

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas

Satuan Pendidikan : SD Negeri Talang Nyamuk
Kelas/Semester : II/ 1
Tema/ Subtema : Hidup Bersih dan Sehat/ Hidup Sehat dan Bersih di Rumah
Pembelajaran : 5
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

B. Kompetensi Inti

- KI-1:** Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2:** Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI-3:** Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI-4:** Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1	Menjelaskan kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
		3.4.2	Mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat berdasarkan teks.
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia	4.4.1	Melaporkan hasil pengamatan kosakata bahasa Indonesia yang

	yang tepat atau bahasa daerah pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.		berkaitan dengan lingkungan sehat.
--	--	--	------------------------------------

PPKN

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
1.4	Menerima keberagaman di sekolah sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.4.1	Mengikuti sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
2.4	Menampilkan sikap kerja sama dalam keberagaman di sekolah	2.4.1	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
3.4	Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.1	Menjelaskan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah
4.4	Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan di sekolah.	4.4.1	Melaporkan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca percakapan yang berhubungan dengan “Cara Menjaga Kebersihan” di aplikasi WAG, siswa dapat menemukan kosakata yang berkaitan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat secara teliti.
2. Dengan membaca teks “Cara Menjaga Kebersihan” di aplikasi WAG, siswa dapat menganalisis makna kosakata yang berkaitan dengan lingkungan sehat secara teliti.
3. Dengan mengamati video di aplikasi WAG tentang cara menjaga kebersihan, siswa dapat menyusun laporan hasil pengamatan sederhana dengan cermat.
4. Dengan mengamati video di WAG tentang kebersamaan dalam keluarga, siswa dapat menganalisis kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keluarga dengan tepat.

5. Dengan mengamati video di WAG tentang kebersamaan dalam keluarga, siswa dapat menyusun cerita tentang pengalaman melakukan kegiatan dalam keberagaman.

D. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia	PPKn
Menemukan kosakata pada teks "Cara menjaga kebersihan rumah"	Menganalisis kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keluarga

E. Pendekatan, Model, Metode

Pendekatan	: <i>Saintifik</i> (Mengamati, Menanya, Mencoba, Mengasosiasi/ Menalar, dan Mengkomunikasikan)
Model	: Problem Solving
Metode	: Tanya jawab dan penugasan

F. Media pembelajaran dan Sumber Belajar

Media	: Video pembelajaran, rekaman tentang cara menjaga kebersihan rumah, <i>whatsApp</i> , Hp, dan Laptop
Sumber Belajar	: - Kurikulum 2013 - Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2 Tema 4 (Hidup Bersih dan Sehat) - https://www.youtube.com/watch?v=8fG-EkOwc2k - https://www.youtube.com/watch?v=-TQOZ58IUyg

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

a. Persiapan

- Kelas dimulai dengan memberikan salam dan menanyakan kabar melalui WAG. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)
- Melalui WAG mengajak siswa berdo'a untuk memulai kegiatan pembelajaran. (Religius)

b. Apersepsi

- Pembiasaan membaca selama 5 menit. (Literasi)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan pengalaman siswa.

c. Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

- Siswa membaca percakapan yang berhubungan dengan “Cara Menjaga Kebersihan” di WAG. (Mengamati)
- Siswa melakukan tanya jawab dengan guru yang berkaitan dengan teks yang telah dibaca. (Mengkomunikasikan)
- Siswa menemukan kosakata dalam tabel melalui permainan tebak kata. (Mencoba)
- Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja siswa dalam menemukan kosakata.
- Siswa membaca teks (Cara Menjaga Kebersihan” di WAG. (Mengamati)
- Bertanya jawab dengan guru tentang isi teks yang dibaca, Misalnya apa isi teks yang telah kamu baca? Sudah tahukah kalian bagaimana cara menjaga kebersihan rumah? (Menalar)
- Siswa menganalisis makna kata yang terdapat dalam teks yang telah dibaca. (Mencoba)
- Siswa mengamati video yang ada pada WAG tentang cara menjaga kebersihan rumah.
- Siswa menuliskan laporan sederhana berdasarkan video yang diamatinya.. (Mencoba, menalar)
- Siswa mengamati video yang ada pada WAG tentang kebersamaan dalam keluarga.
- Siswa menganalisis jenis kegiatan yang menunjukkan persatuan dalam keluarga. (Mencoba)
- Siswa menyusun cerita tentang pengalamannya melakukan kegiatan bersama keluarganya. (Mencoba, menalar)
- Siswa mengirimkan cerita tentang pengalamannya melalui WAG. (Mengkomunikasikan)

3. Penutup (10 menit)

a. Kesimpulan

- Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.

b. Pelaksanaan tes hasil belajar

- Siswa mengerjakan latihan untuk diambil penilaian

c. Refleksi

- Menginformasikan kepada siswa tentang hasil belajar siswa dan memberikan umpan balik kepada siswa yang perlu melaksanakan remedial atau pengayaan.

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap
 - a. Prosedur : Penilaian Proses
 - b. Jenis Penilaian : Pengamatan (Terlampir)
 - c. Deskriptor : Jujur dan Tanggung Jawab (Terlampir)
 - d. Lembar Penilaian : Terlampir
2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Prosedur Tes : Penilaian Akhir
 - b. Jenis Tes : Tertulis
 - c. Bentuk Instrumen : Essay
 - d. Instrumen Penilaian
 - 1) Soal : Terlampir
 - 2) Kunci Jawaban : Terlampir
 - 3) Pedoman Penskoran: Terlampir
 - 4) Tindak Lanjut : Terlampir
3. Penilaian Keterampilan
 - a. Prosedur Tes : Penilaian Proses
 - b. Jenis Tes : Pengamatan
 - c. Rubrik : Terlampir
 - d. Lembar Penilaian : Terlampir

Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Remedial

Talang Nyamuk, 23 September 2020
Peserta PPG

RENI PRATMAWATI, S.Pd