

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 175753 Onan Hasang  
Kelas/Semester : III/ Genap  
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)  
Materi Pokok : Gerak Benda  
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit (1 x Pertemuan)

### A. KOMPETENSI INTI

4. Memahami berbagai cara gerak benda, hubungannya dengan energi dan sumber energi.

### B. KOMPETENSI DASAR

4.1 Menyimpulkan hasil pengamatan bahwa gerak benda dipengaruhi oleh bentuk dan ukuran.

### C. INDIKATOR

4.1.2 Mengidentifikasi hal-hal yang mempengaruhi gerak benda, misalnya berat ringan benda, bentuk permukaan benda dan kekasaran permukaan benda.

### D. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan pembelajaran, siswa dapat menentukan berbagai cara gerak benda.

E. Siswa mampu menyimpulkan hasil pengamatan bahwa gerak benda dipengaruhi oleh bentuk dan ukuran.

### F. Materi Pembelajaran

Macam-macam Gerak Benda dan Faktor yang mempengaruhi Gerak Benda.

### G. Metode Pembelajaran

Ceramah, tanya Jawab, diskusi, penugasan, demonstrasi

### H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menyapa dan memberikan salam kepada siswa</li><li>Guru mengajak siswa untuk berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing</li><li>Guru memeriksa kehadiran siswa</li><li>Guru memberikan motivasi kepada peserta didik</li></ul>	10 mnt
<b>Kegiatan inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru menjelaskan materi mengenai macam-macam gerak pada benda</li><li>Guru memberikan apersepsi atau stimulus yang berkenaan</li></ul>	40 mnt

	<p>dengan materi yang akan dipelajari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan tentang macam-macam energi yang ada di sekitar.</li> <li>• Guru bersama siswa melakukan percobaan berbagai gerak benda</li> <li>• Guru mengajak siswa untuk melakukan percobaan di depan kelas</li> <li>• Guru mengidentifikasi berbagai gerak benda melalui percobaan</li> <li>• Guru memberikan siswa latihan soal mengenai gerak benda</li> <li>• Guru mengajak siswa membahas bersama latihan soal yang telah dikerjakan</li> <li>• Guru mengevaluasi hasil kerja siswa</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak siswa membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>• Guru memberikan penugasan kepada siswa</li> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama menurut kepercayaannya masing-masing</li> </ul>	10 mnt

### **I. Penilaian**

1. Teknik penilaian : Tes Tertulis
2. Bentuk instrumen :
  - Pilihan Berganda
  - Isian

### **J. Alat, Bahan dan Sumber Belajar**

Alat : Sampel berupa berbagai benda yang ada disekolah  
Sumber Belajar : Buku IPA SD *Senang Belajar IPA* Kelas III

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN 175753 Onan Hasang

Onan Hasang, November 2021  
Guru Kelas

**A. TAMPUBOLON, S.Pd**

**NIP. 196608151994112001**

**A. TAMPUBOLON, S.Pd**