

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
METODE DARING**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 3 Singotrunan  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Tema : Peduli Terhadap Makhluk Hidup (Tema 3)  
 Sub Tema : Hewan dan Tumbuhan di Lingkungan Rumahku (1)  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : (4x35 menit)/ 1 hari  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa dapat mengidentifikasi bagian-bagian tumbuh tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
2. Siswa menulis laporan bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
3. Siswa mampu membuat daftar pertanyaan mengenai bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya dengan benar.
4. Siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya</li> <li>2. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari serta beberapa pertanyaan mengenai materi sebelumnya</li> </ol>	20 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	<p><b>A. Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membuka kegiatan dengan memperlihatkan satu jenis tumbuhan yang lengkap dengan bagian-bagiannya:akar, batang, daun, dan buah/bunga. (melalui zoom / daring)</li> <li>2. Guru mengajukan pertanyaan:             <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa fungsi dari setiap bagian tumbuhan?</li> <li>• Bagian manakah dari tumbuhan yang berfungsi untuk mempertahankan kelestarian tumbuhan tersebut?</li> </ul> </li> <li>3. Setiap siswa mengamati tanaman tersebut. (online)</li> <li>4. Siswa mengidentifikasi bagian-bagian tumbuhan, fungsi dan menuliskan laporannya. (dengan mencari referensi lain secara online dan dikirim secara online)</li> </ol> <p><b>B. Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa kembali diminta memberikan informasi mengenai karakteristik alam tempat hidup/habitat dari tumbuhan yang mereka amati. (dikirim secara online)</li> </ul>	100 menit
<b>Penutup</b>	Dengan bimbingan guru, siswa membuat kesimpulan mengenai materi yang baru dilakukan	20 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		

**Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan**

Mengetahui  
Ka. SDN 3 Singotrunan

.....

Banyuwangi, Oktober 2020

Guru Kelas 4

**ARDI SAMUDRA R. S. Pd**