

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Cangkring 02
 Kelas/Semester : III/Genap
 Tema : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema : Perkembangan Teknologi Transportasi
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi Waktu : 2 X 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks “Berlibur di Rumah Nenek”, siswa dapat menentukan kalimat utama dari setiap paragraf dengan benar.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan ide pokok dari teks bacaan dengan benar.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan teknologi transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa sekaligus mengecek kehadiran siswa. • Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan berdo'a bersama dipimpin oleh siswa. • Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya. • Siswa mencermati gambar berbagai alat transportasi dan memberikan pendapat mengenai gambar tersebut. • Siswa bersama guru menyanyikan lagu “Naik Kereta Api” untuk membangkitkan motivasi siswa. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membagikan Lembar Kerja Siswa • Siswa membaca di dalam hati teks “ Berlibur di Rumah Nenek”. • Siswa diberi kesempatan untuk bertanya terkait teks, dan siswa lain diberi kesempatan menjawab. • Siswa bertanya jawab dengan guru terkait kata-kata baru pada teks, dan melafalkannya bersama-sama. • Siswa mencermati teks, dan menggarisbawahi kalimat utama yang terdapat pada setiap paragraf. • Guru menjelaskan kembali maksud kalimat utama. • Beberapa siswa mendapat kesempatan untuk membaca kalimat utama yang ditemukannya pada teks. • Guru memberi penguatan berupa pemberian pujian dan koreksi atas jawaban siswa. • Siswa bertanya jawab dengan guru tentang maksud ide pokok. • Siswa dengan bimbingan guru menentukan ide pokok setiap paragraf berdasarkan kalimat utama, dan menuliskannya pada LKS. • Siswa diberi kesempatan untuk mencermati gambar beberapa alat transportasi pada LKS. • Siswa mengurutkan gambar beberapa alat transportasi sesuai dengan susunan perkembangan teknologi transportasi yang tepat. • Siswa secara bergiliran diberi kesempatan untuk bercerita tentang perkembangan menggunakan alat transportasi berdasarkan jawabannya pada LKS • Guru memberi penguatan berupa pujian dan koreksi jika terdapat penggunaan kosa kata yang diucapkan dengan lafal dan intonasi yang kurang tepat. 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. • Siswa diminta menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan pembelajaran hari ini. • Guru mengingatkan bahwa setiap anak harus berani menggunakan alat transportasi, dan selalu bersyukur kepada Tuhan atas beragamnya lingkungan tempat tinggal kita. • Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam dan meminta salah seorang siswa memimpin do'a. 	10 menit

C. PENILAIAN

1. Aspek Pengetahuan

Menuliskan Ide Pokok (LKS No 3)

$$\text{Skor penilaian} = \frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

$$\text{Skor setiap soal} = 25$$

$$\text{Skor maksimal} = 100$$

$$\text{Skor perolehan} = \text{Banyak soal yang benar} \times 25$$

2. Aspek Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan inonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4	Banyak Kalimat	Di atas 15 kalimat	11 - 15 kalimat	5 – 10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Siswa :
Kelas :

Bacalah petunjuk kegiatan pada LKS ini dengan cermat!

1. Bacalah teks berikut di dalam hati!

Perkembangan Teknologi Transportasi

Saat liburan sekolah, Beni mengunjungi rumah paman. Rumah paman Beni di Manado. Manado adalah ibu kota Sulawesi Utara. Manado memiliki beberapa pulau yang memesona.

Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai bendi. Bendi adalah alat transportasi tradisional manado. Orang Manado menggunakan bendi sejak dahulu. Di pulau Jawa, bendi dikenal dengan delman atau dokar. Bendi adalah alat transportasi sederhana yang ditarik kuda.

Beni melihat orang Manado menggunakan bermacam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda dan mengendarai mobil pribadi. Ada yang juga yang mengendarai sepeda motor. Sebagian besar orang Manado menggunakan angkutan kota.

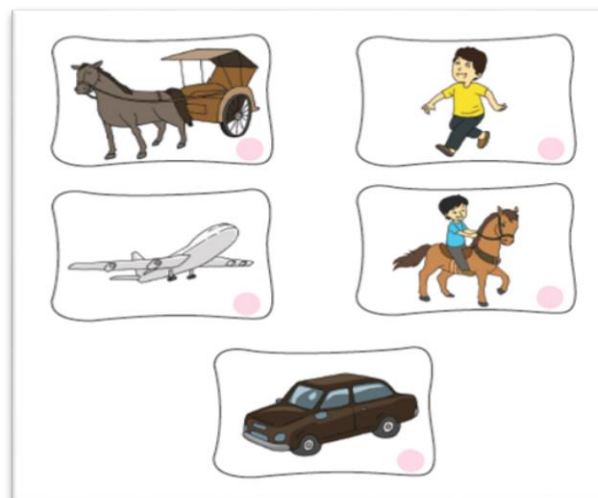
Paman menjelaskan bahwa cara orang bepergian mengalami perubahan. Dulu, orang bepergian dengan menggunakan bendi. Saat ini orang bepergian dengan menggunakan alat transportasi modern. Beni pergi ke Manado menggunakan mobil dan pesawat.

2. Garisbawahilah kalimat utama setiap paragraf dari teks di atas!

3. Tulislah ide pokok setiap paragraf berdasarkan kalimat utamanya pada tabel berikut!

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

4. Perhatikan gambar berikut!



5. Urutkanlah gambar di atas dengan memberi nomor 1. 2. 3. 4, atau 5 pada gambar, sesuai dengan urutan perkembangan teknologi transportasi yang tepat!