

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SDN SODONG 2
 Tema 2 : Bermain di Lingkunganku
 Sub Tema 4 : Bermain di Tempat Wisata
 Kelas/Semester : II/1
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (5x35 menit)

1. Kompetensi Dasar

MATEMATIKA	BAHASA INDONESIA	SBDP
Matematika 3.4 Menjelaskan perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian. 4.4 Menyelesaikan masalah perkalian dan pembagian yang melibatkan bilangan cacah dengan hasil kali sampai dengan 100 dalam kehidupan sehari-hari serta mengaitkan perkalian dan pembagian	3.2 Menguraikan kosakata dan konsep tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual, dan/atau ekspolarasi lingkungan. 4.2 Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang keragaman benda berdasarkan bentuk dan wujudnya dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya. 4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan

2. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengamati tayangan power point tentang pergi wisata ke pantai, siswa dapat menyusun isi teks pendek yang ditayangkan
- Setelah mengamati tayangan power point siswa berkreasi membacakan teks percakapan tentang menghitung layang-layang, siswa dapat menyimpulkan bahwa bilangan dibagi 1 hasilnya bilangan itu sendiri dengan cermat.
- Setelah membaca teks percakapan tentang menghitung layang-layang, siswa dapat menyimpulkan bahwa bilangan dibagi bilangan itu sendiri hasilnya satu dengan cermat.
- Dengan mengerjakan soal latihan tentang pembagian, siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian dengan cermat.
- Setelah mengamati tayangan power point tentang ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alami, siswa dapat membandingkan ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alami dengan cermat.
- Setelah membandingkan ciri-ciri karya hiasan dengan bahan alami, siswa dapat membuat karya hiasan dengan bahan alami dengan disiplin.

3. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pendahuluan 25'	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa siswa lewat video conference WA group - Memberikan salam dilanjutkan dengan berdoa, - <u>Mengisi daftar hadir</u> - Penyampaian Tujuan Pembelajaran.
Kegiatan Inti 140'	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta Didik membuka google classroom untuk mengamati tayangan power point tentang bermain di tempat wisata - Peserta didik membuka link youtube https://www.youtube.com/watch?v=ODfw5PVVvCY untuk mendengarkan lagu “layang-layang” - Peserta didik menuliskan perasaan siswa ketika pergi liburan ke pantai - Guru memberikan pendampingan selama pembelajaran melalui WA group - Peserta didik membaca materi dan mengisi tugas “menghitung

	<p>layang-layang” yang ada di buku tematik kelas 2 halaman 174 sampai 181</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengkritisi bacaan yang ada di buku tema 4 halaman 181-182 (cara membuat karya hiasan) - Peserta didik mempersiapkan bahan untuk membuat karya hiasan - Peserta didik membuat karya hiasan dengan bahan alami, yaitu kerang atau dedaunan - Guru bersama peserta didik bertemu melalui video conference (WA group) - peserta didik mempresentasikan hasil tulisan perasaan ketika bermain ke pantai - guru memberikan penguatan dari hasil jawaban peserta didik termasuk hasil pekerjaan dalam menghitung pembagian yang sudah dikirimkan sebelumnya di wa group
Penutup 10’	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengemukakan dan menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini - Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik (melalui video conference WA group) - Menginformasikan tugas yang akan dilakukan berikutnya - Menyanyikan kembali lagu “layang-layang” - Berdoa bersama

4. Penilaian

a. **Penilaian sikap:** Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan

b. **Penilaian Pengetahuan**

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1	Bahasa Indonesia	Menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan berkaitan dengan keragaman benda di sekitar Menjawab pertanyaan dari teks percakapan tentang pergi wisata ke pantai
2	Matematika	Menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan masalah tentang pembagian

c. **Penilaian Keterampilan**

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	B. Indonesia	Membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat Presentasi hasil pembelajaran
2	Matematika	Memecahkan masalah sehari-hari yang melibatkan pembagian
3	SBDP	Membuat karya hiasan dengan bahan alami dedaunan

Mengetahui
Kepala Sekolah

SODONG, 2020
Guru/ Wali Kelas 2

FATAHUDIN SUSANTO, S.P.d

NIP196106051982041010

KHURAEROTUD DAROZAH, S.Pd