

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI 3 SUMBERJO
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema 4	: Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema 2	: Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
Muatan Terpadu Pembelajaran ke	: Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.4.1 Dengan memirsakan video pembelajaran dari guru tentang ruang kelas yang sehat, siswa dapat menuliskan kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan benar.
- 3.4.2 Setelah membaca teks pada buku siswa dapat menjelaskan makna kosakata yang berkaitan dengan teks yang dibaca dengan benar.
- 4.4.1. Setelah mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan ejaan secara tepat.
- 3.3.1 Setelah melihat video pembelajaran tentang gerakan mengelap kaca, siswa dapat mengidentifikasi arah gerak dengan benar.
- 4.3.1. Setelah mengamati gambar gerakan tari yang ada di dalam buku, siswa dapat mempraktekkan koordinasi gerak mengelap kaca dengan benar.
- 3.10.1 Setelah melihat video pembelajaran, siswa dapat menentukan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar.
- 4.10.1 Setelah melihat video pembelajaran dan mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan bangun datar berdasarkan banyak sisi, sudut dan titik sudut dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none">1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi whatsapp orang tua.2. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa dipimpin oleh salah satu siswa melalui Whatsaap Group. (Religius)3. Siswa dan guru menyanyikan bersama lagu nasional “Dari Sabang Sampai Merauke” melalui Zoom atau Google Meet. (Religius). (Nasionalis)	

<p>Pendahuluan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Guru mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan Covid-19 yaitu senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak dan memakai masker jika keluar rumah. 5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu tema 4 tentang "Hidup Bersih dan Sehat" Subtema 2 Pembelajaran 1. (Mandiri). 6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dilakukan siswa selama pembelajaran. (Communication) 	<p>10 menit</p>
<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Di awal pembelajaran, guru menyajikan video yang dikirim via whatsapp tentang ruang kelas yang sehat. 2. Siswa menulis kosa kata yang berkaitan dengan lingkungan yang sehat pada video. 3. Siswa diminta untuk membaca teks pada buku siswa tentang "Piket Kelas". Kemudian siswa menulis kosa kata tentang lingkungan dari teks bacaan di buku. 4. Siswa mengirim hasil mengidentifikasi kosa kata dari tayangan video dan dari membaca buku di buku siswa melalui whatsapp grup kelas 5. Siswa mengamati gambar yang ada di dalam buku siswa berkaitan dengan lingkungan sehat. 6. Siswa menuliskan hasil pengamatan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat menggunakan ejaan secara tepat. 7. Hasil pengamatan dikirim lewat whatsapp grup kelas 8. Siswa mengidentifikasi arah gerak dan koordinasi gerakan sesuai dengan video dan gambar yang ada di buku siswa. 9. Siswa mencoba melakukangerakan 10 menit menggelap kaca dalam bentuk tari diiringi dengan alat musik. Laporan dalam bentuk video singkat gerakan tari menggelap kaca, yang dikirimkan oleh orang tua melalui Whatsapp grup kelas. 10. Siswa mengamati video tentang bangun datar yang dikirim guru melalui whatsapp. Kemudian siswa menentukan bangun datar berdasarkan sisi, sudut, dan titik sudut dengan benar. 11. Siswa di suruh mengelompokkan berdasarkan sisi, sudut dan titik sudut. (<i>mandiri</i>) 12. Siswa mengirim jawaban melalui whatssapp grup. 	<p>150 menit</p>

Kegiatan Penutup	Kegiatan penutup dilakukan dengan video conference melalui zoom atau google meet : 1. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) (<i>Penguatan</i>)	15 menit
-------------------------	---	-------------

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap: (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan: (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis)
3. Penilaian Keterampilan: (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui

Sumberjo, 28 Oktober 2020

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 2

Lasmiati, S.Pd

Eena Mahmudiyah S.Pd

NIP. 19660805 199103 2 005