

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP) TEMATIK DARING

Satuan Pendidikan :SDN Mondoretno
Kelas/ Semester : II / 1
Tema : 4 Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 1 Hidup Brsih dan Sehat di Rumah
Pembelajaran : 2
Alokasi waktu : 1 Hari (6x35 menit)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia , PPKn,PJOK

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas dan logis dan sistematis dalam karya yang estesis dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak.

B. KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia

- 3.4 : Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga Kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Daerah melalui teks tulis,lisan dan visual.
- 4.4 Menyajikan penggunaan kosakatra Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta menjaga Kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis,lisan dan visual.

PPKn

- 1.4 : Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.
- 2.4 : Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah
- 3.4 : Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah
- 4.4 : Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah

PJOK

- 3.4 : Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional
- 4.4 : Mempraktikkan prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional

C. INDIKATOR PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia :

- Membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.
- Melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara benar.
- Menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- Melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.

PPKn :

- Mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
- Menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
- Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

PJOK :

- Mengidentifikasi berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman secara tepat.
- Menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.
- Menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa mengamati video pembelajaran tentang kegiatan keluarga Dayu, peserta didik dapat mengaitkan video berbagai kegiatan di rumah yang menunjukkan persatuan dalam keberagaman di rumah dengan benar.
2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keluarga dengan benar.
3. Siswa mampu bercerita tentang pengalaman melakukan kegiatan Bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan Bahasa yang santun dengan benar.
4. Setelah mengamati gambar tentang lingkungan sehat, peserta didik dapat mengembangkan informasi hasil pengamatan dari sebuah gambar lingkungan yang bersih dengan benar.
5. Setelah mengamati gambar lingkungan sehat, peserta didik dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan dengan tepat.
6. Dengan mengamati contoh, siswa dapat mempraktikkan gerak secara kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional secara benar.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--|---------------|
| <p>PENDAHULUAN</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dilanjutkan dengan mengajak peserta didik untuk berdoa bersama (Google meet)2. Guru menjelaskan pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan3. Guru mengisi daftar hadir, dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia Raya bersama peserta didik.4. Peserta didik Melaksanakan kegiatan literasi tentang “ Hidup bersih dan Sehat” Guru mengingatkan kembali tentang pelajaran sebelumnya tentang Tugasku sehari- hari.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. | 20 menit |
| <p>KEGIATAN INTI</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati video pembelajaran yang disajikan guru melalui google meet tentang Hidup bersih dan sehat di rumah.2. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?• Sikap apa yang mereka tunjukkan?3. Peserta didik mengamati video pembelajaran yang disajikan guru melalui google meet tentang Hidup bersih dan sehat di rumah.4. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang hal-hal yang berkaitan dengan isi gambar. Pertanyaan yang dapat diajukan misalnya:<ul style="list-style-type: none">• Apa yang dilakukan Dayu dan keluarga?• Sikap apa yang mereka tunjukkan?5. Sebelum guru mengakhiri google meeting, guru memberikan penguatan pemahaman peserta didik tentang sikap yang harus dimiliki berkaitan dengan hidup bersih dan sehat.6. Guru menginstruksikan peserta didik untuk menuliskan isi video tadi pada LKPD | 140 menit |

| | |
|--|---------------------|
| <p>1 di google form setelah google meeting berakhir yang dibagikan melalui WAG.</p> <p><i>Google meeting berakhir</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Guru membagikan gambar contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah melalui WAG. 8. Peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan contoh sikap hidup bersatu di pekarangan rumah. 9. Peserta didik menceritakan pengalaman yang pernah dilakukan bersama keluarga yang mencerminkan sikap hidup bersatu dengan mengirimkan voice note melalui WAG. 10. Guru membagikan link LKPD 2 tentang hidup bersih dan sehat. 11. Peserta didik membaca teks tentang “Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri pada LKPD 2. 12. Peserta didik mengamati gambar pekarangan rumah yang bersih pada LKPD 2 dengan berpedoman pada teks yang telah dibaca sebelumnya. 13. Peserta didik membuat hasil pengamatan dalam bentuk laporan sederhana dengan ejaan yang benar pada LKPD 2. | |
| <p>PENUTUP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara pada WAG dan pada google form. 2. Guru menyimpulkan materi dan refleksi kegiatan pembelajaran melalui video yang dikirim ke WAG kelas. 3. Guru memberikan link kuis google form ke WAG kelas 4. Guru menutup pembelajaran dengan mengirim video motivasi, memberikan penghargaan kepada siswa berprestasi dengan menampilkan foto dan skor nilai. | <p>15 menit</p> |

F. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Aku dan Sekolahku* Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu 2013 Rev.2017 Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Gambar kegiatan di pekarangan rumah yang mencerminkan sikap bersatu dengan anggota keluarga.
- Gambar pekarangan rumah yang bersih dan sehat.
- Gambar prosedur bergerak seimbang secara dominan statis..

**Mengetahui,
Ka SDN Mondoretno**

**Mondoretno,.....2020
Guru Kelas II**

**MARYATI,S.Pd
NIP.196302111986082001**

**SARWENDAH,S.Pd
NIP.**