

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SDN Sentul
 Kelas/Semester : III (Tiga) / I
 Tema : 3. Benda di Sekitarku
 Subtema : 4. Keajaiban perubahan wujud di sekitarku
 Pembelajaran : 5
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn
 Alokasi Waktu : 2x35 menit

A. KOMPETENSI INTI(KI)

- KI 1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
- KI 3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- KI 4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.1	Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.1.1 Mengidentifikasi urutan proses terjadinya hujan.
4.1	Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis, dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	4.1.1 Menyusun informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan.

Muatan : PPKn

No	Kompetensi Dasar	Indikator
1.4	Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.	1.4.1 Mengidentifikasi pengalaman menolong
4.4	Menceritakan perilaku sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman melalui penerapan kehidupan sehari-hari	4.4.1 Menceritakan pengalaman menolong orang

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati video tentang proses hujan pada link yaoutube yang dibagikan lewat WA group, siswa dapat mengumpulkan (C5) informasi proses terjadinya hujan dengan tepat.
2. Setelah mengamati video proses terjadinya hujan pada link yaoutube yang dibagikan lewat WA group, siswa dapat menyusun (C6) informasi secara tertulis tentang perubahan wujud yang terjadi pada proses terjadinya hujan dengan tepat.
3. Setelah mengamati video tentang pengalaman menolong pada link yaoutube yang dibagikan lewat WA group, siswa dapat mengidentifikasi pengalaman menolong orang lain dengan tepat
4. Setelah mengamati video tentang pengalaman menolong pada link yaoutube yang dibagikan lewat WA group, siswa dapat menceritakan pengalaman menolong orang lain dengan tepat

Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong-royong
- Integritas

D. MATERI

1. Proses Terjadinya Hujan
2. Menghitung durasi waktu.
3. Melengkapi tabel kegiatan beserta durasi waktunya
4. Menuliskan pengalaman menolong

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*

Metode : Kooperatif, Penugasan, pengamatan, Tanya jawab, dan ceramah

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Langkah-langkah	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendapat informasi tentang kegiatan pembelajaran di rumah melalui WA grup 2. Siswa menyiapkan diri untuk mengikuti pembelajaran di rumah (HP terkoneksi internet, buku tema, dan perlengkapan alat tulis) 3. Siswa memperispakan diri untuk mengikuti pembelajaran melalui WA Group 4. Guru melakukan kegiatan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Religius) 5. Siswa melakukan absen online melalui google form https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeKxiTRId46k5QMP_T6-vsgOK3eIo4vKVG1Y6QgLaBpu1itfQ/viewform?usp=sf_link 6. Siswa mendengarkan lagu kebangsaan ""Garuda Pancasila"" untuk menumbuhkan semangat belajar (Nasionalisme) 7. Kegiatan apersepsi dilakukan dengan menyanyikan lagu "tik tik bunyi hujan" dengan perwakilan salah satu mengirimkan voicenote ke WA group. 8. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.(Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa menyimak video pembelajaran tentang film animasi proses terjadinya hujan pada link youtube https://www.youtube.com/watch?v=JXu3ofcafXQ 9. Setelah menyimak video, secara berkelompok siswa berdiskusi mengurutkan proses terjadinya hujan pada LKPD yang telah diberikan. 10. Setelah berdiskusi, siswa menyampaikan hasil diskusinya melalui voicenote yang dikirim ke WA Group. 11. Guru memberikan penguatan materi tentang proses terjadinya hujan melalui media. 12. Selanjutnya siswa diminta untuk menyaksikan video tolong menolong https://youtu.be/20HvHgwYOpw . 13. Setelah menonton video, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan menolong orang pada LKPD 14. Setelah menonton video, siswa menceritakan pengalaman menolong orang bisa dengan menulis lalu difoto atau voicenote dikirim ke WA group. 	45 menit

Penutup	16. Siswa mengirimkan LKPD yang telah dikerjakan dengan cara di dokumentasikan dan dikirim melalui tautan google form ataupun melalui Whatsapp 17. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini 18. Guru mengingatkan kepada siswa pentingnya mencuci tangan memakai sabun dan selalu menjaga imun tubuh agar terhindar covid -19 e. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 19. Menutup pembelajaran dengan doa dan salam	15 menit
---------	--	----------

G. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis di LKPD)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

H. Sumber dan Media ajar

Media/Alat : WhatsApp Grup kelas 3, Google Form, HP, Laptop, LKPD
Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 3, Tema 1 Pertumbuhan dan Perkembangan MakhluK Hidup (2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Youtube

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Kelas III

AHMAD MUSTADIR,S.Pd.I
NIP. 19700120 199909 1 001

LAELA FITRIA INDRIANA,S.Pd
NIP. 19890512 201903 2 008

