



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020**  
(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Kota kulon  
Kelas / Semester : 4 / Genap  
Tema : Kayanya Negeriku (Tema 9)  
Sub Tema : Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia (Sub Tema 3)  
Muatan Terpadu : PPKn, SBdP  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 1 Hari

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan menyanyikan lagu berjudul “ Hujan”, siswa dapat bernyanyi dengan memerhatikan nada dan tempo dengan penuh percaya diri.
2. Dengan berdiskusi mengidentifikasi hak dan kewajiban terhadap lingkungan, siswa memahami hak dan kewajiban terhadap lingkungan dengan penuh kepedulian.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/Apersepsi Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a <b>(Religius dan Integritas)</b></li><li>2. Menyanyikan <b>salah satu lagu wajib dan atau nasional.</b></li><li>3. Mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca bacaan tentang air Bersih. <b>(Literasi).</b></li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengerjakan tugas tentang air bersih. <b>(Hots)</b></li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pada kegiatan Ayo, Berdiskusi, siswa membentuk kelompok terdiri atas 3-4 siswa. <b>(Critical Thinking and Problem Formulation)</b></li></ul> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyanyikan lagu bertema alam bersama teman-temannya dengan menggunakan iringan alat musik yang ada di sekitarmu. <b>(Creativity and Innovation)</b></li></ul> <p>Kegiatan ini dapat dikreasikan layaknya sebuah pertunjukan ataupun perlombaan menyanyi agar kegiatan pembelajarannya berjalan secara menyenangkan dan tidak membosankan. <b>(Creativity and Innovation)</b></p> <p><b>Hasil yang Diharapkan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa percaya diri.</li><li>• Siswa memiliki keterampilan bernyanyi sesuai dengan nada dan tempo yang benar</li></ul> <p><b>Kerjasama dengan Orang Tua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa meminta pendapat dan tanggapan dari orang tuanya mengenai pengamatan tentang air <b>(Mandiri)</b></li></ul>	150 menit
<b>Penutup</b>	<p><b>A. Ayo Renungkan</b></p> <p>Siswa mengisi tabel mengenai kompetensi yang sudah dipelajari, berkaitan dengan siklus hidup hewan, lingkungan, dan keterampilan wawancara. <b>(Critical Thinking and Problem Solving)</b></p> <p><b>B. Salam dan do'a penutup</b> di pimpin oleh salah satu siswa. <b>(Religius)</b></p>	15 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Garut, April 2021  
Guru Kelas 4

(Yeyen Hariyana, S.Pd)  
NIP. 196509301990031006

Rukmana S.Pd.  
NUPTK. 0635750653200032