

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT  
PEMBELAJARAN KELILING KERUMAH KELOMPOK BELAJAR  
SISWA**

**JENIS KURIKULUM 2013**

1

Satuan Pendidikan : SDN 2 Pasirhalang  
Kelas / Semester : 3 / 1  
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), PPKN (3.3 , 4.3),  
Matematika (3.7 , 4.7)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan membuat laporan hasil penelitian, siswa dapat menyusun laporan hasil pengamatan hasil percobaan dengan tepat.
2. Dengan melakukan pameran, siswa dapat membandingkan tugas masing-masing individu selama pelaksanaan pameran berlangsung dengan baik.
3. Dengan menuliskan pengalaman, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan tugas sesuai dengan peran masing-masing.
4. Dengan menyimak penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi satuan baku dengan tepat dan memasang jarum jam dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</p> <p>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<i>Karakter dan Life Skills</i>).</p> <p>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini.</p>	15 Menit

	<p><i>(Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</i></p> <p>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <p>1. Peraga Digital SCI Media  2. <i>Learning Management System (LMS)</i>  scimediaonline.com  (Whatssap Gurup Blajar Klas 3)</p> <p>3. Panduan Buku Guru dan Siswa (Buku Paket)</p> <p>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar  5. Internet</p> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <p>1. Siswa diberikan kesempatan untuk mempersiapkan laporan secara mandiri, ditempelkan di kertas karton (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <p>1. Siswa mengemukakan pendapatnya tentang perasaannya melaksanakan pameran tersebut, kemudian menuliskan pendapatnya di media yang sudah tersedia.</p>	155 Menit

	<p><i>(Analysing, Critical Thinking, Applying)</i></p> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <p>1. Setelah itu siswa berlatih memasang jam dengan waktu yang tepat kemudian memasang waktu dengan jam yang tepat.</p> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <p>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p>	
--	---	--

<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. <i>(Variasi Aktivitas)</i></p> <p>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. <i>(Life Skills dan Variasi Aktivitas)</i></p> <p>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan</p>	<p>10 Menit</p>
-------------------------	--	-----------------

	<p>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	
--	---	--

### **C. PENILAIAN**

1. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Sukaraja, 31 Agustus 2020

Mengetahui:  
Kepala Sekolah  
SDN 2 Pasirhalang

Guru kelas 3

Ani Sumarni, S.Pd.SD

Saeful, S.Pd

Nip. 19610926 198204 2001

Nip. 19700221 199703 1002

## KERANGKA MATERI SAAT BELAJAR DI RUMAH

Satuan Pendidikan : SDN 2 Pasirhalang

Kelas / Semester : 3 / 1

Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)

Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), PPKN (3.3 , 4.3),  
Matematika (3.7 , 4.7)

Pembelajaran ke : 6

Alokasi waktu : 1 hari

NO	MATERI	SUB MATERI	TARGET YANG INGIN DICAPAI	SUMBER BELAJAR
1	Pengenalan tentang Virus	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ciri-ciri virus</li><li>- Bentuk virus</li><li>- Struktur virus</li><li>- Cara hidup virus</li><li>- Perkembangbiakan virus</li><li>- Klasifikasi Virus</li><li>- Penyakit yang disebabkan virus</li></ul>	1. Siswa mampu menganalisis tentang karakteristik, klasifikasi dan penyakit oleh virus	
2	Pengenalan Virus Corona	<ul style="list-style-type: none"><li>- Latar Belakang virus corona</li><li>- Gejala terinfeksi virus corona</li><li>- Penyebab Virus Corona</li><li>- Cara penyebaran Virus Corona</li><li>- Pencegahan Virus Corona</li></ul>	1. Siswa mampu mengevaluasi tentang virus corona	
3	Mitigasi Bencana Virus Corona	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pengenalan Protokol Penanganan Virus Corona</li><li>- Menanggapi secara bijak saat ada stigma di masyarakat tentang virus corona</li><li>- Cara Penanganan saat sakit</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mampu membuat media informasi sederhana tentang menerapkan protokol penanganan virus corona</li><li>2. Siswa dapat menentukan sikap saat ada stigma di masyarakat tentang virus Corona</li><li>3. Siswa mampu menentukan</li></ol>	

			penanganan saat sakit	
4	Cara Hidup Sehat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjaga kebersihan diri</li> <li>- Menjaga kebersihan lingkungan sekitar</li> <li>- Cara menjaga kesehatan</li> <li>- Olahraga</li> <li>-</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu membuat media informasi sederhana mengimplementasikan cara hidup sehat Menjaga kebersihan diri</li> <li>2. Siswa mampu menjelaskan cara menjaga kebersihan lingkungan sekitar</li> <li>3. Siswa mampu menjelaskan Cara menjaga kesehatan</li> <li>4. Siswa mampu menjelaskan Olahraga yang aman dan sehat</li> </ol>	
5	Bersosialisasi di Masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cara memberi salam saat tatap muka</li> <li>- Bijak menggunakan media sosial (mengakses maupun menyebarkan informasi)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mampu menjelaskan cara bertindak dalam bersosialisasi yang bijak di masyarakat</li> <li>2. Siswa mampu menjelaskan informasi secara bijak tentang virus Corona</li> </ol>	

Sukaraja, 2 September 2020

Mengetahui:  
Kepala Sekolah  
SDN 2 Pasirhalang

Guru kelas 3

Ani Sumarni, S.Pd.SD

Saeful, S.Pd

Nip. 19610926 198204 2001

Nip. 19700221 199703 1002

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)  
PEMBELAJARAN VIRUS CORONA ( COVID-19)

---

Satuan Pendidikan : SDN 2 Pasirhalang  
Kelas / Semester : 3 /1  
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3 )  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), PPkN (3.3 , 4.3),  
Matematika (3.7 , 4.7)  
Pembelajaran ke : 6  
Alokasi waktu : 1 hari

**PETUNUJUK PENGISIAN LKS :**

1. Cermatilah berbagai informasi tentang Virus dan Virus Corona dari berbagai sumber baik yang diberikan oleh guru atau berasal dari sumber lain yang dapat siswa akses dari berbagai mas media.
2. Materi pada LKS ini hanya merupakan salah satu sumber belajar alternatif
3. Isilah/lakukan tugas yang diberikan dalam LKS dengan lengkap
4. Untuk tugas berupa produk rancangan, dikumpulkan pada saat Proses Pembelajaran melalui tatap muka mulai aktif kembali (produk difoto terlebih dahulu dan dikirim melalui media sosial yang dapat terhubung dengan wali kelas masing-masing )
5. Tugas diserahkan paling lambat tanggal 21 Maret 2020

**KEGIATAN PEMBELAJARAN :**

1. Terjemahkanlah, cermati dan pahami artikel berjudul INTERNATIONAL PROTOCOL TO RESPONSE COVID-19 untuk memahami virus Corona.
2. Carilah berbagai sumber belajar tentang Virus Corona, dapat bersumber dari guru atau hasil browsing oleh siswa sendiri.
3. Virus memiliki beberapa jenis, secara umum memiliki karakteristik, klasifikasi dan penyakit-penyakit yang dapat disebabkanya yang khas . Analisislah karakteristik virus berdasarkan :

a. Ciri-ciri virus

.....  
.....  
.....

b. Bentuk virus

.....  
.....  
.....

c. Struktur virus

.....  
.....  
.....

d. Cara hidup virus

.....  
.....  
.....

e. Perkembangbiakan virus

.....  
.....  
.....

f. Klasifikasi Virus

.....  
.....  
.....

g. Penyakit yang disebabkan virus

.....  
.....  
.....

4. Virus Corona merupakan satu jenis virus yang dapat menyebabkan penyakit dan sedang mewabah. Evaluasilah berdasarkan berbagai sumber belajar terkait dengan :

a. -Latar Belakang mewabahnya virus corona,

.....  
.....  
.....

b. gejala terinfeksi virus corona,

.....  
.....  
.....

c. cara penyebaran Virus Corona,

.....  
.....  
.....

d. pencegahan terhadap terjangkitnya Virus Corona

.....  
.....  
.....

e. Cara penanganan

5. Setelah memcermati dan mempelajari materi “ Protokol Penanganan Virus Corona “ dari materi alternative atau sumber lain,
- a. Rancanglah media informasi sederhana tentang tahapan menerapkan protokol penanganan virus Corona dalam media tertulis. (Dikerjakan dalam lembar Terpisah).
  - b. Bagaimana harus menanggapi secara bijak saat ada stigma di masyarakat tentang virus corona ?

.....  
.....  
.....

6. Setelah mencermati dan mempelajari materi tentang Cara Hidup Sehat, rancanglah media informasi sederhana tentang bagaimana mengimplementasikan cara hidup sehat. (Dikerjakan dalam lembar terpisah).  
Materia media informasi memuat :
- a. Menjaga kebersihan diri
  - b. Menjaga kebersihan lingkungan sekitar
  - c. Cara menjaga kesehatan
  - d. Olahraga yang aman dan sehat

7. Setelah mencermati dan mempelajari tentang virus Corona dan merebaknya informasi di berbagai media yang belum tentu kejelasannya atau kebenarannya. Jika menjadi Agen Informasi Covid-19, Jelaskan bagaimana cara bersosialisasi yang bijak di masyarakat agar tindakan dan informasi yang disampaikan saat bersosialisasi membantu pencegahan menyebarnya wabah penyakit yang disebabkan virus Corona ?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HOME VISIT  
PEMBELAJARAN KELILING KERUMAH KELOMPOK BELAJAR  
SISWA**

**JENIS KURIKULUM 2013**

2

Satuan Pendidikan : SDN 2 Pasirhalang  
Kelas / Semester : 3 / 1  
Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)  
Sub Tema : Perubahan Wujud Benda (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.1 , 4.1), PPKN (3.3 , 4.3),  
Matematika (3.7 , 4.7)  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 2 hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan menyusun paragraf menjadi cerita yang runut, siswa dapat menyusun informasi tertulis tentang perubahan wujud dengan berurutan.
2. Dengan memasang kata dengan arti yang sesuai, siswa dapat menjelaskan makna atau istilah yang sesuai yang berkaitan dengan perubahan wujud dengan tepat.
3. Dengan melakukan diskusi dalam kelompok, siswa dapat membuat daftar tugas individu berkaitan dengan perannya di sekolah dengan tepat.
4. Dengan menyimak penjelasan guru dan menyelesaikan soal, siswa dapat memahami dan menyelesaikan konversi satuan baku dengan tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</li><li>2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<i>Karakter dan Life Skills</i>).</li><li>3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<i>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</i>)</li></ol>	15 Menit

	<p>4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p><b>Alat dan Bahan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peraga Digital SCI Media</li> <li>2. <i>Learning Management System (LMS)</i> scimediaonline.com (Aplikasi Khusus Guru Online)</li> <li>3. Panduan Buku Guru dan Siswa</li> <li>4. Video/ slide/ gambar dan materi ajar</li> <li>5. Internet</li> </ol> <p><b>Ayo Mencoba, Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menunjukkan video yang dibagikan lewat media via chat grup contoh kapur barus dan siswa mengamati kapur barus tersebut, wujud yang telah ia pelajari tentang menghablur dan mengkristal. (<i>Applying</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa berdiskusi dengan orang tua dan menentukan jenis makanan yang akan mereka masak dan menuliskannya di Buku. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan dilanjutkan dengan menyelesaikan soal konversi kilogram ke</li> </ol>	<p>155 Menit</p>

	<p>gram.</p> <p>2. Siswa memasang satuan kilogram ke satuan gram yang sesuai. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <p>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (<i>Variasi Aktivitas</i>)</p> <p>2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (<i>Life Skills dan Variasi Aktivitas</i>)</p> <p>3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	10 Menit

### C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Sukaraja, 5 September 2020

Mengetahui:  
Kepala Sekolah  
SDN 2 Pasirhalang

Guru kelas 3

Ani Sumarni, S.Pd.SD

Saeful, S.Pd

Nip. 19610926 198204 2001

Nip. 19700221 199703 1002