

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN IPA
(LUAR JARINGAN / LURING)

SATUAN PENDIDIKAN : SMPN 3 KERTOSONO
KELAS / SEMESRTER : VIII / GANJIL
MATA PELAJARAN : IPA
MATERI POKOK : Gerak benda dan tumbuhan di lingkungan sekitar
SUB MATERI : Konsep gerak, gerak lurus dan Gaya
ALOKASI WAKTU : 3 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Problem Based Learning dengan metode literasi, eksperimen, praktikum dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan , sikap gotong royong, jujur , dan berani mengemukakan pendapat siswa dapat :

1. Mengemukakan tentang konsep gerak
2. Menjelaskan tentang Gerak lurus
3. Menyampaikan pengertian gaya dan akibatnya

B. LANGKAH LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN :

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)

Penguatan Pendidikan Karakter

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran sebagai sikap disiplin
- ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya
- ❖ Materi yang akan dipelajari oleh siswa adalah:: Konsep gerak, Gerak lurus dan Gaya
- ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung

- ❖ Pembagian Kelompok Belajar
 - Setiap kelompok diminta untuk mengamati gerak benda dalam kehidupan sehari-hari
 - Perwakilan kelompok menyampaikan hasil pengamatannya
 - Setiap kelompok melaksanakan percobaan gerak dengan berjalan membandingkan jarak langkah dengan waktu tempuhnya dalam lintasan yang lurus.
 - Setiap kelompok menuliskan hasil praktikumnya
 - Setiap kelompok mempresentasikan hasil pengamatannya

KEGIATAN INTI (100 Menit)		
<p>Model : ProblemBased Learning</p> <p>Pendekatan: Saintifik</p> <p>Proyek:</p> <p>Deskripsi : Konsep gerak, Gerak lurus dan Gaya</p>	<p>Orientasi Peserta Didik Kepada Masalah</p>	<p>Mengamati (Literasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan stimulus berupa masalah untuk diamati dan disimak Peserta didik melalui kegiatan membaca, mengamati situasi atau melihat gambar, dan lain-lain. ❖ Guru menyajikan berbagai permasalahan dalam bentuk teks/cerita, dan tabel berkaitan dengan materi ❖ Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada di buku paket berkaitan dengan materi Konsep gerak, Gerak lurus dan Gaya <ul style="list-style-type: none"> • Apakah perbedaan antara kecepatan dengan kelajuan ? • Angka yang ditunjukkan pada speedometer selalu berubah-ubah. Amati dan jelaskan mengapa bisa terjadi. • Berdasarkan Gambar 1.4 dapatkah kamu menentukan kelajuan sesaat mobil pada saat 2 sekon, 4 sekon, dan 8 sekon? ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket
<p>Alat, Bahan, dan Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Guru & Buku Siswa IPA Kelas 8 K13 • LCD proyektor • Slide power point (ppt) 	<p>Mengorganisasikan Peserta Didik</p>	<p>Menanya (Critical Thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan, yang berkaitan dengan materi/gambar yang terdapat pada buku siswa atau yang disajikan oleh guru dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, Peserta didik mengajukan pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan terhadap masalah yang dikaji tentang Konsep gerak, Gerak lurus dan Gaya. misalnya ❖ Satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis.

Membimbing Penyelidikan Individu Dan Kelompok	<p>Mengumpulkan Informasi (Kegiatan Literasi & Collaboration)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Secara berkelompok peserta didik mengumpulkan berbagai informasi dengan penuh tanggung jawab , cermat dan kreatif yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan- pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain seperti internet. melalui kegiatan: ❖ Guru mendorong siswa untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, melaksanakan eksperimen, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah mengenai Konsep gerak, Gerak lurus dan Gaya <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta duduk berkelompok 3-4 orang untuk mempelajari lebih lanjut tentang Konsep gerak, Gerak lurus dan Gaya melalui kegiatan praktikum yang terdapat pada Aktivitas 1.1 tentang Percobaan Gerak Lurus (GLB) .
Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya	<p>Menalar/Mengasosiasi (Kerjasama & Berpikir Kritis)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik mengasosiasi data yang ditemukan dari percobaan dengan berbagai data lain dari berbagai sumber, mengembangkan hasil dan menyajikan hasil karya selanjutnya, menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi langsung oleh kelompok lain. ❖ Peserta didik diminta mengolah dan menganalisis data atau informasi yang telah dikumpulkan dari berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta menuliskan penjelasan tentang Konsep gerak, Gerak lurus dan Gaya
Menganalisa & Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah	<p>Mengomunikasikan Critical Berkomunikasi) & Creativity (Kreativitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Setelah peserta didik mendapat jawaban terhadap masalah yang ada, selanjutnya dianalisis dan dievaluasi. <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Guru dapat meminta peserta didik agar presentasi dengan penuh percaya diri dan bertanggung jawab. ❖ Peserta melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat juga refleksi terhadap kegiatan yang telah mereka lakukan. ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Konsep gerak, Gerak lurus dan Gaya

<p>PENUTUP (10 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik , dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya ❖ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya ❖ Berdoa dan Memberi salam.
--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Tes Tertulis
- 1) Sebuah mobil yang mula-mula diam bergerak dipercepat beraturan hingga kecepatannya menjadi 5 m/s setelah bergerak selama 2 sekon. Percepatan yang dialami mobil tersebut adalah
 - 2) Buah kelapa yang sudah tua dan matang jatuh dari pohonnya setinggi 10 m. Jika percepatan gravitasi 10 m/s, berapakah kecepatan buah kelapa tepat saat menyentuh tanah
- Proyek
- Peserta didik sesuai kelompoknya diminta untuk mendiskusikan tentang kecepatan rata-rata setiap anggota kelompoknya terkait dengan perkiraan jarak rumahnya ke sekolah dengan waktu tempuh yang diperlukan sesuai kondisi peserta didik masing-masing

Nganjuk, 25 November 2021

MENGETAHUI,

Kepala Satuan Pendidikan

SMPN 3 KERTOSONO

Guru Mata Pelajaran,

SONY SARWO PRABOWO, S.Pd.

NIP. 197106241998021001

SONY SARWO PRABOWO, S.Pd.

NIP, 197106241998021001