

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD  
Kelas / Semester : II/1  
Tema : Hidup Bersih dan Sehat  
Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah  
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 2 Jp

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi kosa kata yang berhubungan dengan teks bacaan dengan benar.
2. Setelah membaca teks bacaan, siswa dapat menjawab pertanyaan seputar isi teks bacaan dengan benar.
3. Setelah mengamati, siswa mengidentifikasi alat-alat kebersihan pada gambar dengan tepat.
4. Setelah mengamati siswa dapat membuat kalimat dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka dengan salam dilanjutkan berdoa sebelum mulai pelajaran dan absensi siswa. (Orientasi)</li><li>• Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dn dengan pengalaman siswa. (Apersepsi)</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan menyampaikan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menjawab pertanyaan guru tentang kondisi kebersihan ruang kelas.</li><li>• Siswa membaca teks bacaan tentang kebersihan sekolah.</li><li>• Siswa mengidentifikasi kosa kata pada teks bacaan.</li><li>• Siswa memasang kosa kata dengan makna kata pada lembar kerja siswa.</li><li>• Siswa menjawab pertanyaan dari tentang bacaan yang sudah dibaca.</li><li>• Siswa dibagi menjadi 5 kelompok.</li><li>• Siswa mengidentifikasi alat kebersihan dan fungsinya secara berkelompok.</li><li>• Siswa membuat kalimat dengan kosa kata alat kebersihan secara berkelompok</li></ul>	45 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memeriksa pekerjaan siswa dan memberi reward/pujian kepada siswa yang dapat mnyelesaikan tugas dengan benar.</li><li>• Siswa membuat resume tentang materi yang sudah dipelajari dengan bimbingan guru.</li></ul>	5 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

#### 1. Penilaian sikap.

Sikap siswa yang muncul ketika proses pembelajaran. (Yang paling menonjol dan yang kurang terlihat)

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Melalui tes lisan dan tertulis dari buku siswa maupun dari LKS.

#### 3. Penilaian Keterampilan

Melakukan Pengamatan Gambar Sederhana dan membuat kalimat.

No	Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
1	Kejelasan Hasil Pengamatan	Keseluruhan hasil pengamatan ditulis dengan rinci dan jelas	Sebagian hasil pengamatan ditulis dengan rinci dan jelas	Hasil pengamatan belum ditulis dengan rinci dan jelas	Seluruh isi tulisan belum sesuai dengan hasil pengamatan
2	Ketepatan Ejaan	Seluruh tulisan menggunakan ejaan yang tepat	Setengah atau lebih tulisan menggunakan ejaan yang tepat	Kurang dari setengah tulisan menggunakan ejaan yang tepat	Seluruh tulisan belum menggunakan ejaan yang tepat



Rembang, 13 Nopember 2021  
Guru Kelas 2

NGAJIYEM, S.Pd  
NIP 19750609 199803 2 004

## LEMBAR KERJA SISWA

Bacalah teks bacaan berikut ini!

### Halaman SD Mentari

Gani, Dava, dan Dina adalah siswa kelas 2 di SD Mentari.

SD Mentari memiliki halaman yang luas.

Di halaman sekolah terdapat tanaman bunga dan pepohonan.

Halaman sekolah tampak cantik dan asri.

Pepohonan membuat udara menjadi sejuk dan segar.

Setiap hari halaman sekolah selalu bersih.

Semua siswa dan warga sekolah selalu menjaga kebersihan.

A. Temukan kosakata dalam teks bacaan pada kotak berikut!

H	A	L	A	M	A	N	U
E	S	I	B	U	N	G	A
S	R	L	U	A	S	U	S
B	I	B	E	R	S	I	H

B. Jawablah pertanyaan berikut ini sesuai teks bacaan dengan tepat!

1. Siapa saja yang bersekolah di SD Mentari?
2. Bagaimana udara di halaman sekolah?
3. Siapa yang harus menjaga kebersihan sekolah?



Rembang, 13 Nopember 2021  
Guru Kelas 2

  
NGAJIYEM, S.Pd  
NIP 19750609 199803 2 004