

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MIN I KOTA MALANG  
 Mata Pelajaran : Tematik  
 Kelas / Semester : 4-D / 2  
 Tema/Subtema/PB : 6. Cita-citaku/1/6  
 Muatan Terpadu : B. Indonesia (3.6,4.6) SBdP (3.2,4.2)  
 Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (1 Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati puisi yang dibacakan temannya, siswa mampu menjelaskan dan mengungkapkan makna yang terkandung dalam puisi dengan benar.

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Awal</b>	1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a. Kemudian bersama-sama menyanyikan lagu wajib nasional. <b>Religius dan Nasionalisme</b> 2. Guru melakukan apersepsi dengan cara : a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu : 1. Gambar-gambar terkait materi (beberapa dari buku siswa). b. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan : 1. Makna yang terkandung dalam puisi. 3. Siswa untuk melakukan kegiatan literasi selama 15 menit. <b>Literasi</b>	25 menit
<b>Inti</b>	<b>Ayo Mengamati</b> 1. Siswa membacakan puisi yang dibuat sebelumnya di depan kelas secara bergantian. 2. Siswa menuliskan judul puisi dan isi/makna dari puisi yang dibacakan oleh temannya. <b>Mandiri</b> <b>Ayo Berdiskusi</b> 3. Siswa diminta untuk mencermati syair lagu yang disajikan pada Buku Siswa dan mengidentifikasi isi/maknanya serta tempo yang sesuai dengan lagu tersebut. <b>Collaboration</b> <b>Ayo Berlatih</b> 4. Siswa menuliskan syair dan notasi dari lagu anak yang sukainya. 5. Siswa mengidentifikasi nada yang tinggi maupun nada yang rendah.	175 menit
<b>Penutup</b>	1. Melaksanakan penilaian dan refleksi. 2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan. 3. Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam. <b>Religius</b>	10 menit

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Jurnal (catatan anekdot) dan Observasi.
2. Penilaian Pengetahuan : Test Menjelaskan Makna Puisi.
3. Penilaian Keterampilan : Praktik Mengidentifikasi Tempo dan Tinggi Rendahnya Nada dalam Lagu.

Mengetahui,  
Kepala MIN I KOTA MALANG

Malang, 2 Januari 2020  
Guru Kelas 4-D

**Drs. Suyanto, M.Pd**  
NIP. 196701091998031001

**Heni Dwi Handayani, S.Pd. I**  
NIP. 19821104 200501 2 001

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MIN I KOTA MALANG  
 Mata Pelajaran : Tematik  
 Kelas / Semester : 4-D / 2  
 Tema/Subtema/PB : 6. Cita-citaku/2/1  
 Muatan Terpadu : B. Indonesia (3.6,4.6) IPA (3.2,4.2)  
 Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (1 Pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati teks puisi dan menjawab pertanyaan yang terkait dengan puisi, siswa dapat menjelaskan cara membuat puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati contoh-contoh puisi, siswa dapat membuat puisi secara mandiri dengan baik.
3. Dengan mengamati daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup binatang dengan cermat.
4. Dengan membandingkan siklus hidup mahluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat.

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Awal</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a. Kemudian bersama-sama menyanyikan lagu wajib nasional. <b>Religius dan Nasionalisme</b></li> <li>2. Guru melakukan apersepsi dengan cara :                             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu :                                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gambar-gambar terkait materi (beberapa dari buku siswa).</li> <li>2. Benda konkret yang ada di lingkungan sekitar.</li> </ol> </li> <li>b. Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan :                                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cara membuat puisi secara mandiri.</li> <li>2. Daur hidup dua makhluk hidup yang berbeda.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>3. Siswa untuk melakukan kegiatan literasi selama 15 menit. <b>Literasi</b></li> </ol>	25 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencermati dan membaca teks bacaan yang disajikan di Buku Siswa, bacaan ini mengenai kisah seorang guru yang mengajar siswa berkebutuhan khusus. Guru memberikan inspirasi kepada siswa tentang makna dari bacaan tersebut dan mengaitkannya dengan tema.</li> <li>2. Guru menegaskan bahwa setiap anak pasti memiliki cita-cita yang baik, dan semua cita-cita adalah hebat. Guru memberikan inspirasi kepada siswa untuk terus berusaha menggapai cita-cita yang mereka miliki.</li> <li>3. Siswa mencermati puisi dan membaca puisi tersebut. Guru membimbing diskusi untuk membaca makna dari teks puisi tersebut. Siswa mengingat kembali ciri-ciri puisi yang sudah dipelajari sebelumnya dan mencocokkan ciri-ciri tersebut dengan puisi yang disajikan di Buku Siswa. <b>Literasi</b></li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa menjawab pertanyaan yang disajikan di Buku Siswa untuk memahami lebih rinci tentang puisi yang dibacanya.</li> <li>5. Siswa mengekspresikan pemahamannya tentang makna puisi yang dibacanya melalui sebuah gambar.</li> <li>6. Siswa mencari satu atau dua contoh puisi dari Koran, majalah atau buku-buku. Siswa menulis kembali puisi yang ditemukannya ke dalam buku catatan mereka. Siswa mengamati dan mempelajari puisi-puisi tersebut dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dari Buku Siswa. <b>Critical Thinking and Problem Solving</b></li> <li>7. Dari hasil pengamatan tersebut, siswa menuliskan kesimpulan tentang hasil pengamatannya.</li> </ol> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Siswa bersama dengan guru membaca teks dan mencermati gambar yang disajikan di Buku Siswa, guru menggunakan topik bahasan tentang dokter</li> </ol>	175 menit