

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1 PERTEMUAN 1		
<b>Nama Sekolah</b>   SMP Negeri 1 Sei Keping	<b>Kelas / Semester</b>   VIII/Ganjil	<b>Tahun Pelajaran</b>   2020 / 2021
<b>Mata Pelajaran</b>   IPA	<b>Alokasi Waktu</b>   20 jam atau 8 kali (TM)	
<b>Materi</b>   Gerak Benda dan Makhluk Hidup di Lingkungan Sekitar		
<b>Kompetensi Dasar</b>		
3.1.Menganalisis gerak pada makhluk hidup, sistem gerak pada manusia, dan upaya menjaga kesehatan sistem gerak. 3.2.Menganalisis gerak lurus, pengaruh gaya terhadap gerak berdasarkan Hukum Newton, dan penerapannya pada gerak benda dan gerak makhluk hidup 4.1.Menyajikan karya tentang berbagai gangguan pada sistem gerak, serta upaya menjaga kesehatan sistem gerak manusia 4.2.Menyajikan hasil penyelidikan pengaruh gaya terhadap gerak benda		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>		
1. Mengidentifikasi jenis tulang penyusun sistem gerak manusia 2. Mendeskripsikan proses perkembangan tulang 3. Mendeskripsikan jenis-jenis sendi 4. Mengidentifikasi sendi-sendi yang bekerja dalam melakukan aktivitas sehari-hari 5. Mendeskripsikan struktur tulang manusia 6. Mendeskripsikan fungsi sistem rangka bagi manusia		
<b>Kegiatan Pendahuluan 10 MENIT</b>		
<b>Orientasi</b> <b>Penguatan Pendidikan Karakter,</b> Melakukan pembuka dan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin <b>Apersepsi</b> Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, <b>Motivasi</b> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari. <b>Pemberian Acuan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>		
<b>Kegiatan Inti 100 menit</b>		
<b>Literasi,</b> Peserta didik diberistimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi melalui pendekatan. <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) Mengamati</i> ( <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) Membaca</i> ) (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), (Literasi), <b>Mendengar</b> pemberian materi oleh guru, <b>Menyimak,</b> ( <i>Berpikir kritis dan bekerjasama (4C). Critical Thinking</i> ( <i>Berpikir Kritis</i> ): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi atau gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar <b>Collaboration (Kerja Sama):</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mempraktikkan, mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi tentang materi <b>Communication (Komunikasi),</b> Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, <b>Creativity (Kreativitas)</b> Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari		
<b>Penutup 10 MENIT</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan dibantu dan dibimbing guru.</li> <li>• Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam</li> </ul>		
Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	
<b>PENILAIAN</b>		
<b>SIKAP :</b> Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	<b>PENGETAHUAN</b> Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	<b>KETERAMPILAN</b> Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 1 Sei Keping

Sei Keping, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran IPA

DUMARIA MANALU S.Pd, M.Si  
NIP.196210221985012001

PARLUHUTAN SIHOMBING, S.Si  
NIP.198412202010011005

