

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: MI ALKHAIRAAT SIDOARJO
Kelas / Semester	: IV ( Empat ) 1
Tema 1	: Indah nya Kebersamaan
Sub tema 1	: Keberagaman Budaya Bangsaku
Pembelajaran	: 1
Alokasi waktu	: 2x25

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks tentang keberagaman budaya, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dengan mandiri.
2. Setelah membaca teks tentang keberagaman budaya, siswa mampu menyajikan gagasan pokok dan gagasan pendukung di setiap paragraf dari teks tersebut dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.
3. Setelah wawancara sederhana, siswa mampu menyebutkan keragaman budaya, etnis, dan agama dari teman-teman sekelasnya sebagai identitas bangsa Indonesia dengan lengkap.
4. Setelah diskusi, siswa mampu mengomunikasikan keragaman budaya etnis dan agama teman di kelasnya sebagai identitas bangsa Indonesia secara lisan dan tulisan dengan sistematis.
5. Setelah eksplorasi, siswa mampu menjelaskan cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan lengkap.
6. Setelah eksplorasi dan diskusi, siswa mampu menyajikan laporan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan bunyi dari beragam benda di sekitar dengan sistematis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan

- Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar siswa melalui grup Wa
- Sebelum pelajaran dimulai, guru mengingatkan SISWA untuk berdoa melalui grup Wa ( **Religius** )
- Guru mengecek kesiapan diriserta, mengecek kehadiran siswa
- Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang " Indah nya Kebersamaan ". **Nasionalis**
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan, dan menyimpulkan.

#### Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan materi melalui grup Wa
- Sebelum memulai pembelajaran, guru memperlihatkan gambar seorang anak Bali yang memakai baju tradisional di belakangnya, ada gambar rumah tradisional Bali ( mengamati )
- Siswa diajak berdiskusi tentang keberagaman budaya Indonesia, ( **Communication** )
- Guru menyampaikan informasi tentang keberagaman budaya Indonesia dari teks bacaan yang akan dipelajari siswa, kemudian diajak untuk mengamati gambar keragaman budaya yang ada di buku dan membaca teksnya dalam hati. ( mengamati )
- Siswa diminta untuk menemukan gagasan utama dan gagasan pendukung dari paragraf ketiga, keempat, dan kelima dari teks yang ada di buku dan menuliskan pada diagram yang tersedia
- Guru memberikan penguatan tentang pentingnya sikap saling menghargai dalam keragaman budaya, suku, dan agama serta menjadikan keragaman tersebut sebagai identitas bangsa Indonesia yang ( **Nasionalis** )
- Guru memperlihatkan salah satu alat tradisional melalui buku
- Guru mengajukan pertanyaan sebagai kegiatan pembuka:  
- Bagaimana cara memainkan alat musik ini sehingga dapat menghasilkan bunyi ?
- Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang terdapat di buku berdasarkan hasil kerja sama mereka dalam menciptakan ansambel bunyi yang enak didengar.

## KEGIATAN PENUTUP

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Siswa di berikan kesempatan berbicara / bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya
- Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme ,persatuan dan toleransi .
- Salam dan Do'a penutup

## C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : tes tertulis

Penilaian Keterampilan :Hasil karya / Projek

Mengetahui  
Kepala Madrasah,



Nip : 198110122005011006

Tolitoli, Juni 2020

Guru kelas 4



NURLINA DG PASOLONG, S.Pd, I

Nip