

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Pakong 5
Kelas / Semester	: 4 / 1
Tema 1	: Indah nya Kebersamaan
Sub Tema 2	: Kebersamaan dalam Keberagaman
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia (3.1,4.1), IPA (3.6,4.6) dan IPS (3.2,4.2)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca, Peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
2. Setelah membaca, Peserta didik mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah percobaan, Peserta didik mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan runtut.
4. Setelah percobaan, Peserta didik mampu menyajikan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indera pendengaran dengan sistematis.
5. Setelah diskusi dan membaca, Peserta didik mampu menjelaskan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.
6. Setelah diskusi dan membaca, Peserta didik mampu mengomunikasikan pengalaman sikap toleransi dan kerja sama antar teman berbeda agama sebagai identitas bangsa Indonesia dengan sistematis.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">o Guru memberi salam dan menanyakan kabar peserta didik.o Guru mengecek kehadiran Peserta didiko Guru meminta Peserta didik untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelaso Guru menunjuk ketua kelas untuk memimpin doa dengan didahului tepuk jari.o Guru memotivasi Peserta didik agar siap melaksanakan kegiatan pembelajaran hari inio Guru menyampaikan tema/subtema, tujuan, dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.	2 menit
Kegiatan Inti	Fase 1 <ul style="list-style-type: none">o Peserta didik diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia.o Guru mengajukan pertanyaan pembuka.<ul style="list-style-type: none">– Siapa di antara kalian yang pernah bertemu atau bahkan berteman dengan orang non muslim; seperti Kristen Protestan, Katolik, Hindu, Budha atau Kong Hu Chu?– Bagaimana sikap kalian kepada orang atau teman yang berbeda agama?o Peserta didik diminta untuk saling menginformasikan pengalaman mereka saat berinteraksi dengan teman yang memiliki agama yang berbeda dalam kelompok.o Peserta didik diminta untuk membaca senyap teks yang tersedia dan menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>paragraf kesatu, kedua, dan ketiga, kemudian menuliskannya pada diagram yang tersedia.</p> <p>Fase 2</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik diingatkan kembali pada pembelajaran sebelumnya tentang sifat rambat bunyi. ○ Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka. <ul style="list-style-type: none"> – Bagaimana kita dapat mengetahui asal sumber bunyi? <p>Tugas berpasangan</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik secara berpasangan akan melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang asal sumber bunyi hingga sampai ke telinga pendengar. ○ Peserta didik melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan tentang sumber bunyi berdasarkan instruksi yang terdapat di buku siswa. ○ <i>Guru diharapkan dapat menyiapkan satu/lebih alat musik yang mudah didapat dari daerah masing-masing.</i> ○ <i>Jika memungkinkan, akan lebih baik lagi jika alat musik yang dihadirkan beragam guna memperkaya pengetahuan dan pengalaman belajar Peserta didik.</i> ○ Guru berkeliling memastikan Peserta didik melakukan tugas dengan tertib. ○ Peserta didik kemudian menuliskan laporan tentang sumber bunyi berdasarkan hasil percobaan. ○ Guru memberikan penguatan. ○ Peserta didik dapat menceritakan isi tulisan mereka secara berpasangan. <p>Fase 3</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik diingatkan kembali tentang keragaman agama yang menjadi identitas bangsa Indonesia. Perbedaan agama tersebut menuntut para pemeluknya untuk melaksanakan sikap toleransi, saling menghargai, dan tetap bekerja sama guna menjaga persatuan dan kesatuan NKRI. ○ Peserta didik membaca senyap teks tentang sikap toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda. ○ Peserta didik secara berpasangan atau dalam kelompok kecil mendiskusikan sikap yang bisa ditauladani dari isi cerita tersebut. ○ Guru membimbing jalannya diskusi, berjalan berkeliling dari kelompok satu ke kelompok lain untuk memastikan bahwa setiap Peserta didik berpartisipasi aktif. ○ Memberikan penguatan tentang pentingnya mempraktikkan sikap toleransi dan kerja sama antar teman yang berbeda agama. ○ Peserta didik kemudian menjawab pertanyaan tentang sikap toleransi dan kerja sama mereka selama ini, di dalam buku yang tersedia. ○ Peserta didik melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik dan guru merangkum materi pembelajaran. ○ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ○ Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya ○ Ketua kelas atau Peserta didik yang ditunjuk memimpin doa akhir pembelajaran 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Jenis Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif dan negatif) yang ditunjukkan Peserta didik dalam sikap **disiplin** dan **tanggung jawab** melalui jurnal

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	3.1.1 Mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis.	Tes Tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian
IPA	3.6.3 Mengidentifikasi sumber bunyi.	Tes Tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian
IPS	3.2.1. Mengidentifikasi keragaman budaya, etnis, dan agama dari temanteman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia	Tes Tertulis	Soal pilihan ganda Soal isian

c. Unjuk Kerja

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Bahasa Indonesia	4.1.1. Menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran.	Unjuk Hasil	Rubrik Penilaian pada BG halaman 88
IPA	4.6.3 Menyajikan laporan percobaan tentang sumber bunyi.	Unjuk Hasil	Rubrik Penilaian pada BG halaman 90-91
IPS	4.2.1. Mengomunikasikan secara lisan dan tulisan keragaman budaya, etnis, dan agama dari temanteman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia.	Diskusi dan Unjuk Hasil	Rubrik Penilaian pada BG 87.89

d. Remedial

Apabila memiliki waktu, Peserta didik dapat melakukan wawancara sederhana dengan teman lintas kelas atau dengan guru-guru di sekolah, tentang pengalaman toleransi dan kerja sama antar pemeluk agama yang berbeda.

e. Pengayaan

Peserta didik yang belum memahami proses terjadinya bunyi akan mengulang percobaan dengan pendampingan. Peserta didik dapat dibantu oleh Peserta didik lain yang telah menguasai konsep tersebut.

2. Instrumen Penilaian

a) Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

b) Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia

Tugas Peserta didik menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gagasan pokok	Menemukan gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian kecil gagasan pokok pada semua paragraf dengan benar. ✓	Belum dapat menemukan gagasan pokok.
Gagasan Pendukung	Menemukan gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Menemukan sebagian besar gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar. ✓	Menemukan sebagian kecil gagasan pendukung pada semua paragraf dengan benar.	Belum dapat menemukan gagasan pendukung.
Penyajian gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran	Menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Menyajikan sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran dengan tepat.	Belum dapat menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung dalam peta pikiran. ✓

$$NILAI = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal (12)}} \times 10$$

c) Rubrik Penilaian IPS

Menemukan dan menuliskan informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat beragama, serta mengomunikasikannya
Jawablah pertanyaan berikut.

1. Apakah perbedaan yang dimiliki oleh enam sekawan menghalangi mereka untuk berteman dan bekerja sama? Jelaskan!
2. Bagaimana sikapmu jika kamu bermain dengan teman yang berbeda agama?

3. Ceritakan pengalamanmu memiliki teman yang berbeda agama. Perbedaan apa yang kamu ketahui? Bagaimana sikapmu terhadap perbedaan tersebut?

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Informasi tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis.	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis.	Menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis. ✓	Belum dapat menuliskan informasi tentang pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama.
Komunikasi lisan tentang sikap toleransi dan kerja sama antar umat agama	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan sistematis.	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan cukup sistematis. ✓	Mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama dengan kurang sistematis.	Belum dapat mengomunikasikan pengalaman melakukan sikap toleransi dan kerjasama antar teman berbeda agama.

$$NILAI = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal (8)}} \times 10$$

d) IPA

Menjelaskan dan menyajikan laporan hasil percobaan Tentang proses terjadinya bunyi

Di manakah Bunyi?

Tujuan: Mengidentifikasi sumber dan tempat bunyi berasal.

Alat dan Bahan:

Alat musik tradisional setempat (misalnya angklung)

Langkah Kerja:

1. Duduklah di kursi dan tutup matamu dengan kain. Mintalah temanmu untuk memainkan alat musik tradisional (misalnya angklung) di sekitarmu.
2. Tunjukkan tempat yang kamu anggap sebagai asal bunyi. Berapa kalikah kamu menebak dengan tepat?



Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Proses terjadinya bunyi Sumber bunyi	Menjelaskan semua proses terjadinya bunyi dengan runtut dan benar. Mengidentifikasi semua sumber bunyi dengan tepat.	Menjelaskan semua proses terjadinya bunyi dengan benar, meski kurang runtut Mengidentifikasi sebagian besar sumber bunyi dengan tepat.	Menjelaskan sebagian proses terjadinya bunyi dengan runtut dan benar. Mengidentifikasi sebagian kecil sumber bunyi dengan tepat. ✓	Belum mampu menjelaskan proses terjadinya bunyi Belum mampu mengidentifikasi sumber bunyi dengan tepat.
Laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi	Menyajikan laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi dengan sistematis.	Menyajikan laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi dengan cukup sistematis. ✓	Menyajikan laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi dengan kurang sistematis.	Belum mampu menyajikan laporan percobaan tentang proses terjadinya bunyi dan sumber bunyi.

$$NILAI = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal (8)}} \times 10$$



Mengotahui,
Kepala Sekolah

MOH. SURI, S.Pd

NIP. 19650402 198703 1 019

Pamekasan, 06 Januari 2022
Guru Kelas

FARIQ, S.Pd.SD

NIP. 19890814 202012 1 002

LAMPIRAN

Lampiran 1. Bahan Ajar



KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN BERAGAMA

KEBERSAMAAN DALAM KEBERAGAMAN

Siswa kelas 4 SD Cemara akan melaksanakan percobaan tentang bunyi. Percobaan akan dilakukan pada hari senin. Mereka dibagi mejadi beberapa kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 siswa. Setiap kelompok diminta menyiapkan peralatan untuk melakukan percobaan. Peralatan yang dibutuhkan antara lain kaleng susu, benangkasur, ember, dan air. Percobaan ini bertujuan untuk membuktikan media perambatan bunyi.

Salah satu kelompok terdiri dari Michele, Aisyah, Ling-Ling, Agga, dan Chandra. Mereka berdiskusi menentukan waktu untuk mempersiapkan peralatan yang digunakan pada saat percobaan. Mereka menetapkan untuk berkumpul pada hari minggu, tetapi setelah Michele selesai ibadah di gereja. Pada pagi hari, Chandra juga ada kegiatan ibadah di pura. Akhirnya mereka menetapkan berkumpul pada pukul 11:00 di rumah Ling Ling. Setelah berkumpul, mereka mendiskusikan peralatan apa saja yang dibutuhkan. Sesaat kemudian terdengar suara adzan, lalu Aisyah meminta izin untuk sholat. Ling Ling dengan senang hati menyediakan ruangan untuk digunakan Aisyah sebagai tempat ibadah. Mereka berlima memiliki perbedaan agama, tetapi mereka tetap hidup rukun.

Indonesia sebagai negara yang multikultural terdiri dari bangsa yang memiliki berbagai agama. Agama yang diakui di Indonesia, ada enam yaitu islam, kristen, katolik, hindu, budha, dan konghucu. Keberagaman agama di Indonesia disebabkan oleh banyaknya pedagang yang berasal dari luar negeri dan juga berniat menyebarkan agama. Misalnya pedagang yang berasal dari India menyebarkan agama hindu dan budha. Pedagang dari Gujarat, Persia, dan Arab menyebarkan agama islam melalui dakwah dan berdagang. Pedagang kolonialisme yang pada awalnya menjajah dan ingin menguasai Indonesia juga turut menyebarkan agama kristen dan katolik. Sedangkan, pedagang dari Cina menyebarkan agama konghucu. Jadi, penyebab keberagaman agama di Indonesia adalah persebaran pedagang dari berbagai negara.

CARA MENENTUKAN GAGASAN POKOK DAN GAGASAN PENDUKUNG

➤ Gagasan Pokok

Gagasan pokok adalah ide utama yang dibahas dalam suatu teks/bacaan. Gagasan pokok dapat dilihat dalam kalimat utama. Adapun ciri-ciri kalimat utama:

1. Bersifat lebih umum dari kalimat lainnya.
2. Biasanya terletak di awal atau akhir paragraf.
3. Dapat berdiri sendiri jika kalimat lainnya dihilangkan.

➤ Gagasan Pendukung

Gagasan pendukung disebut juga gagasan penjelas yang berfungsi menjelaskan gagasan pokok. Gagasan pendukung pada umumnya terdiri lebih dari satu kalimat. Ciri-ciri kalimat penjelas adalah:

1. Bersifat lebih khusus dari kalimat lainnya.
2. Biasanya berupa contoh, data, atau pernyataan-pernyataan.
3. Tidak dapat berdiri sendiri apabila kalimat lain dihilangkan.



Berikut ini langkah-langkah menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung:

1. Bacalah paragraf dengan cermat dan teliti.
2. Temukan kalimat utama dan kalimat penjelasnya.
3. Ubah kalimat utama dan kalimat penjelas menjadi kalimat yang lebih inti.

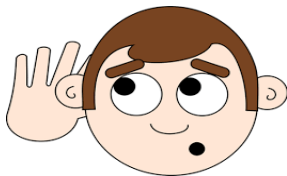
Di Indonesia terdapat 6 agama yaitu islam, kristen, katolik, hindu, budha, dan konghucu. Berikut ini tempat ibadah masing-

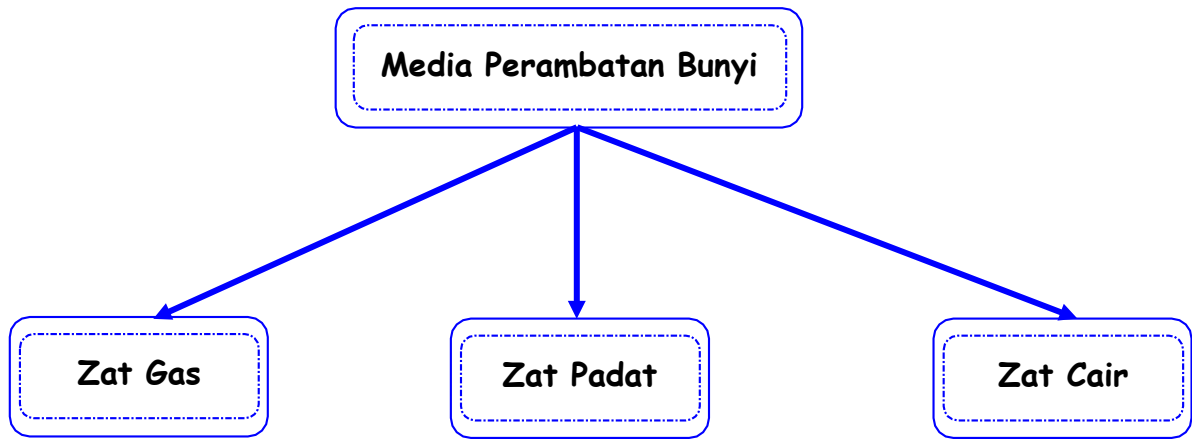


Bunyi merupakan hasil dari getaran suatu benda yang merambat dalam bentuk gelombang.

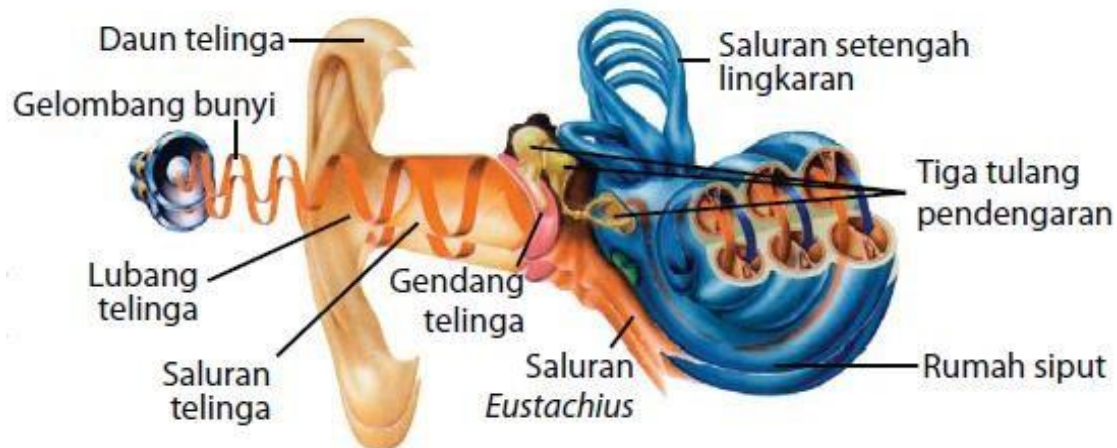
Bunyi memiliki 3 sifat, yaitu:

1. Merambat melalui media.
2. Dapat dipantulkan.
3. Termasuk gelombang yang arah rambatannya sejajar dengan arah getarannya (gelombang longitudinal).





Bagaimana bunyi bisa terdengar oleh manusia?
Apakah alat indera pendengaran pada tubuh kita?



Alat indera yang berfungsi sebagai indera pendengaran adalah telinga. Bunyi suara yang kita dengar berasal dari getaran. Daun telinga menangkap getaran, getaran selanjutnya diteruskan menuju gendang telinga melalui lubang saluran telinga. Kemudian, getaran diteruskan menuju tulang-tulang pendengaran dan sampai di rumah siput. Pada bagian ini terdapat cairan yang dapat menggetarkan ujung saraf pendengaran. Ujung saraf pendengaran menyampaikan informasi melalui saraf pendengaran. Informasi tersebut disampaikan ke otak dan otak

Lampiran 2. Penilaian Pengetahuan

Ayo, Memilih jawaban yang tepat!

1. Perhatikan paragraf di bawah ini!

Pramuka adalah kegiatan yang sangat bermanfaat. Dengan mengikuti pramuka, siswa dilatih untuk hidup mandiri. Selain itu, siswa juga dibentuk memiliki jiwa pemberani dan bertanggung jawab. Gotong royong juga selalu ditanamkan dalam setiap kegiatan pramuka.

Ringkasan isi paragraf tersebut adalah ...

- a. Dengan mengikuti pramuka, kita jadi mandiri, pemberani, dan bertanggung jawab.
 - b. Dengan menjadi pramuka, kita dapat bersenang-senang bersama teman di sekolah.
 - c. Dengan mengikuti pramuka, kita dapat bergotong royong di lingkungan sekolah dan rumah.
 - d. Dengan mengikuti pramuka, kita jadi pintar melakukan berbagai kegiatan.
2. Setiap paragraf memiliki gagasan pokok dan gagasan pendukung. Berikut ini yang *bukan* termasuk bentuk gagasan pendukung adalah
- a. alasan
 - b. contoh
 - c. inti masalah
 - d. rincian
3. Bahaya membersihkan telinga dengan benda tajam adalah
- a. telinga menjadi luka
 - b. telinga menjadi bersih
 - c. telinga menjadi sehat
 - d. telinga menjadi bau
4. Telinga bagian tengah yang berfungsi untuk menerima gelombang bunyi setelah ditangkap daun telinga adalah
- a. gendang telinga
 - b. rumah siput
 - c. saluran eustachius
 - d. saluran pendengaran
5. Cap Go Meh merupakan rangkaian hari raya
- a. Idulfitri
 - b. Waisak
 - c. Imlek
 - d. Natal
6. Cici beribadah di kelenteng. Kelenteng adalah tempat ibadah agama
- a. Kristen
 - b. Hindu
 - c. Buddha
 - d. Konghucu

II. Ayo mengisi titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang tepat!

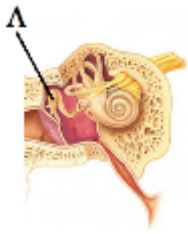
1. Perhatikan paragraf berikut!

Dewasa ini banyak budaya asing yang masuk ke Indonesia. Tanpa kita sadari, budaya-budaya tersebut menggeser budaya nasional. Sebagai generasi muda, kita harus berusaha mencegah pengaruh budaya asing agar budaya nasional tetap lestari. Oleh sebab itu, kita harus mengenal dan memperkenalkan budaya nasional pada dunia internasional.

Paragraf tersebut membahas tentang upaya pelestarian

2. Ringkasan dibuat berdasarkan gagasan pokok. Sebelum membuat ringkasan, kita dapat mencatat gagasan pokok sambil ... teks.

3. Perhatikan gambar berikut.



Bagian telinga yang ditunjuk huruf A adalah

4. Gendang telinga akan ... saat menerima gelombang bunyi.

5. Eko beragama Buddha. Jadi, kitab suci Eko adalah

6. Hari Raya Nyepi merupakan perayaan tahun baru agama Hindu berdasarkan kalender

....

Ket:

Skor soal

I=1

II=2

$$NILAI = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal (18)}} \times 100$$