



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

Satuan Pendidikan : MI AN NAAROJIL  
 Kelas / Semester : 2 / 2 (Genap)  
 Tema : Pengalamanku (Tema 5)  
 Sub Tema : Pengalamanku di Rumah (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, PJOK  
 Pembelajaran ke : 2  
 Alokasi waktu : 1 Hari

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar beberapa gerakan bertumpu dengan tangan, siswa dapat menjelaskan variasi gerak bertumpu dengan tangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
2. Dengan mengikuti panduan dari guru, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak bertumpu dengan tangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar.
3. Dengan memilih beberapa gambar yang berkaitan dengan sila pertama Pancasila, siswa dapat menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dengan tepat.
4. Dengan menunjukkan contoh perilaku di rumah yang sesuai dengan sila pertama Pancasila, siswa dapat menceritakan tentang pengalaman menerapkan nilai-nilai Pancasila sila pertama di rumah dengan baik.
5. Dengan mengamati teks percakapan antara Beni bersama ayahnya, siswa dapat menemukan contoh ungkapan permintaan maaf sebagai cermin hidup rukun dalam kemajemukan masyarakat Indonesia yang terdapat pada teks percakapan dengan benar.
6. Dengan mengamati teks percakapan antara Beni bersama ayahnya, siswa dapat menjelaskan makna ungkapan permintaan maaf yang ditemukan dari teks percakapan dengan bahasa sendiri dengan baik.
7. Dengan bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan ungkapan santun dengan menggunakan kata "maaf" untuk hidup rukun dalam kemajemukan dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati (Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar Beni bermain kuda-kudaan bersama ayahnya (mengamati).</li> <li>❖ Siswa mengamati beberapa gambar gerakan bertumpu dengan tangan (mengamati). (<b>Critical Thinking and Problem Solving, Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (menanya).</li> <li>❖ Siswa lain menjawab pertanyaan yang baru saja disampaikan temannya (menalar). (<b>Critical Thinking and Problem Solving, Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa berdiskusi tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mengomunikasikan).</li> <li>❖ Siswa menulis hasil diskusinya tentang cara melakukan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba). (<b>Collaboration</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mencobakan gerakan bertumpu dengan tangan (mencoba). (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa bertanya jawab tentang sikap yang sesuai dengan sila pertama Pancasila (menanya).</li> <li>❖ Siswa menulis lima sikap yang sesuai dengan sila pertama Pancasila (menalar). (<b>Communication</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menulis cerita tentang pengalamannya yang pernah dilakukannya berkaitan dengan sila pertama Pancasila (mencoba). (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks percakapan antara Beni bersama ayahnya (mengamati).</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa menulis ungkapan maaf sesuai pengalaman masing-masing. (<b>Critical Thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mempraktikkan ungkapan permintaan maaf secara berpasangan (mencoba).</li> </ol>	150 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul> <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p> <p>A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**MOH.NUR,M.Pd**  
NIP. ....

Kalukubula....., Januari 2020  
Guru Kelas 2

**NURJANAH,S.Pd.I**  
NIP.196904132000032002