

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD NEGERI 060878
Kelas / Semester : II / I
Tema 3 : Tugasku Sehari-hari
Sub Tema 1 : Tugasku Sehari-hari di Rumah
Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 3
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (3 x 35 Menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

MATEMATIKA

	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5	Menjelaskan nilai dan kesetaraan pecahan mata uang.	3.5.1 3.5.2	Menyebutkan nilai pecahan uang Membandingkan nilai pecahan uang
4.5	Mengurutkan nilai mata uang serta mendemonstrasikan berbagai kesetaraan pecahan mata uang.	4.5.1	Mengurutkan nilai pecahan uang.

BAHASA INDONESIA

	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menentukan kosakata dan konsep tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial, dan budaya di lingkungan sekitar dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, visual dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.3.5	Mengidentifikasi kosakata tentang tugas sehari-hari di rumah.
4.3	Melaporkan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan geografis, kehidupan ekonomi, sosial dan budaya di lingkungan sekitar dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.3.5	Membaca teks tentang tugas sehari-hari di rumah

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu menganalisis tugas sehari-hari di rumah dengan keingintahuan yang besar.
2. Dengan mengamati video pembelajaran siswa mampu membuat sebuah laporan pengamatan tentang tugas sehari-hari di rumah dengan lebih percaya diri.
3. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu menyebutkan membandingkan berbagai pecahan uang dengan percaya diri.
4. Setelah mengamati video pembelajaran, siswa mampu menyusun pecahan uang secara cermat.

E. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):

1. Religius
2. Nasionalis
3. Integritas
4. Mandiri
5. Gotong Royong

F. Materi Pembelajaran

1. Bahasa Indonesia : Kosakata tentang tugas sehari-hari
2. Matematika : Nilai Uang

Faktual : Kosakata tentang tugas sehari-hari

Konseptual : Nilai uang

Prosedural : Mengurutkan nilai uang

Metakognitif : Mengamalkan nilai-nilai yang terkandung dalam sila KeTuhanan Yang Maha Esa

G. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN:

Model : Discovery Learning

Pendekatan : Saintifik

Metode : Pengamatan, Tanya jawab, Penugasan.

H. MEDIA DAN BAHAN

- Handphone Android , laptop.
- Buku Siswa Tema : Tugasku Sehari-Hari Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Video/slide/gambar tentang Tugas Sehari-hari.
- Berbagai pecahan uang logam.

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sehari sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah membagikan agenda yang berisi tentang apa saja yang diperlukan untuk pembelajaran berikutnya melalui aplikasi whatsapp orang tua. Termasuk pemberitahuan pelaksanaan video confrence melalui Zoom atau GoogleMeet. 2. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a dipimpin oleh salah satu siswa melalui Zoom atau Google Meet. (Religius) 3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya melalui Zoom atau Google Meet. (Nasionalis) 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tema yang akan dipelajari yaitu Tema 3 tentang "Tugasku Sehari-Hari" Subtema 1 Pembelajaran 3. (Mandiri) 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(Motivasi) 6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (Communication) 	20 Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dan memotivasi siswa tentang pentingnya perilaku hidup bersih dan sehat yang berhubungan dengan covid -19. (Communication) ♣ Siswa mengamati video tentang gambar Siti membantu ibu memasak yang diputar (Mengamati, Critical Thingking). Link Video juga dibagikan melalui Whatsapp supaya siswa bisa belajar diluar kegiatan zoom meeting atau google meet atau untuk bisa diulang lagi. Link Video : https://youtu.be/OZRqoFBK9iU ♣ Siswa membaca teks bacaan yang berkaitan dengan tugas masing-masing anggota keluarga (Mengamati, Communication) ♣ Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan secara lisan dengan bergantian. (Communication dan Collaboration) ♣ Siswa saling mengajukan pertanyaan tentang hasil pengamatan video tadi. (Menanya, Communication, Creativity dan Collaboration) ♣ Siswa mengamati gambar yang ditunjukkan guru melalui share screen di aplikasi zoom meeting atau google meet dan 	70 Menit

	<p>siswa menuliskan tugas masing-masing anggota keluarga yang gambarnya ditunjukkan. (Mengeksplorasi, Mandiri, Creativity dan Critical Thingking) Contoh tugas-tugas anggota keluarga:</p> <p>Ayah : Bekerja mencari nafkah/penghasilan Ibu : Ada yang bekerja, ada yang menjadi ibu rumah tangga Anak : Belajar, membantu orang tua.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Siswa dipandu oleh guru menemukan kosakata yang mereka belum ketahui maknanya dan siswa menuliskan kosakata yang ia temukan di buku mereka. (Mengeksplorasi, Communication, Creativity dan Critical Thingking). Kosakata yang sulit dan belum tahu artinya misalnya peran, tugas, nafkah, dll. ♣ Siswa mengamati guru menyampaikan cara mencari arti kosakata di “Kamus Besar Bahasa Indonesia” KBBI Online untuk membahas arti setiap kata. https://kbbi.kemdikbud.go.id/ (Mengamati, Menanya, Communication). Siswa juga bisa mengajukan kata apa yang mereka ingin tahu artinya. Catatan: Mengartikan kata harus menggunakan kamus untuk mendapatkan arti yang benar. Siswa diminta mempraktekkan setelah pembelajaran dengan orang tua. ♣ Siswa dan guru membahas kosakata yang ditemui siswa menggunakan kamus. (Critical Thinking and Problem Solving) ♣ Siswa mengamati video pembelajaran tentang pecahan uang yang diplay di zoom atau google meet. (Mengamati, Critical Thingking). Link Video juga dibagikan melalui Whatsapp supaya siswa bisa belajar diluar kegiatan zoom meeting atau google meet atau untuk bisa diulang lagi. Memanfaatkan Aplikasi Rumah Belajar Link Video : https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/ ♣ Siswa menyebutkan nilai masing-masing pecahan uang yang ditunjukkan oleh guru melalui kegiatan zoom meeting atau google meet. (Mengeksplorasi, Communication, Creativity dan Critical Thingking). ♣ Siswa menuliskan pecahan uang yang ditunjukkan guru. (Mandiri) 	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Siswa mengamati guru membandingkan dan mengurutkan nilai uang dengan media uang asli. (Mengamati, Critical Thinking) ♣ Siswa secara bergantian membandingkan dan mengurutkan uang yang ditunjukkan guru atau bisa divariasikan dengan menunjuk satu siswa untuk menunjukkan 3 nilai uang dan meminta temannya untuk mengurutkan. (Collaboration, Critical Thinking and Problem Solving) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ♣ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan (Integritas) ♣ Dengan bantuan orang tuanya, siswa dapat mengenal pekerjaan masing-masing anggota keluarga dan mengurutkan nilai uang. (Exploration Communication, Creativity dan Critical Thinking). ♣ Siswa mendengarkan penjelasan tugas berikutnya yang harus dikerjakan yaitu mengerjakan LKS yang tersedia di google classroom atau melalui link yang dikirim via Whatsapp : http://gg.gg/LembarKerjaTema3ST1PB3 ♣ Mengajak semua siswa menutup dengan doa yang dipimpin salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

J. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

a. Mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan pekerjaan.

Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		
4		

- b. Membandingkan dan mengurutkan pecahan uang.
Rekap Skor Siswa

No	Nama	Skor
1		
2		
3		
4		

2. Penilaian Keterampilan

- a. Membuat Pertanyaan dari Gambar yang Diamati.
Penilaian: Observasi (Pengamatan)
Lembar Pengamatan Kegiatan Bertanya.

No	Kriteria	Terlihat (√)	Belum Terlihat (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

- b. Menulis Cerita Berdasarkan Gambar.

Penilaian: Unjuk Kerja
Rubrik Menulis Cerita

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penggunaan EYD yang tepat	Menggunakan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca yang tepat tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca kurang digunakan dengan tepat, namun dilakukan tanpa bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca kurang digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru	Ada beberapa penggunaan huruf kapital, kata depan, dan tanda baca tidak digunakan dengan tepat dan dilakukan dengan bimbingan guru

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
2.	Kelengkapan penulisan kata	Seluruh kalimat menggunakan penulisan kata yang lengkap	Terdapat sebagian kecil penulisan kata yang kurang lengkap	Terdapat setengah dari teks penulisan kata yang belum lengkap	Sebagian besar kalimat menggunakan penulisan kata yang belum lengkap
3.	Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema mencuci tangan	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai judul atau tema	Setengah atau lebih isi karangan sesuai judul atau tema	Kurang dari setengah isi karangan sesuai judul atau tema	Seluruh isi karangan belum sesuai
4.	Penggunaan kalimat yang efektif	Mengandung unsur kalimat yang lengkap dengan susunan yang tepat	Mengandung unsur kalimat yang lengkap, namun susunannya kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan susunannya juga kurang tepat	Mengandung unsur kalimat yang kurang lengkap dan tidak jelas susunannya juga sulit dipahami

KEGIATAN PENGAYAAN

1. Jika siswa sudah bisa memahami isi teks, maka guru dapat memberikan penugasan membaca buku yang berkaitan dengan materi.
2. Jika siswa sudah bisa mengelompokkan anggota keluarga berdasarkan jenis kelamin, maka guru dapat menugaskan siswa memberi contoh lain.
3. Jika siswa sudah bisa membandingkan dan mengurutkan berbagai pecahan uang, maka guru dapat memberikan latihan tambahan.

Format Pengayaan

Satuan Pendidikan : UPT SDN 060878
Mata Pelajaran : IPA
Kelas /Semester : VI / I
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai melampaui KB (Kelulusan Belajar) yang telah ditentukan..

No.	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Pengayaan	Nilai	
								Awal	Pengayaan
1.									
2.									
3.									

Mengetahui :
Kepala Sekolah,

Medan, 2020
Guru Kelas 2

MURIANA, S.Pd.SD
NIP. 19611111 198608 2001

ADE SYAHPUTRA, S.Pd
NIP. 19840412 201903 1010