

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 177927 Hutagurgur

Kelas / Semester : III (Tiga) / 1

Tema : 1 Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup

Sub Tema : 2 Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia

Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia dan PJOK

Pembelajaran : 2

Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKN

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1 Memberi contoh(C2) perbuatan yang sesuai pada lambang sila ke dua pancasila 3.1.2 Menganalisis(C4) tindakan sesuai sila ke 2 pancasila

Kompetensi Dasar	Indikator
4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.1 Menceritakan(P1) Sikap dan tindakan yang sesuai dengan nilai sila 2 Pancasila 4.1.2 Memainkan Peran(P3) sikap dan tindakan yang sesuai dengan nilai sila 2 pancasila

J Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan	3.4.1 Menyebutkan(C1) ciri-ciri manusia 3.4.2 Mengaitkan(C4) ciri manusia dengan kebutuhan, pertumbuhan dan perkembangan manusia
4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup 4.4.2 Merangkaikan(P4) cerita berdasarkan wawancara kepada orangtua tentang perkembangan diri peserta didik

PJOK

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1 Memberi contoh(C2) gerakan anggota tubuh 3.1.2 Mengkombinasikan(C6) gerak dasar anggota tubuh ke dalam permainan
4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	4.1.1 Menirukan(P1) gerak dasar yang dicontohkan guru 4.1.2 Mempraktekkan(P3) gerak anggota tubuh dalam permainan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.4.1.1 Setelah mengamati gambar manusia, peserta didik dapat menyebutkan(C1) kosakata ciri manusia dengan tepat
- 3.4.1.2 Setelah menyimak video pertumbuhan manusia, peserta didik dapat mengaitkan(C4) faktor yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan manusia secara mandiri
- 3.1.1.1 Dengan mengaitkan pertumbuhan dan perkembangan manusia, peserta didik dapat **memberi contoh(C2)** gerakan anggota tubuh dengan tepat

- 4.4.1.1 Setelah mengaitkan pertumbuhan dan perkembangan manusia, peserta didik dapat **menyajikan(P5)** laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup dengan mandiri
- 3.1.1.2 Dengan latihan bersama guru tentang gerak dasar tubuh, peserta didik dapat **mengkombinasikan(C6)** gerak dasar anggota tubuh dalam permainan dengan tepat
- 4.1.1.1 Dengan latihan bersama guru tentang gerak dasar tubuh, peserta didik dapat **menirukan(P1)** gerak dasar anggota tubuh dalam permainan dengan tepat
- 4.1.1.2 Melalui permainan sederhana, peserta didik dapat **mempraktekkan(P3)** gerak dasar anggota tubuh dengan sistematis
- 4.4.1.1 Berdasarkan hasil wawancara peserta didik dengan orangtua, peserta didik dapat merangkaikan(**P4**) cerita pertumbuhan dan perkembangan dirinya dengan mandiri
- 3.1.1.1 Setelah menyanyikan lagu lambang pancasila, peserta didik dapat **memberi contoh (C2)** sikap yang sesuai dengan sila ke dua pancasila dengan benar
- 3.1.1.2 Dengan mengetahui pertumbuhan dan perkembangan manusia yang berbeda tiap individu, peserta didik dapat **menganalisis(C4)** tindakan yang sesuai dengan sila ke 2 pancasila dengan percaya diri
- 4.1.1.1 Setelah menjalani diskusi kelompok, Peserta didik dapat **menceritakan(P1)** sikap yang sesuai dengan sila pancasila dengan lancar
- 4.1.1.2 Setelah menganalisis tindakan sesuai dengan sila ke 2 pancasila, peserta didik dapat **memainkan peran(P3)** tindakan yang sesuai dengan nilai sila 2 pancasila secara berkelompok

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER YANG DIHARAPKAN

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong Royong, dan Integritas

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Saintifik-*TPACK*

Model Pembelajaran : *Pembelajaran Berbasis masalah*

Metode : Tanya jawab, diskusi, bermain peran, penugasan

F. MATERI PELAJARAN

Bahasa Indonesia : Ciri Manusia

PPKn : Menghargai perbedaan

PJOK : Gerak dasar tubuh

1. Faktual (Mengingat)
 - a. Vidio pertumbuhan dan perkembangan manusia
 - b. Teks bacaan
2. Konseptual (memahami)
 - a. Makna ide pokok bacaan
 - b. Makna sila pertama sampai sila ke lima Pancasila
3. Prosedural (menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi)
 - a. Menganalisis tindakan yang sesuai dengan sila ke 2 pancasila
 - b. Menemukan ide pokok bacaan
 - c. Penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari
4. Meta kognitif (Menciptakan)
 - a. Mengkombinasikan gerak dasar anggota tubuh
 - b. Memperagakan sikap sesuai nilai-nilai pancasila
 - c. Perilaku yang mencerminkan nilai silak ke 2 Pancasila

G. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

J SUMBER

1. Buku Pedoman Guru Tema : *pertumbuhan dan perkembangan mahluk hidup* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).
2. Buku Siswa Tema 1 : *pertumbuhan dan perkembangan mahluk hidup* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).

J **MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Power point,
2. Video Pembelajaran
3. Gambar(keluarga)

J **BAHAN BELAJAR**

1. Gambar Anak dan pertumbuhannya
2. Gambar tindakan sila ke 2 pancasila
3. Video PPT Bernarasi Pertumbuhan anak dan kebutuhannya
4. Internet

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintak model Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 2. Peserta didik di cek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru. 3. Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik yang hari ini datang paling awal. (Religius, menghargai kedisiplinan peserta didik/PPK). 4. Peserta didik menyanyikan lagu Garuda Pancasila kemudian menerima penguatan tentang pentingnya semangat Nasionalisme. (PPK) 5. Peserta didik diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang wawancara peserta didik kepada orangtua tentang pertumbuhan peserta didik. (Communication-4C) 6. Peserta didik bertanya jawab dengan guru materi sebelumnya. (4C-Collaboration Saintifik-menanya) 7. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilaksanakan beserta tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. (4C-Communication) 	



Inti Orientasi peserta didik pada masalah

9. Peserta didik diberi pertanyaan ditayangkan melalui power point. (*Saintifik-TPACK*)

Link Video
<https://www.youtube.com/watch?v=4radl5OspXU>

10. Peserta didik menyimak dan bertanya jawab dengan guru tentang masalah yang akan dipecahkan "bagaimana pertumbuhan peserta didik?" (**Saintifik –Communication**)

Gunakan informasi yang sudah kamu peroleh untuk menulis cerita tentang perkembangan dirimu!

11. Peserta didik menyebutkan ciri-ciri manusia dan mengaitkan kebutuhan(makanan dan gizi) peserta didik untuk proses pertumbuhan(tinggi badan dan



		<p>berat badan) serta yang memengaruhi proses pertumbuhan peserta didik yang berbeda-beda.</p>	
	<p>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p>	<p>13. Peserta didik mengamati gambar di tampilan power point. (<i>Saintifik-TPACK</i>)</p>  <p><i>Ayo berlomba adu kecepatan berjalan merangkak dan berlari dengan teman-temanmu!</i></p>  <p>14. Peserta didik mengamati gambar gerakan dasar dan mencontohkan gerakan dasar sesuai gambar dan mengkombinasikan gerakan-gerakan dasar(<i>P3, HOTS, Critical thinking</i>)</p> <p>15. Peserta didik dalam kelompok diminta mempraktekkan gerakan dasar dan kombinasi gerakan dasar dengan lomba merangkak dan diberi hadiah. (<i>Critical thinking-Communication, Colaboration, Creativity</i>)</p>	
	<p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p>	<p>12. Peserta didik menerima LKPD yang dibagikan guru.</p> <p>13. Peserta didik dibagi menjadi dua kelompok</p> <p>a. Menyanyikan lagu sila pancasila untuk memberi contoh sikap dan tindakan sesuai sila ke 2 pancasila</p> <p>b.Peserta didik mendiskusikan faktor yang memengaruhi pertumbuhan dan perkembangan peserta didik yang berbeda-beda tiap individu dan menganalisis tindakan peserta didik yang sesuai sila ke 2 pancasila.</p>	

c. Peserta didik memainkan peran tindakan yang sesuai dengan sila ke dua pancasila

Ceritakan pendapatmu mengenai gambar tersebut di depan teman-temanmu!

Sikap saling menghormati antarsesama termasuk pengamalan sila kedua Pancasila.

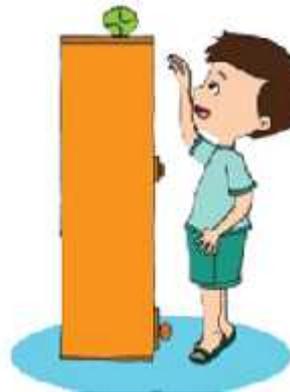


Kemanusiaan yang adil dan beradab

Tuliskan sikap yang akan kamu lakukan jika melihat beberapa hal seperti berikut!

Kamu melihat teman yang kesulitan mengambil benda di atas tempat yang tinggi.

Sikap yang akan kamu lakukan adalah...



Kamu melihat temanmu yang kesulitan membawa barang bawaan. Sikap yang akan kamu lakukan adalah...



Kamu melihat temanmu yang kesulitan mengikuti gerakan tari. Sikap yang akan kamu lakukan adalah...

	<p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>16. Peserta didik mengerjakan LKPD 2 dari hasil diskusi gerak dasar dalam kelompok. <i>(Communication)</i></p> <div data-bbox="624 353 1394 965" data-label="Image"> </div> <p>17. Peserta didik diobservasi oleh guru bahwa setiap kelompok melakukan praktek gerak dasar kombinasi dengan kompak, tertib, dan bertanggung jawab. <i>(PPK)</i></p>	
	<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<p>18. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok yang lain memberi apresiasi dalam bimbingan guru. <i>(Communication)</i> 19. Peserta didik mengerjakan evaluasi, dinilai dan peserta didik diberi hadiah 20. Peserta didik membuat kesimpulan dengan arahan guru. <i>(Critical thinking, creativity)</i></p>	
<p>Penutup</p>		<p>21. Guru memberi penguatan tentang kesimpulan pelajaran 22. Pelajaran ditutup dengan bernyanyi dan berdoa 23. Salah satu peserta didik memberi penghormatan kepada guru 24. Guru menghimbau peserta didik tetap mematuhi protokol kesehatan</p>	

I. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap: Angket
2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

J. PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang belum memahami Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia mengulang materi tersebut dengan bimbingan guru.

2. Pengayaan

Siswa dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang berbagai Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia melalui artikel yang tersedia di internet.

K. LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Bahan Ajar
2. Lampiran 2 LKPD
3. Lampiran 3 Media Pembelajaran
4. Lampiran 4 Penilaian

Mengetahui
Kepala SDN 177927 Hutagurgur

Hutagurgur, Juli 2021
Guru Kelas III

ROLAN HASIBUAN, S.Pd.
NIP 19671212 200801 1 001

Jhon Marthanto Hutasoit, S.Pd
NIP 19881017 201403 1 002



BAHAN AJAR PEMBELAJARAN 2

KELAS III

TEMA : 1 Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup

SUBTEMA : 2 Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia



A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKN

Kompetensi Dasar

3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".

Indikator

3.1.1 Memberi contoh(C2) perbuatan yang sesuai pada lambang sila ke dua pancasila

3.1.2 Menganalisis(C4) tindakan sesuai sila ke 2 pancasila

Kompetensi Dasar

4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara "Garuda Pancasila".

Indikator

4.1.1 Memainkan Peran(P3) sikap dan tindakan yang sesuai dengan nilai sila 2 pancasila

- **Bahasa Indonesia**

Kompetensi Dasar

3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan

Indikator

3.4.1 Menyebutkan(C1) ciri-ciri laki-laki dan perempuan

3.4.2 Mengaitkan(C4) ciri manusia dengan kebutuhan, pertumbuhan dan perkembangan manusia

Kompetensi Dasar

4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.

Indikator

4.4.1 Merangkaikan(P4) cerita berdasarkan wawancara kepada orangtua tentang perkembangan diri peserta didik

PJOK

Kompetensi Dasar

3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

Indikator

3.1.1 memberi contoh(C2) gerakan anggota tubuh

3.1.2 mengkombinasikan(C6) gerak dasar anggota tubuh ke dalam permainan

Kompetensi Dasar

4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional

4.1.1 mempraktekkan(P3) gerak anggota tubuh dalam permainan

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

3.4.1.1 Setelah mengamati gambar bagian tubuh manusia, peserta didik dapat menyebutkan(C1) kosakata ciri laki-laki dan perempuan dengan tepat

3.4.1.2 Setelah mengamati video pertumbuhan manusia (bayi hingga SD), peserta didik dapat mengaitkan(C4) pertumbuhan dengan kebutuhan manusia dengan mandiri

4.4.1.1 Setelah melakukan wawancara dengan orangtua, peserta didik merangkaikan(P4) cerita pertumbuhan dirinya dengan mandiri

PPKn

3.1.1.1 Setelah menyanyikan lagu lambang pancasila, peserta didik dapat memberi contoh (C2) sikap yang sesuai dengan sila ke dua pancasila dengan benar

3.1.1.2 Dengan mengamati pengalaman sehari-hari, peserta didik dapat menganalisis(C4) tindakan yang sesuai dengan sila ke 2 pancasila dengan percaya diri

4.1.1.1 Setelah menganalisis tindakan sesuai dengan sila ke 2 pancasila, peserta didik dapat memainkan peran(P3) tindakan yang sesuai dengan nilai sila 2 pancasila

PJOK

3.1.1.1 Dengan mengamati gambar, peserta didik dapat memberi contoh(C2 gerakan anggota tubuh dengan tepat)

3.1.1.2 Dengan latihan bersama guru tentang gerak dasar tubuh, peserta didik dapat mengkombinasikan(C6) gerak dasar anggota tubuh dalam permainan

4.1.1.1 Melalui permainan sederhana, peserta didik dapat mempraktekkan(P3) gerak dasar anggota tubuh dengan sistematis(P6)

PERBEDAAN FISIK
LAKI-LAKI & PEREMPUAN



Tahukah kamu?

Mengapa tinggi badan dan berat badan kita berubah?

Apakah kalian ingat, saat masih bayi, Kira-kira kalian bisa berjalan sendiri gak ya? Atau bisa membaca buku dengan lancar?

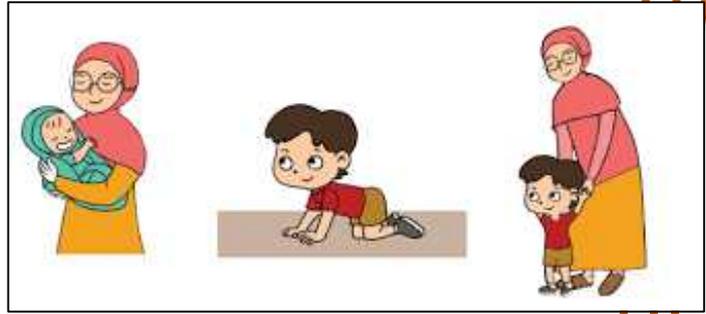
Tentu tidak kan..

Nah teman-teman... perubahan tinggi badan, berat badan, kemampuan berjalan, kemampuan membaca, itu dipengaruhi oleh pertumbuhan dan perkembangan yang teerjadi dalam diri manusia.

Ayo Membaca



Manusia merupakan salah satu makhluk hidup. Manusia memiliki ciri-ciri yang sama dengan makhluk hidup lainnya. Salah satu ciri manusia sebagai makhluk hidup adalah mengalami pertumbuhan dan perkembangan.



Sumber (BSE Kemdikbud)

Pertumbuhan manusia. Pertumbuhan manusia terjadi sejak di dalam kandungan. Setelah lahir, pertumbuhan manusia bertambah besar dari bayi hingga dewasa. Setelah dewasa pertumbuhan manusia berhenti. Namun, perkembangan emosi dan pikiran manusia terus berkembang. Pertumbuhan dan perkembangan dipengaruhi beberapa faktor.

Adapun faktor - faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang manusia adalah :

1. Makanan
2. Olahraga
3. Rekreasi
4. Istirahat cukup atau tidur
5. Keturunan



sumber(www.mimuhmoga.sch.id)



sumber(www.kumaran.com)



sumber(www.encrypted-tbn0.gstatic.com)



Sumber(www.suara.com)



Sumber(www.idntimes.com)

Makanan sangat berpengaruh terhadap pertumbuhan dan perkembangan manusia.

Makanan yang penting untuk pertumbuhan dan perkembangan adalah makanan yang sehat dan bergizi. Makanan sehat dan bergizi harus memenuhi syarat empat sehat lima sempurna. Makanan empat sehat lima sempurna terdiri dari:

1. Makanan pokok, misalnya nasi, kentang, jagung, roti, ubi, mie, dan sagu
2. Lauk-pauk misalnya daging, ikan, tahu, tempe, telur, dan cumi
3. Sayur-sayuran, misalnya kangkung, bayam, wortel, dan buncis
4. Buah-buahan misalnya jeruk, apel, anggur, pisang, dan jambu
5. Susu

- Makanan-makanan tersebut mengandung gizi seperti karbohidrat, protein, lemak, vitamin, mineral, dan air. Karbohidrat terdapat pada makanan pokok. Protein terdiri dari dua jenis, ada protein hewani dan nabati. Protein hewani terdiri dari lauk-pauk yang berasal dari hewan seperti ikan, daging, susu, keju dan telur. Protein nabati adalah protein yang berasal dari tumbuh-tumbuhan seperti tempe dan tahu.

- Vitamin banyak terdapat pada sayur-sayuran dan buah-buahan. Mineral banyak terdapat pada ikan, sayuran, dan susu.

Bagaimana perasaanmu setelah mendengar informasi tentang perkembanganmu?

Apakah kamu juga mendapat informasi kapan kamu mulai bisa merangkak dan berjalan?



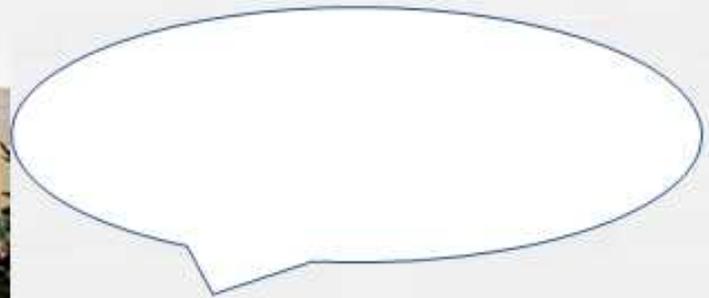
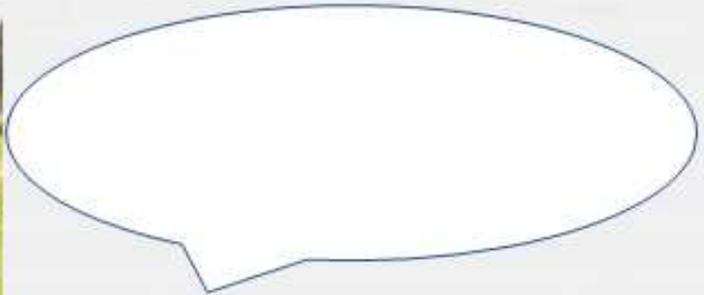
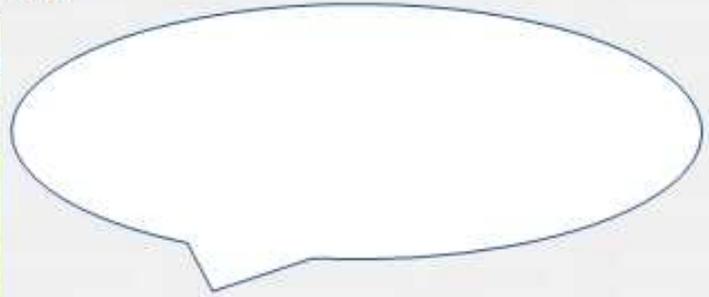
Ayo Mencoba



Ayo berlomba adu kecepatan berjalan merangkak dan berlari dengan teman-temanmu!



LKPD 2(Tuliskan gerak dasar setiap gambar)



Ikuti langkah-langkah kegiatan seperti berikut!

1. Buatlah garis lintasan dan beri tulisan garis *start* dan *finish* terlebih dahulu.
2. Berbarislah di depan garis *start*. Bersiaplah berjalan merangkak mulai garis *start*.
3. Setelah diberi aba-aba oleh gurumu, merangkaklah dari garis *start* sampai garis *finish*. Setelah sampai garis *finish*, kembalilah ke garis *start* dengan cara berlari.
4. Siswa yang paling cepat sampai di garis *start* adalah pemenangnya.

Selain tinggi dan berat badan, setiap orang juga memiliki kekuatan yang berbeda. Kekuatan juga dipengaruhi oleh beberapa faktor, misalnya perbedaan pertumbuhan tulang dan otot. Semua perbedaan merupakan anugerah Tuhan, kita wajib mensyukurinya.

Ayo Mengamati



Menghargai Perbedaan

Perubahan tinggi dan berat badan manusia berbeda-beda. Kekuatan manusia juga berbeda-beda. Perubahan tinggi dan berat badan serta kekuatan adalah contoh pertumbuhan dan perkembangan manusia.

Pertumbuhan dan perkembangan dipengaruhi oleh makanan, kebiasaan olahraga, dan faktor yang diturunkan oleh orang tua.

Tuhan menciptakan berbagai macam makhluk hidup berbeda-beda. Perbedaan ini adalah karunia Tuhan. Kita harus saling menghargai dan menghormati perbedaan.

Tuliskan sikap yang akan kamu lakukan jika melihat beberapa hal seperti berikut!

Kamu melihat teman yang kesulitan mengambil benda di atas tempat yang tinggi.

Sikap yang akan kamu lakukan adalah...





Kamu melihat temanmu yang kesulitan membawa barang bawaan. Sikap yang akan kamu lakukan adalah...



Kamu melihat temanmu yang kesulitan mengikuti gerakan tari. Sikap yang akan kamu lakukan adalah...

Ayo Berlatih



Ceritakan pendapatmu mengenai gambar tersebut di depan teman-temanmu!

Sikap saling menghormati antarsesama termasuk pengamalan sila kedua Pancasila.



Kemanusiaan yang adil dan beradab

Sila kedua berbunyi Kemanusiaan yang Adil dan Beradab. Simbol sila kedua Pancasila adalah rantai.

Lambang ini menunjukkan bahwa bangsa Indonesia sangat menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan. Saling menghormati, saling menyayangi, dan juga memperlakukan manusia lainnya dengan baik.

Kegiatan Bersama Orang Tua



Orang tua mengajak berdiskusi untuk mengamati dan membandingkan persamaan ciri yang dimiliki.

DAFTAR PUSTAKA

(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).

Buku Siswa Tema 1 : pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2018, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2018).



MEDIA PEMBELAJARAN



Menyanyikan Lagu Wajib Nasional





MEDIA PEMBELAJARAN

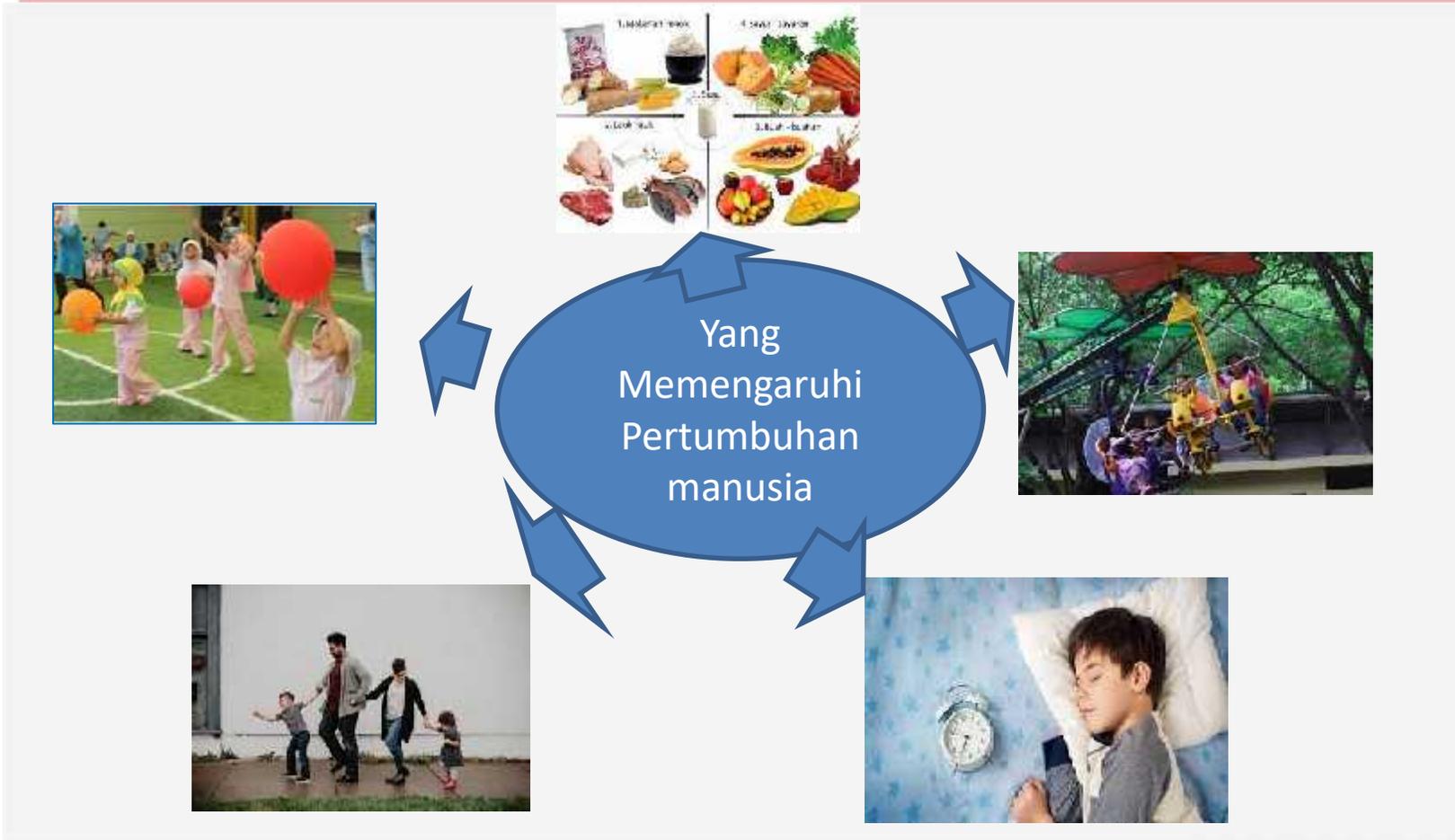
The screenshot shows a YouTube video player with a video titled "PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MANUSIA" (Human Growth and Development) under the theme "TEMA 1 SUBTEMA 2". The video content features illustrations of people at different stages of life: an elderly woman, a man in a suit, a young boy, a baby, and a child. The video player interface includes a progress bar at 0:16 / 0:16, a volume icon, and a play button. Below the video, the title "PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MANUSIA KELAS 3 SD || MATERI IPA TEMA 1 SUBTEMA 2" is displayed, along with the channel name "MISS MAB" and the hashtag "#tema1subtema2 #pertumbuhanperkembanganmanusia".

<https://www.youtube.com/watch?v=4radl5OspXU>

Simaklah [video](#) berikut sebagai bahan bertanya jawab dengan guru tentang masalah yang akan dipecahkan “bagaimana pertumbuhan peserta didik



MEDIA PEMBELAJARAN





Ayo berlomba adu kecepatan berjalan merangkak dan berlari dengan teman-temanmu!





MEDIA PEMBELAJARAN

LIRIK LAGU LAMBANG PANCASILA

BINTANG SILA PERTAMA

RANTAI SILA KE DUA

TIGA POHON BERINGIN

EMPAT KEPALA BANTENG

PADI, KAPAS SILA YANG KE LIMA

NOTASI ANGKA

5. $\overline{11}$ 2 3 2 1

5. $\overline{11}$ 2 3 1

5. $\overline{11}$ 2 3 2 1

3 2 $\overline{12}$ 3 1

5 3 .5 3. 3 2 1 2 3 1 (DUA KALI)

LIRIK LAGU LAMBANG PANCASILA



- SATU BINTANG
- DUA RANTAI
- TIGA POHON BERINGIN
- EMPAT KEPALA BANTENG
- LIMA PADI DAN KAPAS



SILA KE 2 PANCASILA



- √ Saling mencintai sesama manusia
- √ Mengamalkan sikap tenggang rasa
- √ Membantu teman
- √ Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan
- √ Menghargai Perbedaan



KESIMPULAN

1. Pertumbuhan dan perkembangan manusia dipengaruhi Oleh
 - a. Makanan (gizi)
 - b. Olahraga
 - c. Rekreasi
 - d. Istirahat yang cukup
 - e. Keturunan (faktor Ayah dan ibu)
2. Sebagai peserta didik sebaiknya menghargai keberagaman dan saling menghargai kelebihan dan menerima kekurangan dari teman.
3. Gerak dasar tubuh dilatih sehingga dapat melakukan gerak kombinasi pada kegiatan sehari-hari

Tuliskan sikap yang akan kamu lakukan jika melihat beberapa hal seperti berikut!

Kamu melihat teman yang kesulitan mengambil benda di atas tempat yang tinggi.

Sikap yang akan kamu lakukan adalah...



Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.



Kamu melihat temanmu yang kesulitan membawa barang bawaan. Sikap yang akan kamu lakukan adalah...



Kamu melihat temanmu yang kesulitan mengikuti gerakan tari. Sikap yang akan kamu lakukan adalah...

Ayo Berlatih



Ceritakan pendapatmu mengenai gambar tersebut di depan teman-temanmu!

Sikap saling menghormati antarsesama termasuk pengamalan sila kedua Pancasila.



Kemanusiaan yang adil dan beradab

LKPD 2 (Tuliskan gerak dasar setiap gambar)

