

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Guru : Endah Wiratna Sari, S.Pd
Nama Sekolah : SLB Negeri 1 Lombok Timur
Surel : wiratnaendah@gmail.com
Kelas/Semester : II C (Tunagrahita)/ I
Tema : 1. Anggota Keluargaku
Subtema : 1. Ayahku
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 1 hari
Tahun Ajaran : 2020/2021

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan bertanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

SBdP

- 3.1 Mengetahui Gambar ragam hias
- 4.1 Menggambar ragam hias dengan pola dan pengulangan sederhana

INDIKATOR

- Menyebutkan contoh gambar ragam hias
- Menunjukkan contoh gambar ragam hias
- Mewarnai gambar ragam hias

BAHASA INDONESIA

- 3.3 Mengetahui teks terima kasih tentang sikap kasih sayang dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis dan yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu pemahaman

- 4.3 Menyampaikan teks terima kasih mengenai sikap kasih sayang secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosa kata bahasa daerah untuk membantu penyajian

INDIKATOR

- Menirukan membaca teks sederhana tentang anggota keluarga (ayah)
- Menyebutkan nama anggota keluarga (ayah)
- Menyampaikan/kata/kalimat ungkapan sayang pada keluarga (ayah)
- Menyampaikan ungkapan kata terima kasih
- Melafalkan dan menuliskan kata atau kalimat sederhana tentang anggota keluarga (ayah)

MATEMATIKA

- 3.1 Mengenal bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah atau tempat bermain
- 4.1 Mendeskripsikan bangun datar dan bangun ruang menggunakan benda-benda yang ada di sekitar rumah, atau tempat bermain

INDIKATOR

- Menunjukkan contoh bangun datar lingkaran dan segi tiga
- Membedakan jenis bangun datar lingkaran dan segi tiga

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. melalui pengamatan dan contoh guru, peserta didik dapat menirukan membaca teks deskriptif sederhana tentang ayah dengan lancar
2. Melalui pengamatan dan contoh guru, peserta didik dapat menirukan mengucapkan nama ayah dengan benar
3. Melalui pengamatan dan contoh, peserta didik dapat mengucapkan kalimat sayang ayah
4. Melalui pengamatan dan contoh, peserta didik dapat mengucapkan kata terima kasih saat menerima sesuatu
5. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menunjukkan gambar segi tiga
6. Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat menunjukkan gambar lingkaran
7. Dengan mengamati contoh guru, peserta didik dapat menebalkan/membuat contoh gambar bangun segitiga
8. Dengan mengamati contoh guru, peserta didik dapat menebalkan/membuat contoh gambar bangun datar lingkaran
9. Dengan mengamati gambar siswa dapat mewarnai gambar ayah

D. MEDIA / ALAT BANTU BELAJAR

1. Gambar/foto keluarga
2. Gambar/foto ayah

3. Gambar sosok ayah yg siap untuk diwarnai
4. Contoh gambar bangun datar segitiga dan lingkaran

E. MATERI

1. Teks bacaan tentang ayah
2. Teks tentang nama ayah
3. Bangun datar segi tiga dan lingkaran
4. Kalimat ucapan terima kasih kepada ayah
5. Mewarnai gambar ayah

F. METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

Metode : tanya jawab, ceramah, penugasan, unjuk kerja

Pendekatan : *scientific* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, menalar, mengomunikasikan)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengkondisikan peserta didik untuk duduk dibangku masing-masing dan menciptakan suasana kondusif melalui nyanyian 2. Peserta didik mengawali kegiatan belajar dengan berdoan bersama melalui bimbingan guru 3. Guru menyapa peserta didik dan bertanya kabar hari ini 4. Guru melakukan apersepsi pembelajaran melalui kegiatan tanya jawab “siapa yang tadi berangkat sekolah diantar ayah?” 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menkondisikan peserta didik secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar anggota keluarga 2. Peserta didik diminta untuk mendeskripsikan masing-masing anggota keluarga yang terdapat dalam ilustrasi gambar 3. Guru membacakan teks deskripsi sederhana tentang ayah kemudian diikuti oleh siswa 4. Peserta didik menebalkan/menuliskan kata “ayah” pada lembar kerja 5. Peserta didik belajar membaca tulisan “ayah” pada lembar kerja 6. Dengan bimbingan guru, peserta didik menyebutkan nama ayahnya masing-masing 	

	<p>7. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang nama ayahnya</p> <p>8. Peserta didik belajar menuliskan nama ayahnya</p> <p>9. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang “apakah kalian sayang ayah”</p> <p>10. Peserta didik dengan bimbingan guru mengucapkan kata atau kalimat sayang ayah dalam bahasa Indonesia</p> <p>11. Dengan bimbingan guru siswa mendeskripsikan ilustrasi gambar tentang ayah memberikan hadiah untuk anaknya</p> <p>12. Guru membimbing siswa untuk mengucapkan kata atau kalimat terima kasih kepada ayah dalam bahasa Indonesia</p> <p>13. Guru mengenalkan bentuk bangun datar lingkaran dan segi tiga kemudian memberikan contohnya dengan benda-benda yang ada di lingkungan sekitar</p> <p>14. Peserta didik mengidentifikasi bangun datar lingkaran dan segi tiga</p> <p>15. Peserta didik menebalkan atau membuat bangun datar lingkaran dan segi tiga</p> <p>16. Peserta didik mewarnai gambar ayah</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik melalui bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilalui</p> <p>2. Guru memberikan pekerjaan rumah (PR) kepada siswa berupa kegiatan menebalkan atau membuat gambar lingkaran dan segi tiga</p> <p>3. Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam</p>	

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No.	Nama	Percaya Diri				Disiplin				Kerja Sama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tulis

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Kemampuan mengidentifikasi	Peserta didik dapat	Peserta didik dapat	Peserta didik dapat	Peserta didik belum dapat

si anggota keluarga pada ilustrasi gambar	mengidentifikasi anggota keluarga pada ilustrasi gambar dengan benar secara mandiri	mengidentifikasi anggota keluarga pada ilustrasi gambar dengan benar melalui bimbingan verbal	mengidentifikasi anggota keluarga pada ilustrasi gambar dengan benar dengan bimbingan fisik	mengidentifikasi anggota keluarga pada ilustrasi gambar dengan benar meskipun dengan bantuan
Kemampuan menebalkan atau menuliskan kata ayah	Peserta didik dapat menebalkan atau menirukan menuliskan kata ayah dengan benar dan lancar tanpa bimbingan	Peserta didik dapat menebalkan atau menirukan menuliskan kata ayah dengan benar dan lancar tanpa bimbingan	Peserta didik dapat menebalkan atau menirukan tulisan kata ayah dengan benar dan lancar dengan sedikit bantuan	Peserta didik tidak dapat menebalkan atau menirukan tulisan kata ayah dengan benar dan lancar tanpa bimbingan

3. Penilaian Keterampilan

Tes unjuk kerja dengan mewarnai gambar ayah

Rubrik Penilaian Mewarnai gambar ayah

Nama Siswa:

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Kebersihan dan kerapian	Gambar terlihat bersih, rapi dan rata dalam memberikan warna	Gambar terlihat bersih dan rapi, tetapi kurang rata dalam memberi warna	Gambar terlihat bersih, tetapi kurang rapi dan kurang rata dalam memberi warna	Gambar terlihat kotor, tidak rapi dan tidak rata dalam memberi warna

Mengethui,
Kepala SLB Negeri 1 Lombok Timur

Selong, 20 September 2020

Guru Kelas

HARIRUDIN, S.Pd.
NIP. 19661231 199103 1 117

ENDAH WIRATNA SARI, S.Pd.
NIP. 19950501 201903 2 003