



PEMERINTAH KOTA PALEMBANG
SEKOLAH DASAR NEGERI 55
KELURAHAN DUKU
KECAMATAN ILIR TIMUR TIGA KOTA PALEMBANG
Alamat : Jl. Jend. Bambang Utuyo Telp. (0711) 5625456 Palembang 30114

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 55 Palembang
Kelas/Semester : III/II
Tema/Subtema : 5. Cuaca/ 1. Keadaan Cuaca
Mata Pelajaran/Materi : Matematika / Mengenal Pecahan
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membagi/membelah benda konkret, misalnya makanan khas Palembang, peserta didik dapat menjelaskan pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh/keseluruhan
2. Melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi kelompok, peserta didik dapat mencocokkan lambang bilangan pecahan sesuai gambar pohon pecahan dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

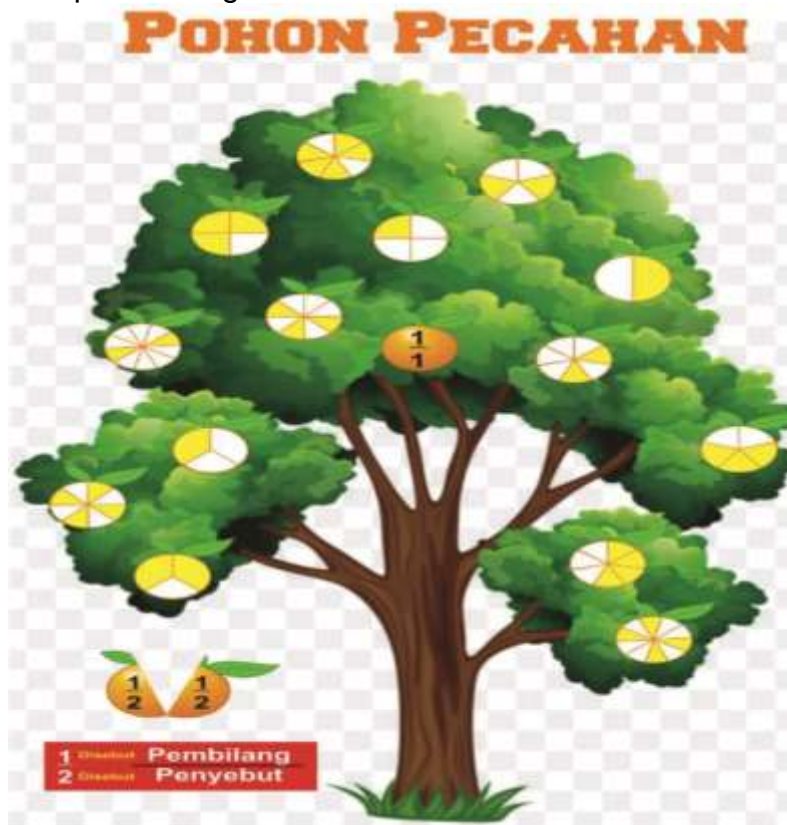
a) Kegiatan Awal

1. Guru menyampaikan salam pembuka.
2. Peserta didik dan guru berdoa bersama sebelum pembelajaran, dilanjutkan dengan guru mengecek kehadiran peserta didik
3. Peserta didik dan guru menyanyikan **Lagu Indonesia Raya**. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.
4. Peserta didik bersama guru melakukan tepuk PPK.
5. Guru mengadakan tanya jawab sebagai bahan apersepsi tentang pecahan.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

b) Kegiatan Inti

1. Guru menjelaskan konsep pecahan dengan melibatkan peserta didik melalui kegiatan membelah atau membagi benda konkret, misalnya makanan khas Palembang, yang dilanjutkan dengan tanya jawab.
2. Peserta didik secara berpasangan mempraktikkan membelah atau membagi benda konkret sesuai pecahan yang diminta guru, menuliskan lambangnya, lalu membacakannya.
3. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok dengan ketentuan satu kelompok beranggota 3-4 orang.

4. Peserta didik diminta mengamati Pohon pecahan yang telah disiapkan oleh guru.



5. Guru membagikan beberapa kartu pecahan pada tiap kelompok.



6. Peserta didik mencocokkan kartu pecahan yang berbentuk buah untuk ditempelkan pada Pohon Pecahan sesuai dengan jumlah pecahannya.
7. Guru memberikan konfirmasi tentang kebenaran dan kecocokan kartu pecahan dengan pohon pecahan

c) Kegiatan Akhir

1. Peserta didik dipandu guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
2. Peserta didik diberikan soal tes formatif untuk mengukur pemahaman peserta didik.
3. Guru merefleksi hasil pembelajaran dengan memberikan tindak lanjut baik berupa pengayaan, penguatan, dan remedial.
4. Kegiatan diakhiri dengan merapikan pakaian, peralatan belajar, kebersihan kelas, dan doa bersama.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian (terlampir)
 - a. Penilaian Sikap

- Prosedur : Selama proses pembelajaran dan di luar proses pembelajaran
 - Teknik : Non tes
 - Bentuk : Observasi
 - Instrument : Lembar jurnal sikap (terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan
- Prosedur : Akhir pembelajaran
 - Teknik : Tes

- Bentuk : Isian
 - Instrument : Kisi-kisi soal, soal, kunci jawaban, penskoran (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan
- Prosedur : Dalam proses pembelajaran
 - Teknik : Non tes
 - Bentuk : Observasi
 - Instrument : Rubrik dan kunci rubrik (terlampir)

2. Instrument Penilaian

- Lembar Pengamatan sikap : terlampir
- Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir
- Lembar Evaluasi : terlampir

3. Tindak lanjut penilaian

a. Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) setelah melakukan tes sumatif, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (Remedial Teaching) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan Tes Sumatif lagi dengan ketentuan :

- (1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- (2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.
- (3) Siswa lain yang sudah tuntas (>KKM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan

b. Pembelajaran Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman tentang materi.

Palembang, November 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak



Rehana, S.Pd. MM

NIP. 196607281987032003

LAMPIRAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Percaya diri				Disiplin				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
Dst													

3.

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan Matematika

1.



Bagian yang hilang menunjukkan pecahan

2.



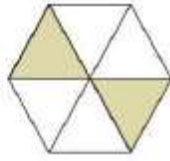
Bagian yang hitam menunjukkan pecahan

3.



Bagian yang berwarna merah menunjukkan pecahan

4.



Bagian yang berwarna putih menunjukkan pecahan

c. Kunci Jawaban

1. $\frac{1}{4}$

2. $\frac{1}{8}$

3. $\frac{5}{8}$

4. $\frac{4}{6}$

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik Mecocokkan lambang bilangan pecahan sesuai gambar

Kriteria	Sangat Baik 86-100	Baik 71-85	Cukup 61-70	Perlu Binaan <u>≤ 60</u>
Kemampuan mecocokkan lambang bilangan pecahan sesuai gambar	Semua lambang bilangan pecahan sesuai gambar	Ada 1-2 lambang bilangan pecahan yang kurang sesuai gambar	Ada 3-4 lambang bilangan pecahan yang kurang sesuai gambar	Lebih dari 4 lambang bilangan pecahan yang kurang sesuai gambar