

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Joresan  
**Kelas / Semester** : IV (Empat) / I (Satu)  
**Tema** : 4. Berbagai Pekerjaan  
**Sub Tema** : 3. Pekerjaan Orang Tuaku  
**Pembelajaran ke** : 5  
**Alokasi waktu** : 35 menit  
**Muatan Terpadu** : Bahasa Indonesia, SBdP, IPS

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar tentang proses pembuatan sarung Samarinda, siswa mampu membuat karangan narasi dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar tentang proses pembuatan sarung Samarinda, siswa mampu menyajikan berbagai kegiatan ekonomi dan perkerjaan yang terkait di lingkungan sekitar dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar hasil karya teman, siswa mampu memberikan apresiasi terhadap gambar tersebut dengan percaya diri.

### B. MEDIA, ALAT/BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

**Media** : *Google meet, youtube, zoho form, google form*, gambar proses pembuatan sarung Samarinda  
**Alat/Bahan** : *Handphone Android, laptop*  
**Sumber Belajar** : Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Ket.
<b>Pendahuluan</b> (10 menit)	Melalui <i>google meet</i> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa ( <b>orientasi</b> ) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	Sinkron
<b>Inti</b> (15 menit)	1. Siswa mengamati proses pembuatan sarung Samarinda hingga sampai kepada pembeli. 2. Siswa membuat karangan narasi tentang proses pembuatan sarung Samarinda 3. Siswa mengunggah hasil karangannya di <a href="https://zfrmz.com/eBCEWd0TE3gl6qfnGSIU">https://zfrmz.com/eBCEWd0TE3gl6qfnGSIU</a> 4. Guru membagikan link LKPD <a href="https://forms.gle/8536LU48LuDU4Xss5">https://forms.gle/8536LU48LuDU4Xss5</a> melalui <i>whatsapp group</i> . 5. Siswa mengerjakan LKPD terkait berbagai jenis pekerjaan. 6. Siswa mengunggah gambar yang telah mereka buat pada pembelajaran sebelumnya di halaman <i>facebook</i> guru. 7. Siswa lain diminta mengapresiasi karya temannya melalui kolom komentar.	Asinkron
<b>Penutup</b> (10 menit)	Melalui <i>google meet</i> <b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>• <b>Guru</b> : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul>	Sinkron
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

**ASSESSMENT (Penilaian)**

**Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)**

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Joresan

Ponorogo, .....  
Guru Kelas IV

**SUHARJONO**  
NIP. 19620816 198303 1 025

**NURUL DEWI DAMAYANTI, S.Pd**  
NIP. 19910101 201903 2 004

## 1. IPS

Diskusi tentang kegiatan ekonomi dan pekerjaan dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu di ingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara v	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan
Komunikasi non verbal ( kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suar )	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat v	Sering Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal yang di tunjukkan teman	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi si teman, selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

$$\text{Penilaian (penskoran)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Nilai (skoring)}: \frac{3+2+1}{12} = \frac{6}{12} \times 10 = 5$$

## 2. Bahasa Indonesia

Karangan narasi dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu pendampingan 1
Kesesuaian isi dengan gambar	Narasi yang dibuat sangat sesuai dengan gambar	Narasi yang dibuat sesuai dengan gambar	Narasi yang dibuat hampir sesuai dengan gambar	Belum mampu membuat karangan narasi
Keruntutan	Narasi yang dibuat runtut dan sesuai gambar	Masih ada sedikit bagian narasi yang kurang runtut	Narasi yang dibuat tidak runtut	Narasi yang dibuat tidak sesuai gambar

### 3. SBdP

Apresiasi hasil karya seni menggambar dinilai dengan catatan anekdot.

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
  - ✓ Belum terlihat
  - ✓ Mulai terlihat
  - ✓ Mulai berkembang
  - ✓ Sudah terlihat/membudaya

#### Contoh alternatif penilaian sikap

Nama : .....  
Kelas/Semester : .....  
Pelaksanaan Pengamatan : .....

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Kerapian gambar					
2.	Keserasian warna gambar.					

**Catatan** : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

### 4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Jujur, Tanggung Jawab).

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
  - ✓ Belum terlihat
  - ✓ Mulai terlihat
  - ✓ Mulai berkembang
  - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

#### Contoh alternatif penilaian sikap

Nama : .....  
Kelas/Semester : .....  
Pelaksanaan Pengamatan : .....

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1.	Jujur					
2.	Tanggung jawab					

**Catatan** : Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.

## A. Remedial dan Pengayaan

### 1. Remedial

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi kegiatan ekonomi dilingkungan tempat tinggal dapat mengulang kegiatan.

## 2. Pengayaan

Siswa dapat mencari informasi lebih banyak lagi tentang kegiatan ekonomi yang melibatkan berbagai pekerjaan di lingkungan tempat tinggal siswa.

### **Refleksi Guru**

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Joresan

**SUHARJONO**  
NIP. 19620816 198303 1 025

Ponorogo, .....  
Guru Kelas IV

**NURUL DEWI DAMAYANTI, S.Pd**  
NIP. 19910101 201903 2 004

## Proses Pembuatan Kain dan Baju

