

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Sekolah : SD N Bunar 01
 Kelas / Semester : II /1
 Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema : 2. Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah
 Pembelajaran ke : 3
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, Matematika
 Alokasi waktu : 1 x pertemuan (35 menit)

A. KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA	MATEMATIKA
3.7 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.
4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.	4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melihat tayangan video yang dibagikan di google classroom, Peserta didik dapat **menyimpulkan** ciri-ciri lingkungan tidak sehat dengan tepat (*HOTS*)
2. Melalui tayangan video yang dibagikan di google classroom, Peserta didik dapat **menemukan** kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat dengan benar (*HOTS*)
3. Setelah melihat tayangan video yang dibagikan di google classroom, Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam bangun datar dengan benar. (*TPACK, ICT*)
4. Setelah melihat tayangan video yang dibagikan di google classroom, Peserta didik dapat mengkategorikan bangun datar berdasarkan ciri-cirinya dengan tepat. (*TPACK, ICT*)

C. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui pesan WhatsApp, Guru mengirimkan link Google forms untuk absensi Peserta didik 2. Guru menyapa dan memberikan salam dan mengajak semua Peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui media <i>zoom meeting</i>. 3. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari hari ini 4. Guru memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran hari ini serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari. 	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta Peserta didik mengamati sekitar mereka, apakah disekitar mereka bersih atau tidak? Melalui <i>zoom meeting</i> 2. Guru mengajukan pertanyaan, apakah Peserta didik sudah mandi atau belum? 	25 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik menyimak pertanyaan guru tentang “apa penyebab dari tidak lingkungan tidak sehat?” 4. Peserta didik dan guru berdiskusi dalam zoom meeting mengenai penyebab lingkungan menjadi kotor. 5. Peserta didik dapat menyampaikan pendapatnya tentang perbedaan lingkungan sehat dan tidak sehat, melalui gambar yang ditampilkan oleh guru di zoom meeting (<i>Creativity</i>) 6. Peserta didik mengamati lingkungan sekitar mereka tentang benda apa saja yang terdapat disekitar mereka dan berbentuk apa. 7. Setelah selesai mengamati lingkungan sekitar, Peserta didik dapat menyebutkan macam-macam benda yang ada dilingkungan sekitar melalui <i>zoom meeting</i>. 8. Guru memperlihatkan macam-macam benda bangun datar yang sudah disediakan sebelumnya. 9. Peserta didik menuliskan macam-macam benda yang sudah ditampilkan oleh guru. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama-sama membuat kesimpulan (<i>creativity</i>). 2. Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik. 3. Guru membimbing Peserta didik untuk berdoa dan bersyukur atas apa yang telah diperoleh dari pembelajaran hari ini melalui <i>WhatsApp</i> dan <i>zoom meeting</i>. 	5 Menit
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian Peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
ASSESSMENT (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)		

D. PENILAIAN (ASESSEMENT)

1. **Penilaian Sikap** : Melalui observasi dan dituliskan melalui jurnal pengamatan

2. **Penilaian Pegetahuan**

No	Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
1.	Bahasa Indonesia	Mengamati lingkungan sekitar
2.	Matematika	Menuliskan macam-macam benda bangun datar

3. Penilaian Keterampilan

No	Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1.	Bahasa Indonesia	Menyampaikan pendapatnya tentang perbedaan lingkungan sehat dan tidak sehat
2.	Matematika	Memperlihatkan macam-macam benda bangun datar

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 4

Nining Yuningsih, S.Pd.
NIP.196306291983052001

Didik Joko Irwanto
NUPTK. 6341761663130123