

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

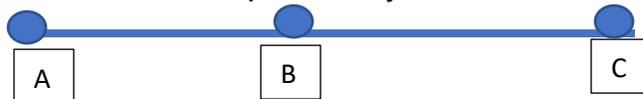
Mata Pelajaran	IPA
Kelas/Semester	VIII / 1
Kompetensi Dasar	3.2 Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup
Materi Pokok	Gerak Pada Benda
Tujuan Pembelajaran	Memaparkan tentang kecepatan dan kelajuan
Indikator	Setelah pembelajaran ini siswa memahami perbedaan kecepatan dengan kelajuan
Alokasi Waktu	10 menit

### A. Pendahuluan 2 menit

- ✓ Guru menyapa dan memberi salam kepada peserta didik
- ✓ Guru mengawali dengan memandu semua peserta didik untuk melakukan doa menurut kepercayaan masing-masing
- ✓ Guru menuliskan Judul Pembelajaran (Gerak pada Benda)

### B. Kegiatan Inti 6 menit

- ❖ Guru mengajak siswa memperagakan benda bergerak (titik awal dan titik akhir)
- ❖ Guru membuat dan menentukan jarak titik awal ke titik akhir (60 meter)
- ❖ Guru mengajak siswa menentukan lamanya benda bergerak dari titik awal ke titik akhir (1 menit= 60 sekon)
- ❖ Guru menjelaskan bahwa kecepatan adalah **perpindahan** dibagi **waktu** ( $60 \text{ m} : 60 \text{ s} = 1 \text{ m/s}$ )
- ❖ Guru menjelaskan bahwa Kelajuan adalah **jarak yang ditempuh** dibagi **waktu** ( $60 \text{ m} : 60 \text{ s} = 1 \text{ m/s}$ )
- ❖ Guru membuat gambar lintasan: jarak A ke B =20 m, Jarak B ke C = 40, Jika Ardi bergerak dari A ke B lalu ke C dan kembali ke B, dimana waktu yang dibutuhkan adalah 20 detik maka kecepatan dan kelajuan dapat dihitung sebagai berikut: siswa mengerjakan tentang perhitungan kecepatan dan kelajuan  
Kecepatan = **perpindahan** dibagi **waktu** (Ardi berpindah (awal A dan akhir B =20m) = $20 \text{ m} : 20 \text{ s} = 1 \text{ m/s}$ )  
Kelajuan = **jarak yang ditempuh** dibagi **waktu** (Ardi bergerak dari A ke B ke C lalu kembali ke B =  $20 \text{ m} + 40 \text{ m} + 40 \text{ m} = 100 \text{ m}$ ) maka kelajuan =  $100 \text{ m} : 20 \text{ s} = 5 \text{ m/s}$



### C. Penutup 2 Menit

- Guru Bersama peserta didik membuat kesimpulan tentang perbedaan kecepatan dan kelajuan
- Guru memberikan tugas menghitung kecepatan dan kelajuan bentuk esai (LKPD)

#### D. Sumber

Depdikbud. 2014. Buku Siswa Ilmu Pengetahuan Alam SMP Kelas VIII. Depdikbud: Jakarta

Kepala Sekolah SMP Fatima Sibolga

(Marli Simbolon M.Pd)

Sibolga, 28 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran IPA

(Ardi Palipi Simbolon, M.Si)