

**RENCANA PEMBELAJARAN HARIAN TK PGRI BANDAR NEGERI
TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

Semester /Bulan/ Mingguke :2 / January / 1
Hari / Tanggal :Senin,11 january 2021
Kelompok / usia :A / 4-5 Tahun
Tema/sub tema/sub-subtema :aku ilmuwan cilik / air udara api/ terapung tengelam
Sentra : Sain
Alokasi waktu :10 Menit

A.Materi dalam kegiatan :

- Cara Beribadah sesuai Agama (3.2- 4.2)NAM
- cuci tangan. Makan sehat(3.4- 4.4)FM
- Mengenal&menggunakanperalatan di sekitar (3.9-4.9)Kog
- Memiliki perilaku yg dapt menyesuaikan diri (2.11)SE
- .Mengenal keaksaraan awal melalui berbagai kegiatan (3.12- 4.12))Bhs
- Cara menunjukan aktifitas seni(3.15-4.15.))Seni

B.Materi yang masukdalam SOP untukpembiasaan :

- Terbiasa melafalkan doa- doa sebelumdan setelah kegiatan
- Mengetahui cara antri menunggu giliran
- Mencuci tangan sebelum kegiatan
- Mengucapkan kalimat toiyibah

C.Alat dan Bahan :

- Air ember
- Batu, genteng, sendok
- Mainan, mangkuk, botol

E.Pembukaan (2menit) :

- Anak berani tampil (2.11)
- Doa sebelum belajar
- Mengenalkan aturan bermain
- Diskusi dan tanya jawab tentang air udara api

F.Inti (6 menit) :

- Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan.
- Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan.
- Guru menerangkan cara bermain dari setiap permainan
- Guru mempersilahkan anak menuju kelompok kecilnya masing-masing untuk menyelesaikan permainannya
- Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang di minati dan gagasannya,secara bergantian

- Mengamati alat dan bahan .
- Menyebutkan bahan bahan yang akan di gunakan.
- Melakukan eksperimen timbul tengelam
- Mengamati benda yang tegelam dan terapung

- Anak berani tampil didepan teman dan guru untuk menunjukan hasil karyanya
- Anak mengucapkan “**Alhamdulillah**” karena sudah selesai melakukan permainan
- Anak menceritakankegiatan main yang dilakukannya hari ini

I.Penutup(3menit):

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudahdimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai, dll
- Memberikan tugas kepada anak untuk bertanya kepada orang tua tentang sifat air .
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan moral
- Menginformasikan kegiatan untuk esokhari
- Berdo’asesudah belajar, mengucapkan salam, salim(cium tangan

**J.RencanaPenilaian
IndikatorPenilaian**

NO	Aspek Perkembangan	KD & INDIKATOR PENILAIAN
1	NAM	3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia 4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia • Cara Beribadah sesuai Agama (3.2- 4.2)” “berdo’a sebelum dan sesudah kegiatan”
2	FM	3.4 mengetahui cara hidup sehat 4.4 mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat • . cuci tangan. Makan sehat (3.4- 4.4)”cuci tangan,makan bekal
3	KOG	3.9 Mengenal teknolgi sederhana (peralatan rumah tangga,peralatan bermain, peraatan pertukangan dll) 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga,peralatan bermain, peraatan pertukangan dll) Mengenal&menggunakanperalatan di sekitar mengmhitung gambar monas” (3.9-4.9)
4	SE	2.11 Memiliki perilaku yg dapat menyesuaikan diri • Memiliki perilaku yg dapt menyesuaikan diri dalam “mencari huruf “m” (2.11)
5	BHS	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya bahasa secara verbal dan non verbal) • Mengenal keaksaraan awal melalui berbagai kegiatan Menirukan huruf “m” (3.12- 4.12)
6	SENI	3.15 mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media • Cara menunjukan aktifitas seni “ Mengecap pola gambar monas i(3.15-4.15.)

Teknikpenilaian yang akandigunakan :

- Catatanhasilkarya
- Catatananekdotat, dan
- Skalacapaianperkembangan (rating scale)

**Mengetahui :
Kepala TK PGRI**



Suharni,S.Pd.AUD.,M.M

Bandar Negeri, 11 January 2021
Guru Kelas



Nur Iestari Ningsih, S.Pd