

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	<b>SDN 4 Suntalangu</b>
Kelas / Semester	:	IV (Empat) / 1
Tema	:	Indahnya Kebersamaan ( Tema 1 )
Sub Tema	:	Kebersamaan dalam Keberagaman (Sub Tema 2)
Pembelajaran	:	Ke 4
Alokasi Waktu	:	10 menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan benar.
2. Setelah membaca teks siswa mampu menuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung ke dalam grafik yang sudah disiapkan dengan sistematis.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan bentuk-bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan benar.
4. Setelah mencari informasi, siswa mampu mempresentasikan contoh-contoh kerjasama dalam keberagaman (kerja bakti, siskamling, gotongroyong, dll.).

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Metode, Media dan Sumber Belajar**

##### **a. Metode / Pendekatan**

- o Metode: simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- o Pendekatan: Saintifik

##### **b. Media :** Teks cerita dan gambar

##### **c. Sumber :**

- o Buku Guru dan Siswa Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 .

#### **2. Skenario Pembelajaran**

##### **a. Kegiatan Pendahuluan**

- 👤 Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- 👤 Mengecek kesiapan fisik dan psikhis siswa
- 👤 Menyanyikan lagu " Satu Nusa Satu Bangsa"
- 👤 Menginformasikan tema dan tahapan pembelajaran tentang "Indahnya Kebersamaan".
- 👤 Menyampaikan tujuan pembelajaran

##### **b. Kegiatan Inti**

- 👤 Informasi singkat tentang materi pembelajaran
- 👤 Siswa membaca teks yang ada di buku siswa.
- 👤 Menugaskan siswa untuk menemukan dan menulis gagasan pokok dan gagasan pendukung di masing-masing paragraf pada teks yang dibaca.
- 👤 Meminta beberapa siswa mempresentasikan tugasnya di depan kelas dan meminta siswa yang lain mengkritisi dan memberikan masukan.
- 👤 Guru memberikan penguatan tentang cara menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung.
- 👤 Siswa selanjutnya dibagi ke dalam kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa. Dalam kelompok guru meminta siswa mengamati bentuk-bentuk kerjasama masyarakat Indonesia.
- 👤 Setiap kelompok ditugaskan untuk mencari informasi mengenai satu kebiasaan kerjasama. Siswa bisa bertanya kepada pegawai sekolah, mencari informasi di buku atau bahan bacaan. Siswa juga bisa bertanya ke siswa lain.

- ✚ Siswa menulis hasil temuannya di lembar kerja. Hal-hal yang harus ditulis adalah pengertian, contoh, kegiatan yang dilakukan, manfaat dan hal-hal baik yang bisa dicontoh dari kegiatan ini.
- ✚ Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.
- ✚ Kelompok lain memberikan masukan atau menceritakan pengalamannya.
- ✚ Guru memberikan penguatan dan motivasi

**c. Kegiatan Penutup**

- ✚ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar
- ✚ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- ✚ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- ✚ Melakukan penilaian hasil belajar
- ✚ Menyanyikan lagu daerah (Lagu Sasak) dengan judul “*Beriuik Tinjal*”
- ✚ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuam
3. Penilaian Keterampilan

Lombok Timur, 30 April 2021  
Guru Kelas

**(SAPRI, S.Pd.)**

Lampiran 1

**Penilaian Sikap**

No	Nama Siswa	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
Dst	.....												

*Keterangan:*

K (Perlu bimbingan) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Lampiran 2

**Gagasan Pokok ( Bahasa Indonesia )**

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Mengidentifikasi gagasan pokok	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 4 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 3 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 2 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pokok dari 1 paragraf dengan benar.
Mengidentifikasi Gagasan Pendukung	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 4 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 3 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 2 paragraf dengan benar.	Mengidentifikasi gagasan pendukung dari 1 paragraf dengan benar.
Mengkomunikasikan	Menuliskan secara sistematis, mudah dipahami, menggunakan bahasa baku.	Memenuhi 2 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 dari 3 kriteria yang diharapkan.	Belum memenuhi kriteria yang diharapkan.

Lampiran 3

**Diskusi pada saat membahas tentang kerjasama di lingkungan ( PPKn )**

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang

		teman.	yang ditunjukkan teman.	ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.