

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN CIKONDANG II
 Kelas / Semester : III / 1
 Tema : Benda di Sekitarku (Tema 3)
 Sub Tema : Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku (Sub Tema 4)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
 Pembelajaran ke : 3
 Materi/pokok bahasan : Pemanasan Global dan Waktu
 Alokasi waktu : 1 kali pertemuan (1 hari)

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia : 3.1 Menggali informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan
 4.1 Menyajikan hasil informasi tentang konsep perubahan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari dalam bentuk lisan, tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif

Matematika : 3.7 Mendeskripsikan dan menentukan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari
 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan hubungan antar satuan baku untuk panjang, berat dan waktu yang umumnya digunakan dalam kehidupan sehari-hari

SBDP : 3.4 Mengetahui teknik potong, lipat dan sambung
 4.4 Membuat karya dengan teknik potong, lipat dan sambung

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan video, siswa dapat menemukan kata atau istilah baru yang terkait perubahan wujud dengan tepat. (C3)
2. Melalui pengamatan video, siswa dapat menafsirkan konversi satuan waktu baku ke satuan waktu baku lainnya dengan tepat. (C5)
3. Melalui soal latihan, siswa dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan yang terkait dengan waktu dengan tepat. (C3)
4. Melalui praktek cara melipat baju, siswa dapat menggunakan bermacam teknik melipat kain dengan minimal menggunakan 1 macam teknik dengan tepat (C4)

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. Kegiatan Pendahuluan Melalui Grup WhatsApp (teks dan pesan suara)		
<i>Pendahuluan (persiapan/orientasi)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (PPK: Religius) 2. Memeriksa kehadiran peserta didik (PPK: Disiplin). 3. Menyanyikan lagu nasional 	15 menit

Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengaitkan materi/<i>tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/<i>tema/kegiatan</i> sebelumnya. 2. Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. 3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. (“<i>pernahkah kalian mendengar tentang pemanasan global?</i>”) 	
B. Kegiatan Inti (Model Pembelajaran Problem Based Learning)		
Sintak Model Pembelajaran Ke-1: Mengidentifikasi masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pelajaran yang akan dipelajari. 2. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. 3. Guru Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 	30 menit
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa diberi arahan untuk mencermati kasus yang ada pada video melalui link yang disediakan guru yang dikirim melalui WA Group https://www.youtube.com/watch?v=gSAfZ_xFb0s (perubahan wujud benda)_ https://www.youtube.com/watch?v=Y0W2uIH0IZo (konversi satuan waktu) (Transfer Knowledge) 	
Sintak Model Pembelajaran ke-2 Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dibimbing oleh guru membentuk kelompok-kelompok siswa dimana masing-masing kelompok akan memilih dan memecahkan masalah yang berbeda. (pengelompokan dilakukan per grup dalam WA)(Collaboration) - Siswa diberi LKPD yang dikirim melalui WA group 	25 menit
Sintak Model Pembelajaran ke-3 Membantu Penyelidikan Mandiri dan Kelompok	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengumpulkan data menemukan kosa kata baru atau istilah baru yang terkait perubahan wujud dan mencari artinya dengan menggunakan kamus atau dengan menggunakan aplikasi google atau dengan bantuan orang tua. (Critical Thinking) - Siswa membuat kalimat dari kosa kata baru yang ditemukan Mengumpulkan Informasi (literasi) - Siswa diberi kesempatan untuk bertanya seputar pemanasan global melalui pesan suara (voice note) yang di kirim ke WA group - Siswa Mengisi pertanyaan tentang pemanasan global yang ada di buku paket dan mengirimkan jawabannya melalui WA group dalam bentuk LKPD - Siswa menyebutkan apa yang mereka lakukan untuk mengurangi pemanasan global dengan bimbingan guru melalui pesan suara di Wa group - Siswa bergantian memberikan pendapatnya melalui pesan suara - Siswa menyimpulkan bahwa dengan bersepeda bisa 	50 menit

<p><i>Sintak Model Pembelajaran ke-4: Mengembangkan dan Menyajikan Artefak (Hasil Karya) dan Memamerkannya</i></p>	<p>mengurangi pemanasan global dengan bimbingan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menghitung lama bersepeda yang pernah mereka lakukan dalam bentuk jam dan menit - Siswa berlatih untuk mengubah satuan jam ke menit dengan bimbingan guru - Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai matahari dan fungsinya bagi kehidupan yang dikirim melalui pesan suara dalam WA group - Siswa diminta untuk mempraktekkan cara melipat baju yang ada di rumah nya <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menampilkan hasil karyanya berupa video yaitu : menguraikan istilah baru yang mereka temukan terkait perubahan wujud dengan tepat dan percaya diri yang dikirim ke WA group. - Siswa mengirimkan video melipat baju melalui WA group secara mandiri <p>(communication)</p>	
<p><i>Sintak Model Pembelajaran ke-5: Analisis dan Evaluasi Proses Pemecahan Masalah</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa merekonstruksi pemikiran dan aktivitas yang telah dilakukan selama proses kegiatan belajarnya. - Siswa mengerjakan soal latihan, melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan yang terkait dengan materi waktu yang ada pada buku tema, dan jawaban dikirim melalui WA group 	<p>35 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan dengan bimbingan guru - Siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. (HOTS: Refleksi) 	<p>35 menit</p>

C. Penilaian(sikap, pengetahuan, keterampilan secara Daring)

D. Remedial dan Pengayaan

Remedial : Menjelaskan kembali tentang materi pembelajaran

Pengayaan: Siswa ditugaskan mencari contoh lain dalam mengurangi pemanasan global yang dapat dilakukan di lingkungan rumah siswa

Mengetahui

Sumedang, Oktober 2020

<p>Kepala Sekolah</p> <p><u>WAWAN SETIAWAN S.Pd.SD</u> NIP. 19650412 198603 1 021</p>	<p>Guru Kelas III</p> <p><u>RENI RISNAWATI, S.Pd.</u> NIP. -</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------

