

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 03 Sasak Ranah Pasisie
Kelas / Semester : 2 /1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Topik : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari –hari
Pembelajaran ke : 4
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia,SBDP,dan Matematika
Alokasi waktu : 1 Hari (10 Menit)

A. TUJUAN

1. Melalui tanya jawab, siswa dapat menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan WC umum yang kotor dengan benar.
2. Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan tentang WC umum yang kotor dengan benar.
3. Melalui Tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi bahan buatan dan alat untuk membuat karya hiasan dengan benar.
4. Melalui penugasan, siswa dapat membuat karya hiasan menggunakan bahan buatan dengan benar.
5. Dengan mengamati gambar dan model bangun ruang, siswa dapat menentukan bangun ruang berdasarkan pola dengan benar.
6. Melalui penugasan, siswa dapat memprediksi bentuk bangun ruang berdasarkan pola dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, kemudian meminta siswa berdoa secara bersama-sama.
- Guru meminta siswa menyanyikan lagu “nyiur hijau”.
- Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang tema 4 “hidup bersih dan sehat”, subtema 4 “hidup bersih dan sehat ditempat umum”, pembelajaran ke-4.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru memberikan appersepsi tentang pembelajaran yang kemarin.

2. Kegiatan Inti

- Siswa membaca teks yang berjudul “WC umum yang kotor harus dibersihkan” dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Siswa dan guru bertanya jawab tentang isi teks yang dibaca.
- Siswa mengamati dan gambar yang dipajang guru tentang WC umum yang tidak bersih.
- Siswa dibagi menjadi 5 kelompok (1 kelompok terdiri dari 4 orang
- Siswa menuliskan laporan hasil pengamatan berdasarkan gambar WC umum yang tidak bersih.
- Siswa membacakan laporan hasil pengamatan ke depan kelas dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Siswa mengamati berbagai bentuk gambar hiasan dari sabun.
- Siswa dan guru tanya jawab tentang alat dan bahan yang dibutuhkan dalam membuat hiasan dari sabun.
- Siswa dan guru tanya jawab tentang cara membuat hiasan dari sabun.

- Siswa membuat hiasan dari sabun dengan bimbingan guru.
- Siswa mengamati gambar dan model bangun ruang dan menghubungkannya dengan pengenalan bentuk bangun ruang yaitu balok.
- Siswa mengamati berbagai bentuk pola yang dapat dibentuk dari susunan balok

3. Kegiatan Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar.
- Siswa diminta untuk merefleksikan sikap, pengetahuan dan keterampilan yang terkait materi pembelajaran
- Evaluasi
- Tindak Lanjut
- Guru memberikan pesan moral, dengan informasi tentang kegiatan pembelajaran bersama orang tua dirumah
- Berdoa
- Salam

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Penilaian sikap : menggunakan lembar observasi sikap spiritual dan sikap sosial. Butir operasional yang diobservasi meliputi berdoa, bersyukur, tanggungjawab, kerja sama dan disiplin.
2. Penilaian pengetahuan : tes lisan, tulisan dan penugasan. Daftar soal terlampir.
3. Penilaian keterampilan : praktek melakukan percobaan, produk berbentuk buklet dan gambar bercerita, rubric penilaian terlampir.

Mengetahui
Pengawas Pembina

Anak Aia Rimbo, 03 Januari 2022
Kepala Sekolah,

ALFAJRI,S.Pd
NIP.197012221998031003

LISWARNETI,S.Pd.M.Si
NIP. 19690915 199303 2 002

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK I
(LKPD I)**

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Topik : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari –hari

Nama Kelompok :
Anggota : 1.....
 2.....
 3.....
 4.....



Setelah membaca Teks bacaan “WC umum yang kotor harus dibersihkan” dan mengamati gambar di atas ,diskusikanlah dengan teman –teman kelompokmu untuk mengerjakan tugas berikut ini :

1. Dari teks bacaan yang telah dibaca tadi tuliskanlah 3 informasi yang kamu dapatkan

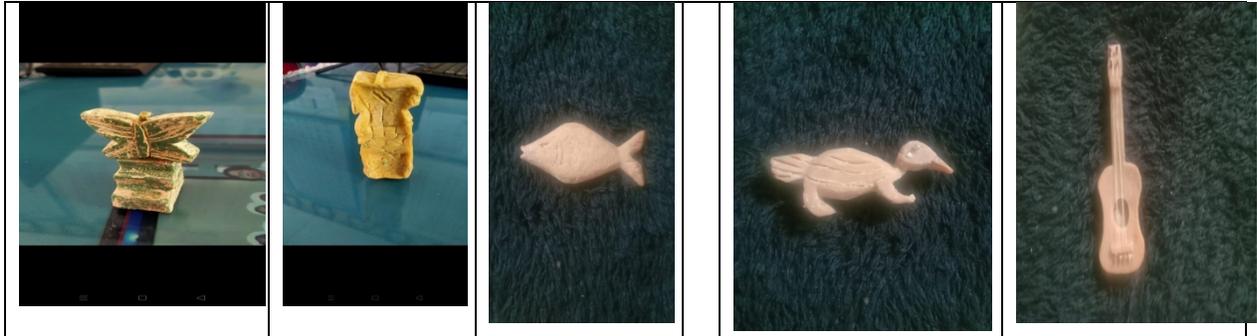
- 1.....
- 2.....
- 3.....

2.Tuliskanlah 3 ciri- ciri WC Umum yang kotor sesuai gambar di atas

- 1.....
- 2.....
- 3.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2
(LKPD 2)

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
 Topik : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari –hari
 Nama Kelompok :
 Anggota : 1.....
 2.....
 3.....
 4.....



Setelah mengamati gambar di atas dan mencobakan bersama(bimbingan guru) membuat hiasan dari sabun ,diskusikanlah dengan teman teman kelompokmu untuk mengerjakan tugas berikut ini.

Tuliskanlah 3 contoh hiasan yang bisa di buat dari sabun

- 1.....
- 2.....
- 3.....

Tuliskanlah 3 alat dan bahan untuk membuat hiasan dari sabun

- 1.....
- 2.....
- 3.....

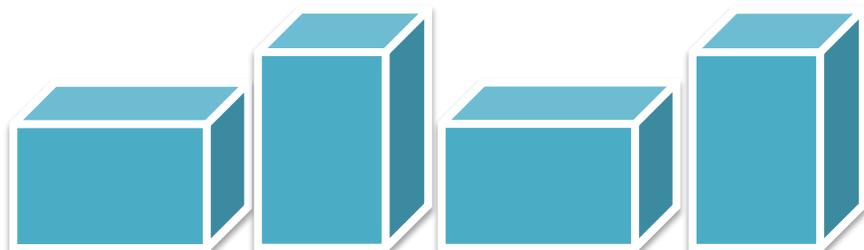
Tuliskanlah 4 langkah /cara pembuatan hiasan dari sabun dengan benar

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

(LKPD 2)

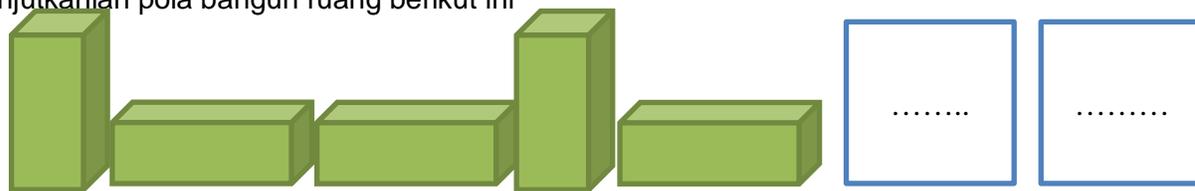
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Topik : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari –hari

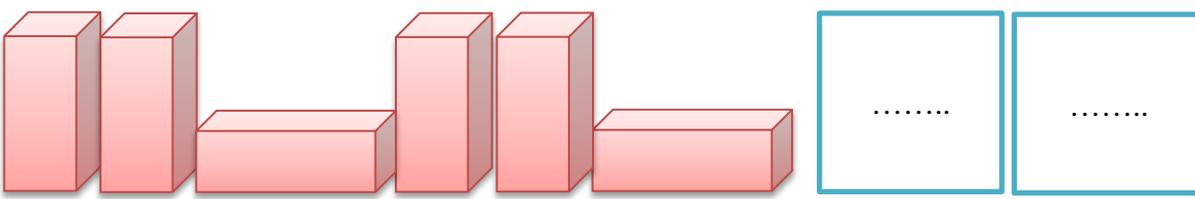
Nama Kelompok :
Anggota : 1.....
 2.....
 3.....
 4.....

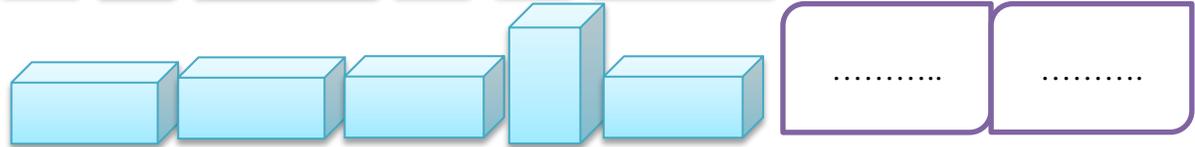


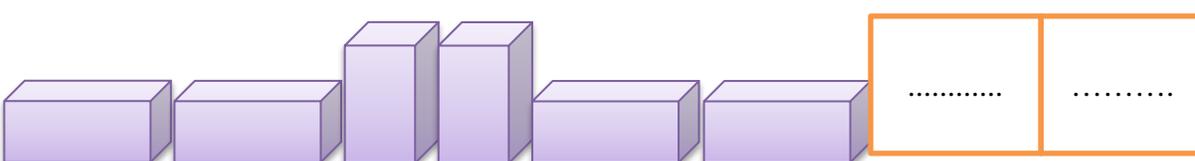
Setelah mengamati gambar pola balok di atas ,diskusikanlah dengan teman teman kelompokmu untuk mengerjakan tugas berikut ini.

Lanjutkan pola bangun ruang berikut ini

1. 

2. 

3. 

4. 

Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Umum
Topik : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari –hari

Bahasa Indonesia ,SBDP,dan Matematika

Halaman 180-186 (buku siswa)

Halaman 171-176 (buku guru)

1. Bacaan teks ‘WC Umum Yang kotor Harus Dibersihkan”
2. Gambar WC umum yang kotor di buku siswa dan foto WC di tepi pantai Sasak)
3. Gambar hiasan dari sabun di buku siswa dan foto hiasan dari sabun siswa di SD 03 Sasak
Serta hasil yang asli dari siswa.
4. Gambar dan alat peraga balok

RUBRIK PENILAIAN

I. Teknik Penilaian

- A. Penilaian Sikap melalui Observasi
- B. Penilaian Pengetahuan melalui Tes tertulis
- C. Penilaian Keterampilan melalui Unjuk kerja

2. Instrumen Penilaian

A. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda ceklis () pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Peduli		Santun		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

B. Penilaian Pengetahuan

- Menentukan bentuk bangun ruang selanjutnya berdasarkan pola tertentu
Skor : 5

C. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan tempat umum yang tidak bersih dan tidak sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan membaca teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

- Membuat laporan sederhana tentang tempat umum yang tidak bersih dan tidak sehat.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kelengkapan Isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

- Membuat karya hiasan dari sabun.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Tampilan	Tampilan hiasan rapi dan bersih	Tampilan hiasan rapi tetapi kurang bersih	Tampilan hiasan kurang rapi dan kurang bersih	Tampilan hiasna tidak rapu dan tidak bersih
2	Kreasi	Hiasan yang dibuat banyak kreasi dan menarik	Hiasan yang dibuat banyak kreasi namun kurang menarik	Hiasan yang dibuat kurang kreasi dan kuarang menarik	Hiasan yang dibuat tidak ada kreasi dan tidak menarik

3.REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Mengulas kembali materi yang berkaitan dengan tempat umum yang tidak sehat bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali cara membuat karya hiasan dari bahan buatan bagi siswa yang belum bisa untuk membuatnya.
- Menjelaskan kembali materi tentang bentuk bangun ruang pada urutan selanjutnya berdasarkan pola bagi siswa yang belum paham.

b. Pengayaan

- Siswa mengamati berbagai tempat umum yang tidak sehat dan menceritakannya dengan bahasa yang santun.
- Siswa mengembangkan karya hiasan yang telah dibuat dalam bentuk yang lebih kreatif.
- Siswa mengamati berbagai model bangun ruang dan melakukan permainan sederhana menggunakan bangun ruang berdasarkan pola tertentu.

