

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MIN I KOTA MALANG
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas / Semester : 4-D / 2
Tema/Subtema/PB : 6. Cita-citaku/1/3
Muatan Terpadu : PPKn (1.3,2.3,3.3,4.3) B. Indonesia (3.6,4.6) IPS (3.1,4.1)
Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan di lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
2. Melalui kegiatan menuliskan hasil pengamatan, siswa dapat menjelaskan hasil identifikasi keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya secara tepat.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi dalam kelompok, siswa dapat mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan benar.
4. Melalui kegiatan menuangkan hasil diskusi dalam bentuk laporan, siswa dapat melaporkan hubungan antara karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan tepat.
5. Melalui kegiatan membuat puisi sendiri, siswa mampu menggunakan hasil pengamatannya tentang ciri-ciri puisi secara tepat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| Awal | <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a. Kemudian bersama-sama menyanyikan lagu wajib nasional. Religius dan Nasionalisme2. Guru melakukan apersepsi dengan cara :<ol style="list-style-type: none">a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu :<ol style="list-style-type: none">1. Gambar-gambar terkait materi (beberapa dari buku siswa).2. Benda konkret yang ada di lingkungan sekitar.b. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan :<ol style="list-style-type: none">1. Keragaman kegiatan orang-orang yang ada di lingkungan sekitar.2. Hubungan karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya.3. Ciri-ciri puisi.3. Siswa untuk melakukan kegiatan literasi selama 15 menit. Literasi | 25 menit |
| Inti | Ayo Mengamati | 175 |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| | <p>1. Siswa diberikan 4 gambar peternakan dan mengamati gambar tersebut. Mandiri</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>2. Siswa mengamati gambar yang disajikan di Buku Siswa, guru membimbing siswa untuk melihat perbedaan pada gambar dari segi pekerjaan yang dilakukan. Guru mengaitkan diskusi ini dengan judul tema dan mendorong rasa ingin tahu siswa tentang keragaman kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat di sekitar mereka.</p> <p>3. Guru meminta siswa untuk memberikan pendapat mereka tentang gambar yang mereka amati, secara individu siswa menuliskan hasil pengamatan mereka dalam kolom yang disediakan/pada buku catatan mereka. Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>4. Guru meneruskan kegiatan dengan memberikan beberapa pertanyaan pancingan yang berkaitan dengan lingkungan sekitar mereka, khususnya tentang sumber daya alam yang berupa buah dan sayur.</p> <p>5. Guru memimpin diskusi dan memberikan penjelasan tentang kondisi lingkungan yang dibutuhkan oleh tanaman untuk tumbuh dengan subur. Dari hasil diskusi dan penjelasan guru, siswa membuat peta konsep yang menjelaskan tentang lingkungan yang sesuai agar tanaman dapat tumbuh subur. Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>6. Kegiatan pembelajaran dilanjutkan dengan diskusi yang dipimpin oleh guru tentang macam-macam sumber daya alam (dapat diperbarui dan tidak dapat diperbarui). Siswa mengamati beberapa gambar yang disajikan di Buku Siswa, guru memberikan beberapa pertanyaan yang terkait dengan gambar dan sumber daya alam (usaha apa yang dilakukan oleh manusia untuk mengelola SDA dan memanfaatkannya)</p> <p>7. Siswa dalam kelompok berdiskusi untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru. Collaboration</p> <p>8. Penugasan tersebut merupakan kegiatan perpaduan PPKn dan IPS, di mana siswa diminta untuk mengidentifikasi kondisi lingkungan tempat hidupnya, potensi sumber daya dan jenis jenis pencaharian/pekerjaan penduduk.</p> <p>9. Siswa mengolah hasil diskusi kelompoknya dalam bentuk laporan yang berupa tabel dan menuliskan kesimpulannya.</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>10. Siswa mencoba mencari tahu apakah perbedaan/keragaman yang mereka temukan dalam masyarakat juga dapat ditemukan dalam</p> | menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------------|---|---------------|
| | kelas mereka. 11. Secara berpasangan siswa saling bertanya tentang cita-cita dan manfaatnya bagi kehidupan di sekitarnya. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> 12. Secara bersama-sama dalam diskusi kelas, siswa mendata cita-cita teman sekelas dan manfaatnya bagi lingkungan tempat tinggalnya. Ayo Membaca 13. Siswa mencermati teks puisi dengan judul “Hidupku Penuh Warna”. 14. Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan pada Buku Siswa. <i>Literasi</i> | |
| Penutup | 1. Melaksanakan penilaian dan refleksi. 2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan. 3. Menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam. <i>Religius</i> | 10 menit |

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Jurnal (catatan anekdot) dan Observasi.
2. Penilaian Pengetahuan : Test membuat laporan hasil diskusi kelompok.
3. Penilaian Keterampilan : Praktikum, Portofolio Produk dan Proyek Keterampilan.

Mengetahui,
Kepala MIN I KOTA MALANG

Malang, 2 Januari 2020
Guru Kelas 4-D

Drs. Suvanto, M.Pd
NIP. 196701091998031001

Heni Dwi Handayani, S.Pd. I
NIP. 19821104 200501 2 001