan atau yang mereka kuasai. ▪ Guru bersama siswa bernyanyi bersama sesuai dengan lagu yang dikuasai siswa. Guru memberikan arahan tentang cara bernyanyi yang baik sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. ▪ Siswa diajak menyanyikan lagu “Membuang Sampah” sesuai dengan panjang dan pendeknya nada. Siswa ditanya tentang nilai-nilai yang dapat diteladani melalui lagu “Membuang Sampah”. ▪ Siswa diajak mendengarkan pembacaan teks percakapan yang akan dibacakan temannya, siswa yang lainnya diminta untuk menutup bukunya agar lebih konsentrasi mendengarkan temannya. Siswa diberikan beberapa pertanyaan lanjutan yang ada di Buku Siswa. ▪ Siswa diminta untuk mengisi jawaban sesuai pemahaman mereka setelah menyimak. Siswa diarahkan berdiskusi untuk mencari makna kata yang ada pada tabel di Buku Siswa. Untuk menguji kebenaran hasil diskusi mereka, siswa diarahkan untuk mengisi latihan menjodohkan kata dengan makna yang sesuai. Mengoreksi kebenaran hasil kerja siswa tentang menjodohkan kata dengan makna yang sesuai. ▪ Siswa membaca teks tentang “Rumah yang Bersih Menyehatkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat. Siswa diarahkan untuk mengamati gambar tentang lingkungan rumah yang bersih dan sehat. ▪ Siswa diarahkan untuk menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana. Siswa membacakan laporan yang telah ditulis dengan lafal dan intonasi yang tepat. ▪ Siswa diarahkan untuk mengamati alat-alat kebersihan, misal kemoceng, keset, ember, dan serbet. Siswa diminta mengidentifikasi bentuk permukaan setiap benda yang diamati menentukan bangun datar yang tergolong ke dalam bangun datar. ▪ Guru memberikan bangun datar yang lebih bervariasi dan bertanggung jawab tentang ruas garis pada setiap bangun datar yang diajukan. Siswa diarahkan untuk mengerjakan soal-soal evaluasi terdapat pada Buku Siswa. Guru mengoreksi kebenaran jawaban siswa. Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar dan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari. ▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya lalu melakukan penilaian hasil belajar. ▪ Guru mengajak semua siswa membaca surah pendek kemudian berdo'a menurut agama dan keyakinan Menit

	masing-masing.	
--	----------------	--

G SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Siswa Tematik Kelas 2, buku bacaan tentang materi yang berhubungan.
- Gambar-gambar hewan dari media cetak dan majalah serta lingkungan sekitar.

H PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Pegayaan

Siswa diminta menyanyikan lagu yang lain sesuai dengan panjang pendeknya nada lagu.

Remedial

Membahas kembali materi tentang ruas garis pada bangun datar, jika ada siswa yang belum paham.

Penilaian

1. Sikap

Teknis Penilaian :

- Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran

Bentuk Penilaian : Observasi

Instrumen Penilaian : Rubrik (Format Rubrik Lihat Buku Guru)

2. Pengetahuan & Keterampilan

Teknis Penilaian :

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
- Menemukan kosakata dan maknanya yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.
- Menemukan ruas garis yang membatasi model bangun datar.
- Membaca lancar teks dan membuat laporan sederhana.

Bentuk Penilaian : Tes

Instrumen Penilaian : Rubrik (Format Rubrik Lihat Buku Guru)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Pemulutan, 2021
Guru / Wali Kelas 2.

Nyayu Zuraidah, S.Pd.SD
NIP. 196611021993022002

Muttiah, S.Pd.I
NIP : 198203292011012002