

TUGAS PPL. 1 RPP DARING

OLEH. HASYIM

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2018 (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN. NO. 176 INPRES LENGKESE II
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 3 : Peduli Terhadap Makhluk Hidup
Sub Tema 2 : Keberagaman Makhluk Hidup di Lingkunganku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar secara mandiri pada slide power point yang ditampilkan melalui aplikasi zoom cloud meeting, siswa mampu membuat daftar pertanyaan untuk persiapan wawancara dengan tepat.
2. Setelah mengamati gambar secara mandiri pada slide power point yang ditampilkan melalui aplikasi zoom cloud meeting, siswa mampu membuat pertanyaan tertulis menggunakan kosa kata baku dan kalimat efektif untuk persiapan wawancara dengan benar.
3. Dengan diskusi pemecahan masalah melalui aplikasi zoom cloud meeting, siswa mampu menyebutkan pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam dengan tepat.
4. Dengan membuat poster, siswa mampu menjelaskan tentang pentingnya peran hewan sebagai sumber daya alam dalam menjaga keseimbangan alam dengan sistematis.
5. Dengan diskusi melalui WA, siswa mampu menjelaskan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan cermat
6. Dengan membuat poster , siswa mampu melakukan upaya pelestarian hewan sebagai sumber daya alam dengan kepedulian yang tinggi.
7. Dengan mengamati gambar secara mandiri pada slide power point yang ditampilkan melalui aplikasi zoom cloud meeting, siswa mampu mengidentifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan tepat.
8. Dengan mengamati gambar secara mandiri pada slide power point yang ditampilkan melalui aplikasi zoom cloud meeting, siswa mampu menyajikan informasi hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam hayati bagi kesejahteraan masyarakat dengan penuh tanggung jawab

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.▪ Menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengingatkan kembali materi tentang tumbuhan sebagai sumber daya alam hayati yang harus dijaga keberadaannya. Communication• Sebagai kegiatan pembuka, guru memperlihatkan gambar	35 Menit X 4 JP

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>melalui aplikasi zoom cloud meeting hewan di Indonesia yang dilindungi karena hampir punah (Komodo, Badak Bercula Satu). Nasionalis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati foto burung Cendrawasih melalui aplikasi zoom cloud meeting dengan teliti. • Siswa menuliskan pertanyaan mengenai beragam hal yang ingin mereka ketahui tentang burung tersebut. • Siswa memberikan pertanyaan yang telah dibuat kepada teman melalui aplikasi zoom cloud meeting untuk dijawab. Mereka kemudian saling mendiskusikan jawabannya. • Siswa membaca senyap teks secara mandiri tentang burung Cendrawasih dengan cermat • Siswa menjawab pertanyaan bacaan secara mandiri tentang burung Cendrawasih • Siswa kemudian memilih satu jenis hewan yang menurut mereka paling menarik. • Siswa membuat daftar pertanyaan tentang hewan tersebut Critical Thinking and Problem Solving. Daftar pertanyaan harus memuat hal-hal berikut: <ul style="list-style-type: none"> • Tempat tinggal hewan (dataran tinggi, dataran rendah, pantai). • Manfaat hewan bagi penduduk setempat khususnya dan bagi rakyat Indonesia umumnya. • Upaya-upaya melestarikan dan menjaga keseimbangan hewan sebagai bagian dari sumber daya alam bangsa Indonesia. • Ciri-ciri atau bagian hewan dan manfaatnya bagi hewan tersebut. • Siswa mendiskusikan daftar pertanyaan tersebut bersama guru secara klasikal melalui aplikasi zoom cloud meeting Gotong Royong • Siswa membaca teks melalui aplikasi zoom cloud meeting secara mandiri tentang beragam jenis kupu-kupu. Literasi • Siswa berkreasi membuat poster ajakan untuk menjaga kelestarian satu jenis hewan pilihan yang ada di daerah setempat. Creativity and Innovation • Siswa disarankan untuk memilih jenis hewan yang dilindungi karena keberadaannya yang mulai langka. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ■ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ■ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ■ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ■ Melakukan penilaian hasil belajar ■ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

TAKALAR, 13 JULI 2020
Guru Kelas 4

SITTI HALIMA,S. Pd
NIP. 19671231 199203 2 043

HASYIM,S. Pd
NIP.