

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sukorejo
 Kelas / Semester : 2 / I
 Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
 Sub Tema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
 Muatan Pelajaran : Bhs. Indonesia (KD 3.4), Matematika (KD 3.9)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi cerita yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan dengan benar.
2. Dengan ditunjukkan beberapa peralatan kebersihan, siswa dapat menunjukkan ruas garis pada benda tersebut dengan tepat.
3. Dengan ditunjukkan gambar beberapa bangun datar, siswa dapat menunjukkan ruas garis sesuai dengan petunjuk guru dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	2 Menit
1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya. (<i>Religius</i>) 3. Siswa menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila”. (<i>Nasionalis</i>) 4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran.	
Kegiatan Inti	7 Menit
1. Siswa mendengarkan cerita tentang “Semut dan Lebah” kemudian menyebutkan hal-hal penting terkait isi teks. (<i>Critical Thinking</i>) 2. Siswa mengamati beberapa benda yang merupakan alat kebersihan sesuai yang ada di cerita Semut dan Lebah. (Mengamati) 3. Siswa diminta untuk menyebutkan bentuk peralatan kebersihan yang berbentuk bangun datar sesuai dengan ruas garis yang dimilikinya. (<i>Communication</i>) 4. Siswa berkelompok dan dibagikan LKPD. (<i>Collaboration</i>) 5. Siswa saling bertanya jawab untuk mendapatkan informasi. (Menanya dan Mengumpulkan Informasi) 6. Siswa menunjukkan ruas garis dan menuliskan nama bangun datar berdasarkan informasi dari buku dan tanya jawab. (Mengolah) 7. Perwakilan kelompok maju ke depan untuk menjelaskan dan menunjukkan ruas garis pada media bangun datar. (Mengkomunikasikan)	
Kegiatan Penutup	1 Menit
1. Guru melakukan refleksi melalui lisan dan bertanya kepada siswa tentang pembelajaran yang telah dilakukan. (<i>Integritas</i>) 2. Guru bersama siswa membuat kesimpulan pembelajaran.	

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
3. Guru memberikan tindak lanjut berupa pengayaan dan remedial.	
4. Kelas ditutup dengan doa bersama. (<i>Religius</i>)	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Non Tes (Lembar Observasi)

Berilah tanda centang (V) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan : Tes (Soal/LKPD)

- Menyebutkan isi teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih → Skor : 5
- Menemukan kosakata yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih → Skor : 3
- Menentukan ruas garis yang membatasi model bangun datar → Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan : Non Tes (Unjuk Kerja)

Menyebutkan ruas garis

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Menyebutkan Bangun Datar	Menyebutkan 3 bangun datar secara tepat	Menyebutkan 2 bangun datar secara tepat	Menyebutkan 1 bangun datar secara tepat	Belum bisa menyebutkan bangun datar secara tepat
2	Menunjukkan Ruas Garis	Menunjukkan 3 ruas garis secara tepat	Menunjukkan 2 ruas garis secara tepat	Menunjukkan 1 ruas garis secara tepat	Belum bisa menunjukkan ruas garis secara tepat

Gandusari, 06 Januari 2022

Plh. Kepala SDN 1 Sukorejo

Guru Kelas 2

RIRIN DWI ASTUTI, S.Pd.SD
NIP. 19840409 200604 2 019

WULAN TRI ISMAYAWATI, S.Pd
NIP. -