



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SD INPRES PURWODADI
 (Desa Kuo Kec. Pangale Kab. Mamuju Tengah Prov. Sul-Bar)
Kelas /Semester : III / II (Genap)
Tema : 7 (Perkembangan Tekhnologi)
Subtema : 1 (Perkembangan Tekhnologi Produksi Pangan)
Pembelajaran ke- : 5
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (10 Menit Simulasi)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan benar
3. Melalui kerja kelompok siswa dapat melakukan percobaan mengukur volume benda dengan menggunakan air.
4. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengurutkan volume benda dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<i>KEGIATAN PEMBUKA</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Siswa berdoa sebelum belajar dipimpin oleh Ketua Kelas. 3. Siswa mendengarkan penyampaian guru tentang pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur 4. Guru mengecek kesiapan siswa untuk menerima pelajaran hari ini. 5. Siswa dan guru menyanyikan salah satu lagu wajib nasional "Dari Sabang Sampai Merauke". 6. Siswa mendengarkan motivasi dari guru berdasarkan lagu yang telah dinyanyikan 7. Siswa memperhatikan penyampaian guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 	-
<i>KEGIATAN INTI</i>	<p>Orientasi peserta didik pada Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang ditampilkan guru. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>	-



2. Siswa dan guru bertanya jawab tentang gambar tersebut

Pengorganisasian Peserta Didik

3. Guru menampilkan benda konkret berupa Susu Kotak/Kemasan untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa
4. Siswa diminta untuk membaca teks berjudul “Pengolahan Susu Sapi” (Hal-40) pada buku siswa
5. Guru dan siswa bertanya jawab tentang isi teks tersebut
6. Guru memberikan penjelasan tentang isi bacaan
7. Guru memandu Siswa untuk bergabung dengan kelompoknya masing-masing, (kelompok tersebut telah dibagi sehari sebelumnya)
8. Guru memandu Setiap kelompok untuk mempersiapkan peralatan kerja kelompok

Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok

9. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok
10. Guru menyampaikan tugas yang akan dilaksanakan setiap kelompok
11. Guru dan siswa membuat kesepakatan tentang batas waktu pengerjaan tugas
12. Setiap kelompok mengerjakan tugas sesuai tahapan-tahapan yang ada di dalam LKPD
13. Guru memantau pekerjaan setiap kelompok
14. Guru memberi solusi jika ada permasalahan yang muncul dalam pembuatan produk.
15. Setiap kelompok mengerjakan tugasnya dengan tertib, penuh tanggung jawab dan sesuai prosedur.

Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

16. Setiap kelompok dipersilahkan untuk maju kedepan kelas menampilkan hasil kerja kelompoknya secara bergantian
17. Guru memfasilitasi siswa untuk menyajikan hasil karya kelompoknya
18. Kelompok lain diberi kesempatan untuk menanggapi hasil kerja kelompok yang tampil.
19. Guru menanggapi masing-masing hasil kerja siswa serta memberikan apresiasi dan semangat kepada seluruh siswa.

	Analisis dan Evaluasi 20. Siswa mengerjakan tugas sebagai bentuk evaluasi terhadap pemahaman materi.	
KEGIATAN PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diarahkan oleh guru untuk menyimpulkan materi-materi yang telah dipelajari hari ini. 2. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa yang kamu pelajari hari ini ? b. Apa yang kamu paling sukai dari pelajaran hari ini? c. Apa yang belum kalian pahami pada pelajaran hari ini? 3. Siswa menyimak pesan moral yang disampaikan oleh guru sekaligus penyampaian materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa. 	-

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

- a. Teknik : Observasi
- b. Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal) - Terlampir

2. Pengetahuan

- a. Teknik : Tes Tertulis
- b. Instrumen : Soal Latihan/Evaluasi - Terlampir

3. Keterampilan

- a. Bentuk : Unjuk Kerja
- b. Instrumen : Rubrik penilaian - Terlampir

Mamuju Tengah, 3 Januari 2022

Mengetahui
Kepala Sekolah



Maryanto
MARYANTO, S.Pd.
NIP. 196804201991061001

Guru Kelas



MUHAMMAD YASIN DAMANG, S.Pd., Gr.
NIP. 199205042019031014

LEMBAR PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sekolah : UPTD SD INPRES PURWODADI
Kelas /Semester : III / II (Genap)
Tema /Sub/Pemb : 7/1/5
Fokus Pembelajaran : Bhs. Indonesia, Matematika
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (10 Menit Simulasi)

Lampiran 1
Lembar Penilaian

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap		Tindak Lanjut
				Disiplin	Percaya Diri	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

a. Disiplin

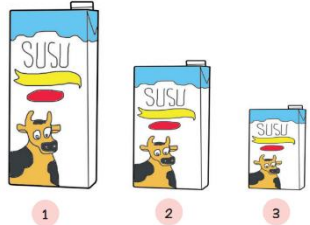
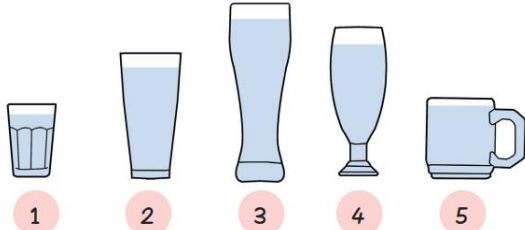
No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai												Catatan Perilaku
		Datang tepat waktu		Mengerjakan tugas tepat waktu		Tertib dalam pembelajaran		Berseragam lengkap		Melaksanakan piket		Mengembalikan pinjaman		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														
13.														
14.														
15.														
16.														
17.														
18.														

b. Percaya Diri

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai										Catatan Perilaku
		Keyakinan kemampuan diri sendiri		Optimis dalam menghadapi segala hal		Obyektif		Bertanggung Jawab		Realistis/sesuai kenyataan		
		SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	
												Banyaknya SB dan PB
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												
17.												
18.												

Lampiran:

PENILAIAN PENGETAHUAN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Nomor Soal	Level Kognitif	Soal	Kunci Jawaban	Pen skoran
3.8 Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret	3.8 Mengurutkan Volume benda dalam satuan tidak baku.	1	C2	 <p>Urutkan kotak susu di atas mulai dari kotak yang bervolume paling sedikit hingga kotak yang bervolume paling banyak!</p> <p>_____ , _____ , _____</p>	<p><i>Urutan yang tepat adalah 3, 2, 1</i></p>	0-3
		2	C2	 <p>Urutkan mulai dari gelas yang memiliki volume paling banyak hingga volume yang paling sedikit!</p> <p>_____ , _____ , _____ , _____ , _____</p>	<p><i>Urutan yang tepat adalah 3,4,2,5,1</i></p>	0-5
Skor Total						8
Nilai = Skor Perolehan : Skor Maksimal x 100						

3. Keterampilan

Bentuk : Unjuk Kerja

Instrumen : Rubrik Penilaian

a. Matematika

Tugas siswa adalah Mengukur volume botol dengan menggunakan satuan tidak baku

No	Nama Kelompok	Aspek yang di amati.		
		Proporsi	Ketepatan	Hasil Akhir
1				
2				
3				
4				

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Skor	4	3	2	1
Proporsi	Siswa memberi garis merah pada 4 gelas plastik dengan benar	Siswa memberi garis merah pada 3 gelas plastik dengan benar	Siswa memberi garis merah pada 2 gelas plastik dengan benar	Siswa memberi garis merah pada 1 gelas plastik dengan benar
Ketepatan	Siswa Mengurutkan 4 gelas plastik berdasarkan volume dengan benar	Siswa Mengurutkan 3 gelas plastik berdasarkan volume dengan benar	Siswa Mengurutkan 2 gelas plastik berdasarkan volume dengan benar	Siswa Mengurutkan 1 gelas plastik berdasarkan volume dengan benar