

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Disusun Oleh :**

**NAMA : ELVIS YULIANA SARUMAHA**  
**NIP : 19840707 200801 2 011**  
**UNIT KERJA : SDN 078568 HILISATARO EHOSOFAYO**  
**ALAMAT**  
**DESA : HILISATARO EHOSOFAYO**  
**KECAMATAN : TOMA**  
**KABUPATEN : NIAS SELATAN**  
**PROVINSI : SUMATERA UTARA**

**PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 078568 Hilisataro Ehosofayo  
Kelas / Semester : 4 / 1  
Tema : 1. Indah nya Kebersamaan  
Sub Tema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 X 35 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar dan video keberagaman Bangsa Indonesia, siswa dapat menemukan keberagaman Suku Bangsa Indonesia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan membaca teks, siswa dapat menganalisis keragaman budaya, etnis, dan agama teman di kelas sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
3. Dengan diskusi kelompok, siswa dapat mengkomunikasikan keberagaman Bangsa Indonesia dengan tepat.
4. Dengan kegiatan membaca teks, siswa dapat menentukan gagasan pokok tiap paragraf dengan tepat.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>A. Pendahuluan</b>		
<b>Orientasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa memberi salam pada guru dan guru menerima salam dari siswa</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (<i>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</i>).</li><li>4. Menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke. (<i>Penguatan semangat Nasionalisme</i>).</li></ol>	10 menit

<b>Apersepsi</b>	<p>5. Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang materi yang telah dipelajari sebelumnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemarin kita belajar apa anak-anak ?</li> </ul> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan proses pembelajaran yang ditempuh serta hasil yang akan dicapai.</p>	
<b>Motivasi</b>	<p>7. Guru meminta masing-masing siswa untuk menyebutkan agama kepercayaanya dan sukunya.</p> <p>8. Guru mengajukan pertanyaan pada siswa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa saja agama yang kita anut di kelas ini?</li> <li>- Suku apa saja yang ada di kelas kita ini?</li> </ul>	5 Menit
<b>B. Inti</b>		
<b>Stimulation (pemberian rangsangan)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik berhitung dari 1 sampai 6 secara berurutan. Setelah angka 6, kembali hitungan ke angka 1. Begitu seterusnya sampai seluruh peserta didik menyebutkan satu bilangan.</li> <li>2. Peserta didik membentuk kelompok belajar berdasarkan kesamaan angka yang disebutkan. Setiap kelompok membentuk lingkaran kecil.</li> <li>3. Satu kelompok terdiri dari 5 s.d. 6 peserta didik.</li> <li>4. Siswa menonton video keberagaman Bangsa Indonesia.</li> <li>5. Siswa mengamati gambar keberagaman Bangsa Indonesia (<i>mengamati</i>).</li> <li>6. Berdasarkan pengamatan gambar siswa diminta menunjukkan di depan keragaman budaya, etnis, dan agama Sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dengan tepat (<i>menalar</i>).</li> <li>7. Siswa membaca teks bacaan tentang keragaman Bangsa Indonesia</li> <li>8. Siswa mendengarkan cara menentukan gagasan pokok pada suatu paragraf</li> </ol>	10 menit

<p><b>Statement</b> <b>(identifikasi masalah)</b></p>	<p>9. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Berdasarkan video dan gambar, apa saja keragaman Bangsa Indonesia.</li> </ul> <p>10. Siswa membaca teks dan menentukan gagasan pokok tiap paragraf.</p>	<p>15 menit</p>
<p><b>Data collection</b> <b>(pengumpulan data)</b></p>	<p>11. Dengan berdiskusi kelompok diminta menuliskan keragaman budaya, etnis, dan agama Sebagai identitas bangsa Indonesia dengan tepat.</p> <p>12. Dengan berdiskusi kelompok siswa menuliskan gagasan pokok tiap paragraf pada teks bacaan.</p>	<p>10 menit</p>
<p><b>Data processing</b> <b>(pengolahan Data)</b></p>	<p>13. Siswa mengkomunikasi atau mempresentasi hasil diskusi kelompok tentang keragaman budaya, etnis, dan agama Sebagai identitas bangsa Indonesia</p> <p>14. Siswa mengerjakan soal-soal penilaian pengetahuan.</p>	<p>5 menit</p>
<p><b>Generalization</b> <b>(menarik kesimpulan)</b></p>	<p>15. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik</p> <p>16. Peserta didik bersama guru menarik kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.</p>	<p>5 menit</p>
<p><b>C. Penutup</b></p>		
<p><b>Penutup</b></p>	<p>1. Siswa diberikan kesempatan berbicara bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya (refleksi guru dan siswa)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa yang telah kamu pahami dalam pelajaran hari ini?</li> <li>- Apa yang belum kamu mengerti pada pelajaran hari ini?</li> </ul> <p>2. Guru memberikan motivasi pada siswa untuk tetap belajar.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membacakan sebuah pantun motivasi.</li> </ul> <p>3. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</p>	<p>5 menit</p>





- c. Pengetahuan  
Tes tertulis  
Teknik : Tertulis  
Bentuk : Pilihan Ganda

Pilihlah satu jawaban yang benar!

1. Sikap hormat kepada teman yang berbeda agama disebut sikap.
  - a. adaptasi
  - b. toleransi
  - c. asimilasi
  - d. manusiawi
2. Hari besar umat beragama Kristen adalah ....
  - a. Waisak
  - b. Tahun Baru Imlek
  - c. Natal
  - d. Galungan
3. Cara kita menjaga keberagaman budaya yang dimiliki bangsa Indonesia adalah ....
  - a. menonjolkan budaya sendiri
  - b. saling menghargai budaya daerah lain
  - c. mencintai budaya luar daerah
  - d. mencari budaya yang terbaik
4. Indonesia adalah negara dengan beragam suku bangsa, bahasa dan agama. Hal yang sepatutnya kita lakukan adalah...
  - a. menjelekkkan suku bangsa orang lain
  - b. menghina suku bangsa lain
  - c. tidak menerima suku bangsa lain
  - d. menghargai keragaman suku bangsa
5. Bacalah teks berikut!

Budaya Bali terkenal karena bunyi musiknya yang berbeda. Rombongan dari Bali membunyikan alat musik daerahnya, Ceng-Ceng namanya. Alat ini berbentuk seperti dua keping simbal yang terbuat dari logam. Nyaring bunyinya ketika kedua keping ini dipadukan.

Gagasan pokok yang sesuai dengan paragraf di atas adalah ....

  - a. Ciri khas budaya Bali adalah bunyi alat musiknya yang berbeda.
  - b. Alat musik Bali dinamakan ceng-ceng.
  - c. Bentuk alat musik Bali seperti dua keping simbal yang terbuat dari logam.
  - d. Bunyi alat musik Bali nyaring.

### Kunci Jawaban

Nomor Soal	Kunci Jawaban	Skor (bobot)
1	b	1
2	c	1
3	b	1
4	d	1
5	a	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{SkorSiswa}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

#### d. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

Rubrik Membuat mengkomunikasikan hasil kelompok tentang keragaman Bangsa Indonesia

Penilaian : Keterampilan

Bentuk : Produk

Teknik : Observasi

No.	Aspek yang dinilai	Baik sekali	Baik	cukup	Perlu bimbingan
		4	3	2	1
1.	Informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama.				
2.	Komunikasi lisan tentang Keragaman budaya, etnis, dan agama.				

No	Nama Siswa	Informasi tentang keragaman budaya, etnis, dan agama.	Komunikasi lisan tentang keragaman budaya, etnis, dan agama.	Jumlah Skor	Skor	Nilai
1.	Efentinus Bazikho					
2.	Khou Dachi					
3.	Viktor Duha					
4.	Berlisman Maduwu					
5.	Wana Hati Daya					



***Refleksi Guru***

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Nias Selatan, 19 November 2021

Calon Kepala Sekolah PSP

**ELVIS YULIANA SARUMAHA, S.Pd**  
NIP. 19840707 200801 2 011