

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Delegan 3
Kelas / Semester : 3 (tiga) / 2 (Dua)
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu :

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan cerita guru, peserta didik dapat mengetahui makna keberagaman individu dengan tepat.
2. Dengan mewawancarai teman atau guru tentang makanan yang paling disukai, peserta didik dapat mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang.
3. Dengan mengetahui berbagai jenis makanan yang disukai tiap individu, peserta didik dapat membuat daftar keberagaman makanan yang disukai tiap individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Menyapa peserta didik dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar.
2. Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa.
3. Bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya.
4. Menanyakan kehadiran peserta didik.
5. Mengingatnkan peserta didik tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.
6. Menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.

Kegiatan Inti (40 menit)

1. Peserta didik menyimak cerita guru tentang keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari. (**mengamati**)
2. Guru melakukan tanya jawab mengenai bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar yang pernah dialami peserta didik..
3. Peserta didik mengidentifikasi cerita teman yang termasuk dalam kategori keragaman individu melalui diskusi kelas. (**mencoba**)

4. Peserta didik mewawancarai teman dan guru mengenai makanan yang paling disukai agar dapat membuat daftar keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari. Makanan kesukaan dari setiap orang pasti beragam.
5. Peserta didik menuliskan hasilnya dalam tabel dan mengamati apakah terdapat keragaman dalam jenis makanan yang paling disukai.
6. Peserta didik berdiskusi dengan teman mengenai sikap yang harus diambil jika menghadapi orang yang memiliki kesukaan berbeda. **(berdiskusi)**
7. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi bersama teman secara bergantian di depan kelas.
8. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi dengan bimbingan guru.

Kegiatan Penutup (20 menit)

1. Peserta didik diminta melakukan refleksi kegiatan yang sudah mereka lakukan selama pembelajaran hari ini.
2. Menanyakan kepada peserta didik sikap baik apa yang telah mereka kembangkan, apakah hari ini sudah bekerja sama dengan teman walaupun teman memiliki perbedaan kesukaan?
3. Mengajak peserta didik untuk berdoa.
4. Menyanyikan salah satu lagu daerah.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan

Pengamatan dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan dengan menggunakan lembar observasi.

No.	Tanggal	Nama	Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

Tes lisan

- a. Bentuk-bentuk keberagaman apa saja yang ada di sekitar lingkunganmu?
- b. Bagaimana sikapmu terhadap keberagaman tersebut?

Penugasan

- a. Mengidentifikasi dari cerita tentang keberagaman.
- b. Wawancara dengan teman tentang makanan yang disukai.
- c. Berdiskusi tentang sikap menghadapi keberagaman.

3. Penilaian Keterampilan

Melakukan keterampilan membaca dan berbicara

Keterampilan	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Membaca	Melakukan membaca sudah sesuai dengan intonasi dengan memperhatikan tanda baca suara nyaring.	Melakukan membaca sudah sesuai dengan intonasi dengan memperhatikan tanda baca	Melakukan membaca belum sesuai dengan intonasi dengan memperhatikan tanda baca dan agak tersendat-sendat	Belum mampu membaca sesuai dengan intonasi dan kurang memperhatikan tanda baca
Berbicara	Berbicara dengan lancar sesuai materi yang dibahas dengan suara yang lantang	Berbicara dengan lancar sesuai materi yang dibahas	Berbicara dengan lancar kurang sesuai materi yang dibahas	Berbicara dengan kurang lancar kurang sesuai materi yang dibahas, belum percaya diri.

Lembar Penilaian Keterampilan

Melakukan membaca dan berbicara

No.	Nama	Membaca				Berbicara				Predikat
		Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan	

Sleman, 11 April 2021

Peserta Seleksi

Henny Sri Rantauwati, S.Pd.M.Pd.

NIP 19700905 199703 2 005

Materi

Teks Bacaan

Lani, Dayu, dan Siti memiliki kemampuan yang berbeda dalam berenang. Lani telah mahir berenang. Dayu ingin belajar berenang. Siti lebih senang bermain di pinggir kolam. Di lingkungan sekitar, kita dapat menemukan beragam kemampuan. Beragam artinya bermacam-macam.

Lani, Dayu, dan Siti juga memiliki cara yang berbeda dalam menikmati buah-buahan. Misalnya Siti menikmati buah-buahan ketika minum susu rasa stroberi. Dayu menikmati bolu pisang. Lani lebih suka makan buah jambu. Semua suka buah-buahan. Namun, mereka menikmati buah dengan cara yang berbeda-beda. Setiap orang memiliki kebiasaan yang berbeda-beda.

Jenis makanan yang dimakan saat sarapan pada setiap orang juga dapat berbeda-beda. Ada yang terbiasa makan nasi saat sarapan, ada yang cukup makan roti, ada yang hanya memakan buah-buahan, ada pula yang cukup dengan minum teh hangat. Kebiasaan yang berbeda pada setiap individu merupakan keberagaman karakteristik individu.