

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 026 Kota Garo  
 Kelas / Semester : 4 / 2  
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)  
 Sub Tema : Giat Berusaha Meraih Cita-Cita (Sub Tema 3)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan ,siwa mampu mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan/profesi yang ada dilingkungan sekitar dan manfaatnya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan,siwa mampu menjelaskan usaha-usaha yang dilakukan untuk meraih pekerjaan tersebut.
3. Melalui kegiatan diskusi,siwa dapat mengetahui hubungan pekerjaan dengan karakteristik ruang dan Sumber daya alam yg ada di lingkungan sekitar dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa kemudian mengecek kehadiran siswa. <b>(Orientasi)</b></li> <li>❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa. <b>(Apersepsi)</b></li> <li>❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>(Sintak Model Discovery Learning)</b></p> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru, guru memberikan beberapa pertanyaan : Apa yg kamu lihat pada gambar tersebut? Adakah diantara jenis pekerjaan /profesi digambar ini yang menjadi cita-citamu? Dan bagaimana usaha yang kamu lakukan untuk meraih cita-cita tersebut? <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>❖ Guru memberikan penguatan atas jawaban siswa</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membimbing siswa dalam diskusi kelas untuk mengaitkan gambar yang siswa amati dengan keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar. <b>(Communication)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa diminta untuk menyampaikan hubungan pekerjaan yang dilakukan masyarakat sekitar dengan karakteristik ruang Sumber daya alam yang ada. <b>(Creativity and Innovation)</b></li> <li>❖ Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya tentang cita-cita dan manfaatnya bagi kehidupan disekitarnya.</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Siswa membaca teks bacaan yang ada pada buku Tema 6 Cita-citaku halaman 116 yang berisi informasi tentang kekayaan sumber daya alam. Siswa menggaris bawahi informasi-informasi penting yang didapatkan dari bacaan. <b>(Literasi)</b></li> <li>❖ Guru memberikan penjelasan tentang sumber daya alam hayati dan sumber daya alam mineral . Guru memberikan penekanan bahwa Alam dan sumber daya alam memang harus dijaga agar lestari. <b>(Communication)</b></li> <li>❖ Evaluasi</li> </ul>	7 menit
Penutup	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa dan memberikan hadiah/pujian bagi pekerjaan siswa yang selesai dengan benar.</li> <li>❖ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk memberikan kesimpulan tentang materi pelajaran , serta komentar hal-hal yang disenangi siswa. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></li> <li>❖ Guru memberikan saran dan motivasi kepada siswa</li> <li>❖ Menutup pelajaran dengan membaca doa dan memberi salam.</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yaitu dari pengamatan sikap ( observasi selama kegiatan belajar berlangsung ), tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya dalam diskusi.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kota garo, 15 Mei 2021  
Guru Kelas 4

KASWADI,SPd  
NIP.197007011992031004

ELIDA MANIK,S.Pd  
NIP.198006302014062005