

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) BERBASIS JARINGAN**

Satuan Pendidikan : UPT SDN 189 TINGKARA
Kelas / Semester : III (Tiga) / 1
Tema 1 : Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Sub Tema 1 : Ciri-Ciri Makhluk Hidup
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit
Hari / Tgl Pelaksanaan : /

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1 Menuliskan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup.
2	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup.

Matematika

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Menuliskan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.
2	4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	4.1.1 Menuliskan pasangan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan).

SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.	3.2.1 Membandingkan bentuk pola irama sederhana dalam lagu.
2	4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.	4.2.2 Membuat pola irama sederhana dalam lagu.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mendengarkan lirik lagu “*Cicak di Dinding*” yang dinyanyikan melalui whatsApp group , peserta didik dapat membandingkan bentuk pola irama sederhana dengan benar.
2. Setelah mengamati teks syair “*Cicak di Dinding*” melalui powerpoint di whatsApp, peserta didik dapat membuat pola irama sederhana dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar beberapa hewan melalui powerpoint di whatsApp, peserta didik dapat menuliskan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
4. Melalui diskusi guru dan peserta didik di whatsApp, peserta didik dapat menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
5. Setelah mengamati gambar pasangan nama dan lambang bilangan melalui powerpoint di whatsApp, peserta didik dapat menuliskan secara urut bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar.

- ❖ **Karakter peserta didik yang diharapkan**
- :
- Religius
 - Nasionalis
 - Mandiri
 - Gotong Royong
 - Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Membandingkan bentuk pola irama sederhana dengan benar
- Membuat bentuk pola irama sederhana dengan benar
- Menuliskan dan menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup
- Menuliskan pasangan nama dan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : TPACK, Saintifik
- Model : Discovery Learning
- Metode : Video call, Diskusi ,tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media/ alat : 1. Aplikasi WhatsApp
 2. PowerPoint
 3. LKPD

Sumber Belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Peserta didik Tema : *Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup* Kelas III (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
P E N D A H U L U A N	<ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui whatsapp group mengucapkan salam, doa bersama, mengecek kehadiran peserta didik, menyanyikan lagu <i>Satu Nusa Satu Bangsa (Religius, disiplin dan Nasionalisme)</i> ■ Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan selalu mematuhi protokol yang dianjurkan pemerintah agar terhindar dari virus Covid-19 ■ Peserta didik menyimak apersepsi guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya (<i>communication -4C</i>) <p style="text-align: center;"><i>Penyampaian tujuan dan motivasi peserta didik</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Peserta didik menyimak penjelasan Guru tentang semua kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (<i>4-C communication) sintak discovery learning</i>) 	15 menit

inti	<p>Mengorganisasi peserta didik untuk siap belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setiap peserta didik dibagikan lembar kerja (LKPD) dalam bentuk foto melalui whatsApp <p>Penyajian informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu “<i>Cicak di Dinding</i>” ▪ Peserta didik mendengarkan dan mengamati tayangan powerpoint teks lagu “<i>Cicak di Dinding</i>” melalui media whatsApp (Saintifik - mengamati) ▪ Peserta didik menjawab pertanyaan yang diutarakan guru (saintifik-menanya) dan 4C- Communication ▪ Peserta didik berlatih menuliskan pola menggunakan simbol bunyi panjang dan bunyi pendek. ▪ Peserta didik mengamati gambar beberapa hewan melalui powerpoint di whatsApp dan menuliskan minimal 4 ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat. (Saintifik-mengamati) ▪ Melalui diskusi guru dan peserta didik di whatsApp menyimpulkan ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat. (Communication, Collaboration, Creating-4C) ▪ Peserta didik mengamati gambar mencari pasangan nama dan bilangan melalui powerpoint di whatsApp, dan dapat menuliskan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar. (Saintifik-mengamati) <p>Membimbing kegiatan belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik mengamati teks lagu dan beberapa gambar makhluk hidup yang telah disiapkan dan mengerjakan LKPD yang telah dibagikan (Saintifik-mengamati) ▪ Setiap peserta didik mengumpulkan LKPD melalui WhatsApp dalam bentuk foto ▪ Peserta didik bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD ▪ Peserta didik diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya ▪ Peserta didik diberi kesempatan bertanya bagi yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi (Menanya) ▪ peserta didik diberikan penilaian pada hasil karya setiap peserta didik 	150 menit
------	--	--------------

P E N U T U P	<p>Pemberian penghargaan kepada peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ guru memberikan penghargaan dalam berbagai bentuk kepada peserta didik yang belajarnya baik ▪ sebelum pelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini : <ol style="list-style-type: none"> 1. apa yang telah kamu pelajari? 2. Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? 3. Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini?(<i>Mengkomunikasikan</i>) <p>REMEDIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak peserta didik untuk selalu berhemat energy (Religiusitas) ▪ Kegiatan belajar ditutup dengan doa. Doa dipimpin oleh peserta didik yang paling aktif dalam kegiatan pembelajaran (Religiusitas) 	10 menit
--	--	----------

Mengetahui
Kepala UPT

Luwu Utara, September 2020
Guru Kelas III

MURNIATI, S.Pd
NIP. 196912081999032007

NURKHASYANAH, S.Pd.SD
NIP. 198802192019032001

LAMPIRAN

Penilaian

1. Penilaian Sikap





No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Pengetahuan: tes tertulis

- a. Membuat pola irama menggunakan simbol bunyi panjang dan pendek.
 Skor maksimal 100.
 Skor setiap baris 25.
 Nilai = Banyaknya pola/baris × 25
 Jawaban dapat beragam sesuai imajinasi peserta didik.
 Kunci jawaban/contoh pola

Baris ke-	Pola
1	 Ta taa ta taa ta ta taa Ci caak ci caak di din diing
2	 Ta ta ta taa ta ta taa Di am dii aam me ra yaap
3	 taa taa ta ta ta Daa taang se e kor
4	 taa ta ta ta ta ta Haap la lu di tang kap

- b. Menuliskan ciri-ciri makhluk hidup minimal 4.
 Skor maksimal 100.
 Nilai = (banyaknya jawaban benar : 4) × 100
 Kunci jawaban.

Ciri-ciri makhluk hidup diantaranya:

- Membutuhkan makanan dan air

- Bernafas
- Berkembang biak
- Bergerak
- Peka terhadap rangsang

c. Menuliskan lambang bilangan 1.000 sampai dengan 10.000

Banyaknya soal 5.

Nilai maksimal 100.

Nilai = (banyaknya jawaban benar : 5) × 100

3. Penilaian Keterampilan

a. Keterampilan peserta didik dalam mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang dapat dilihat dari cara peserta didik/strategi menyelesaikan soal mengurutkan bilangan, menulis nama dan lambang bilangan.

b. Rubrik Menulis Ciri-Ciri Makhluk Hidup Berdasarkan Gambar.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penggunaan huruf besar dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam menggunakan huruf besar dan tanda titik.	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2.	Kesesuaian isi	Menuliskan 6 ciri-ciri makhluk hidup dengan lengkap.	Menuliskan 5 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan 3-4 ciri-ciri makhluk hidup.	Menuliskan hanya satu ciri-ciri makhluk hidup.
3.	Penulisan	Penulisan kata sudah tepat.	Terdapat 1-2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Lebih dari 2 kata yang kurang tepat dalam penulisan.	Semua kata belum tepat dalam penulisan.

c. Rubrik Kegiatan Bernyanyi

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Penguasaan lagu	Siswa hapal seluruh syair lagu, irama tepat.	Siswa hapal seluruh syair lagu, irama kurang tepat atau sebaliknya.	Siswa hapal sebagian kecil syair lagu.	Siswa belum hapal syair lagu.
2.	Ekspresi	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu.	Mimik wajah dan gerakan sesuai dengan isi lagu namun belum konsisten.	Mimik wajah dan gerakan belum sesuai dengan isi lagu.	Belum mampu menunjukkan mimik wajah dan gerakan yang sesuai dengan isi lagu.